

Затверджено

ректор НПУ імені М.П.
Драгоманова
академік НАПН України,
член-кореспондент НАН України,
професор Андрущенко В.П.

Інформація

про наукову та науково-технічну діяльність

Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова за 2018 рік

I. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності закладу вищої освіти або наукової установи

а) коротка довідка про заклад вищої освіти або наукову установу (до 7 рядків)

НПУ імені М.П. Драгоманова – державний заклад IV рівня акредитації, у структурі якого 35 навчальних центрів з довузівської підготовки, 16 факультетів, 1 навчально-науковий інститут та 109 кафедр, всесвітньо відомі наукові школи, розгалужена мережа університетів-партнерів. НПУ імені М.П. Драгоманова — лідер педагогічної освіти України, який є членом Європейської асоціації університетів, Міжнародної асоціації університетів, засновником Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи.

б) науково-педагогічні кадри (стисла аналітична довідка за останні чотири роки)

Станом на 01.01.2019 року навчально-виховний процес та науково-дослідну роботу забезпечують **1376** викладачів, у тому числі **198** – зовнішніх сумісників та **24** погодинників. Штатних науково-педагогічних працівників станом на початок поточного року становить **1154** особи.

Серед 1154 штатних викладачів працює 204 докторів наук це складає 18 % від загальної кількості науково-педагогічних працівників (в 2015 році цей показник становив 13 %) та 673 кандидатів наук це 58 % (в 2015 році цей показник становив 52 %).

Університет завжди був осередком найвідоміших і найтитулованіших представників інтелектуальної еліти України, про що, зокрема, свідчить кількість штатних викладачів, що є дійсними членами та член – кореспондентами національних академій це **35** осіб. Такого потенціалу не має жоден педагогічний навчальний заклад України.

Серед викладачів університету 145 осіб мають почесні звання, а саме: Заслужених працівників освіти України, Заслужених діячів науки і техніки України, Заслужений працівників культури України, Заслужений економіст України, Заслужений юрист України, 15 Народних та 10 Заслужених артистів України, 16 Заслужених діячів мистецтв України.

Науково-педагогічні кадри	2015	2016	2017	2018
Чисельність науково-педагогічних працівників у ВНЗ/НУ, усього	1984	1626	1473	1624

Чисельність штатних працівників, усього	1287	1243	1205	1154
з них: – доктори наук	162	196	173	204
– кандидати наук	671	665	689	673
Чисельність працівників, які працювали за зовнішнім сумісництвом, усього	332	235	206	198
з них: – доктори наук	95	65	66	32
– кандидати наук	124	93	84	31
Чисельність працівників, які працювали за договорами цивільно-правового характеру, усього (договорів, угод)	365	148	62	272

в) кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за останні чотири роки

Категорії робіт	2015 рік		2016 рік		2017 рік		2018 рік	
	к-сть, од.	тис. гривень	к-сть, од.	тис. гривень	к-сть, од.	тис. гривень	к-сть, од.	тис. гривень
Фундаментальні	10	1 345,800	9	1 635,100	13	2883,900	11	3 963,089
Прикладні	5	289,739	5	311,918	4	945,700	5	1 245,700
Госпдоговірні	7	2521,774	6	2768,426	5	2803,600	4	635,500

г) кількість відкритих у звітному році спеціалізованих вчених рад із захисту кандидатських та докторських дисертацій, кількість захищених дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук та доктора наук, кількість захищених дисертацій

Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів у НПУ імені М. П. Драгоманова здійснюється як через навчання у докторантурі та аспірантурі.

Докторантура забезпечує підготовку з 8 галузей наук за 16 спеціальностями; аспірантура – з 10 галузей наук за 19 спеціальностями.

В НПУ імені М.П. Драгоманова здійснюється підготовка аспірантів з 19 спеціальностей згідно нового переліку. В аспірантурі університету навчається 525 осіб: з них 99 осіб із зарубіжних країн (денна контрактна форма навчання); 426 осіб громадяни України, з яких: 191 особа на денній формі навчання та 235 осіб на заочній та вечірній формах навчання.

Наукове керівництво аспірантами та здобувачами здійснюють 290 висококваліфікованих фахівців, з них 25 академіків НАПН і НАН України, 141 докторів наук, професорів та 119 кандидатів наук, доцентів. У докторантурі університету навчається 46 докторантів (з них 1 особа із зарубіжної країни), з яких 6 осіб на контрактній основі. 15 докторантів є співробітниками нашого університету.

В університеті працює 18 спеціалізованих вчених рад у галузі педагогічних, психологічних, філологічних, політичних, філософських та історичних наук. Співробітниками університету у 2018 рр. на засіданнях спеціалізованих вчених рад

університету було захищено 11 докторських та 30 кандидатських дисертацій. Загалом було проведено 203 засідання, на яких було захищено 191 дисертація: 42 докторських і 149 кандидатських.

II. Результати наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками

а) важливі результати за усіма закінченими у 2018 році науковими дослідженнями і розробками, які виконувались за рахунок коштів державного бюджету (якщо таких не виконувалось, то зазначити наукові результати науково-дослідних робіт, які виконувались за рахунок коштів з інших джерел) (зазначити назву роботи, наукового керівника, фактичний обсяг фінансування за повний період, зокрема на 2018 рік; коротко описати одержаний науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування);

1) **«Концептуальні засади когнітивних технологій в освіті».** Науковий керівник – доктор філософських наук, професор **Андрущенко Віктор Петрович**. Фактичний обсяг фінансування за повний період – 658,6 тис.грн., зокрема на 2018 рік – 224,3 тис.грн.

Визначено сучасний стан когнітивних досліджень, супутніх когнітивних практик та технологій та їх значення для освіти. Сучасні когнітивні дослідження представлено як конгломерат когнітивних наук, практик і технологій в їх єдності та концептуалізовано як феномен постнекласики. Визначено, що освіта має розглядатися і як соціальний інститут, і як система-середовище особистісного самовибудовування. Обґрунтовано необхідність переходу від навчання до освіти, тобто від засвоєння певної суми знань до цілеспрямованого формування особистості, її способу мислення й моральних орієнтирів, культурних зразків, що відповідають розвитку суспільства. З'ясовано, що перехід до модернізованої освіти, побудованої на принципах складнішого мислення, навчання такому мисленню через когнітивні та комп'ютерні технології є одним з суттєвих превентивних заходів запобігання ризикам та соціальним конфліктам в сучасному світі. Обґрунтовано застосованість когнітивних технологій в освіті та для соціальної реабілітації осіб, постраждалих внаслідок суттєвих соціальних зрушень та конфліктів, розроблені та проведені відповідні тренінги. Визначено, що концептуалізація когнітивних технологій реалізується через зв'язки соціальної згуртованості і трансверсальних компетенцій. На основі практичного відпрацювання та оволодіння європейським досвідом у напрямку досягнення соціальної згуртованості були здійснені зміни в навчальному процесі для магістрів та бакалаврів кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності. Зокрема, було впроваджено зміни до змісту та методик викладання навчальних курсів «Технології соціокультурного проектування» та «Методологія наукових досліджень в галузі СКД» для магістрів та «Вступ до спеціальності», «Основи соціокультурного проектування» для бакалаврів. Крім того, розроблено програми курсів «Технології креативного мислення та інновацій» та «Інноваційні технології в менеджменті» для магістрів. На основі проведених досліджень подано запит у фонд Жана Моне та виграно грант «Соціальна згуртованість в освіті та врядуванні: Європейські студії».

2) **«Система корекційної допомоги дітям та підліткам з аутистичним спектром порушень».** Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор **Синьов Віктор Миколайович**. Фактичний обсяг фінансування за повний період – 658,6 тис.грн., зокрема на 2018 рік – 224,3 тис.грн.

Створено та реалізовано комплекс методів та корекційних технологій для забезпечення компетентно орієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців та перепідготовки осіб, що вже працюють з аутичними дітьми в умовах спеціального, інклюзивного, реабілітаційного та домашнього корекційно-виховного процесу. Поруч з цим, було обґрунтовано доцільність застосування системи психолого-педагогічного супроводу аутичних дітей, апробування й експериментальна перевірка ефективності її функціонування. Здійснювалась робота по реалізації моделі системної психолого-педагогічно-реабілітаційної роботи корекційними педагогами, практичними психологами,

логопедами, соціальними педагогами, лікарями (дитячий педіатр, невролог), тренерами спортивних секцій, членами всіх рівнів ІРЦ для діагностико-прогностичного вивчення дитини. Створено банк даних щодо обміну досвідом фахівців-практиків як в спеціальних так і в інклюзивних закладах освіти. Означений контент наповнений відеотекою уривків занять з використанням новітніх педагогічних технологій, мультимедійними презентаціями щодо досвіду використання викладачами інноваційних технологій на заняттях з різних дисциплін, а також містить методичні вказівки до виконання самостійних робіт студентів з використанням творчих та проблемних завдань, методичні розробки викладачів та науково-методичні доповіді, майстер-класи.

3) **«Моделювання та фрактальний аналіз динамічних систем з локально складними відображеннями»**. Науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор **Турбін Анатолій Федорович**. Фактичний обсяг фінансування за повний період – 708,8 тис.грн., зокрема на 2018 рік – 241,4 тис.грн.

Вперше розроблено нові методи регуляризації зворотної у часі еволюційної задачі для абстрактного диференціального рівняння 1 порядку з необмеженим операторним коефіцієнтом, які базуються на зануренні вихідної задачі у сім'ю еквівалентних задач з нелокальними умовами, що залежать від змінної занурення. Доведено достатні умови існування розв'язків утворених нелокальних по часу задач та формули представлення розв'язків з використанням контурних інтегралів. Розглянуто спектральні задачі для оператора Шредінгера з поліноміальними потенціалами у R^k , $k \geq 2$, і за допомогою функціонально-дискретного (FD)- методу та системи комп'ютерної алгебри Maple знайдено ряд точних найменших власних значень для потенціалів конкретного вигляду. У випадку, коли традиційний FD-метод є розбіжним (ступінь поліноміального потенціалу хоча б по одній із незалежних змінних перевищує 2), запропоновано його модифікацію, яка виявилася досить ефективною для розглянутого класу задач. Оптимальні теоретичні результати проілюстровано на чисельних прикладах. Розроблено та обґрунтовано сітковий метод чисельного розв'язування першої крайової задачі для звичайних диференціальних рівнянь та рівнянь в частиних похідних з дробовою похідною Штурма-Ліувілля. Встановлено вплив граничної умови Дірихле на точність наближеного розв'язку та описано величину цього впливу за допомогою оцінки ваги. Всі оцінки дають чітке свідчення того, що порядок точності чисельного методу біля границі вище ніж у внутрішніх вузлах сітки. Розроблено новий паралельний чисельний метод для вирішення нестационарного рівняння Шредінгера з лінійним нелокальною умовою та залежним від часу потенціалом, який не комує зі стаціонарною частиною Гамільтоніана. Встановлено умови існування розв'язку дискретизованого аналогу вихідної задачі, оцінено точність розв'язку дискретизованого задачі та запропоновано чисельний метод знаходження цього розв'язку, що допускає ефективну паралелізацію обчислень. За допомогою функціонально-дискретного FD-методу знайдені точні розв'язки ряду одновимірних спектральних задач для оператора Шредінгера з поліноміальних потенціалом. У випадках, коли традиційний FD-метод є розбіжним, запропонована його модифікація, яка виявилася досить ефективною. Теоретичні результати проілюстровані на чисельних прикладах.

4) **«Статистичні динаміки, узагальнені рівняння Фоккера-Планка та їх застосування в теорії складних систем»**. Науковий керівник - доктор фізико-математичних наук, професор **Кондратьєв Юрій Григорович**. Фактичний обсяг фінансування за повний період – 893,6 тис.грн., зокрема на 2018 рік – 304,3 тис.грн.

Досліджено розповсюдження просторово-часового фронту розв'язків кінетичних рівнянь. Знайдені ієрархічні рівнянь на кумулянти розподілів складних систем. Досліджено фундаментальні розв'язків вироджених параболічних рівнянь. Побудовано теорію дробових параболічних та еліптичних рівнянь з p -адичними просторовими змінними. Розроблено неархімедовий варіант теорії Каффареллі–Сільвестра для параболічних рівнянь із дробовим лапласіаном. Розроблено теорію неархімедових багатовимірних дробових еліптичних рівнянь. Розроблено багаторівневий фрактального

аналізу сингулярних ймовірнісних мір з випадковими символам. Знайдено аналітичні властивостей щільності розподілу розв'язку змішаного стохастичного диференціального рівняння та розв'язку нескінченновимірною еволюційного рівняння зі стрибковою взаємодією. Отримані результати здебільшого не мають аналогів у світі.

5) **«Хмаро орієнтоване середовище навчання майбутніх вчителів».** Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор **Сергієнко Володимир Петрович**. Фактичний обсяг фінансування за повний період – 534,4 тис.грн., зокрема на 2018 рік – 267,2 тис.грн.

Охарактеризовано компоненти хмаро орієнтованого навчального середовища та методика їх застосування у навчальному процесі; створено моделі хмаро орієнтованого середовища навчання майбутніх учителів інформатики; розроблено дистанційний курс для майбутніх учителів інформатики щодо використання хмарних сервісів у професійній діяльності; використано хмарні сервіси для оновлення дистанційних курсів дисциплін професійного спрямування. Завдяки застосування хмарних сервісів вперше вдалося зробити доступним майбутнім учителям електронні освітні ресурси, що складають змістовне наповнення хмаро орієнтованого середовища, а також забезпечити процеси створення і надання освітніх сервісів через відкрите комп'ютерно інтегроване навчальне середовище в якому забезпечується налаштування ІКТ-інфраструктури ЗВО. Ефективність пропонованого проекту полягає у значній економії коштів, що витрачаються навчальними закладами на придбання ліцензійного програмного забезпечення, оскільки хмарні сервіси є здебільшого безкоштовними, проте відсутня методика їх застосування в закладах освіти, через що їх масове впровадження не відбулося.

6) **«Етнонаціональний чинник національної політики радянського комуністичного режиму щодо українського та польського народів (1920 - 1940 рр.)».** Науковий керівник – доктор історичних наук, професор **Чернега Петро Макарович**. Фактичний обсяг фінансування за повний період – 400,0 тис.грн., зокрема на 2018 рік – 200,0 тис.грн.

Охарактеризовано роль етнонаціонального чинника національної політики радянської влади щодо українського народу та польської етнічної меншини; розроблено основні теоретико-методологічні засади і компоненти наукової проблеми національно-культурної політики комуністичного режиму щодо польської етнічної меншини в 20-30 рр.; досліджено форми, засоби і методи національної політики радянської влади щодо українського народу; виявлено спільні засадничі принципи національної політики радянської влади щодо етнічних менших; виявлено і досліджено ключові події історії міжетнічних взаємин українського та польського народів першої половини ХХ ст. і простежено їх причинно-наслідковий зв'язок, доведено їх системний характер в контексті національної політики радянського комуністичного режиму; досліджено основні напрямки та прояви національної політики комуністичного режиму в загальноісторичному контексті. Здійснено оцінку впливу національної політики комуністичного тоталітарного режиму СРСР на українсько-польські міжетнічні взаємини в післявоєнний період; здійснено наукове обґрунтування та об'єктивна оцінка наслідків національної політики комуністичного тоталітарного режиму СРСР на українсько-польські міжетнічні взаємини задля міжнаціонального примирення. Результати використані у навчально-методичному та науково-теоретичному забезпеченні навчального процесу факультету історичної освіти НПУ імені М.П.Драгоманова, історико-юридичному факультеті Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, історичного факультету Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка; у науковій діяльності ІІІЕНД імені І.Ф. Кураса НАН України згідно договору про співпрацю НПУ імені М.П. Драгоманова (підрозділ кафедра етнології та краєзнавства на чолі з д.і.н., проф. П.М.Чернегою).

б) важливі результати, отримані під час виконання перехідних науково-дослідних робіт (зазначити назву роботи, наукового керівника, обсяг фінансування за повний період, зокрема на 2018 рік; коротко описати одержаний науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування).

1) **«Тепло-, електрофізичні та механічні властивості полімерних нанокompозитів спеціального призначення з фазовими нестабільностями».** Науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор **Шут Микола Іванович**. Обсяг фінансування на 2018 рік – 586,089 тис.грн.

Здійснене науково-методичне обґрунтування методу синтезу дисперсних наповнювачів на основі йодиду срібла (AgI) та методу формування зразків полімерних нанокompозитів на основі пентапласту, AgI та вуглецевих нанотрубок (ВНТ); отриманні нові полімерні нанокompозити на основі пентапласту, AgI та ВНТ із необхідним рівнем регульованих поліфункціональних та високими показниками експлуатаційних властивостей; отриманні нові полімерні нанокompозити із заданим значенням температурного коефіцієнта лінійного розширення та високою поглинальною здатністю електромагнітного випромінювання у надвисокочастотному діапазоні та ультразвуку; отриманні нові функціональні матеріали характеризуються підвищеними експлуатаційними характеристиками, що можуть бути використані в пристроях електроніки та електротехніки та в якості захисних покриттів для екранування об'єктів спеціального призначення. Отримано нанокompозити з значно пониженим порогом перколяції та покращеними теплофізичними та фізико-механічними характеристиками, що може забезпечити значний економічний ефект при виробництві виробів з них. Нанотехнології отримання композитів на основі суперіонного провідника AgI та вуглецевих нанотрубок є високоефективними, технологічними, патентоздатними, конкурентоспроможними на світовому ринку та такими, що відповідають вимогам техніки безпеки, охорони праці, протипожежної техніки, є екологічно чистими тощо. Зразки отриманих нанокompозитів є: високоефективними, конкурентоспроможними на світовому ринку за показниками функціональних та експлуатаційних властивостей, патентоздатними, мають високі фізико-механічні показники та є технологічними при переробці у вироби. Результати проведених у рамках проекту робіт впроваджені та використовуються: в навчальному процесі в курсі «Фізика наносистем та нанотехнологій» та спецкурсах для студентів-магістрантів фізичних спеціальностей та при виконанні ними лабораторних робіт у навчально-науковій лабораторії спеціального фізичного практикуму і при підготовці до захисту курсових та магістерських робіт студентів.

2) **«Фрактальний аналіз розподілів випадкових величин типу Джессена-Вінгнера та його застосування».** Науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор **Торбін Григорій Мирославович**. Обсяг фінансування на 2018 рік – 500,0 тис.грн.

Результати щодо розмірності Хаусдорфа розподілів випадкових величин з незалежними однаково розподіленими Q_∞ -символами за умови нескінченної ентропії стохастичного вектора Q_∞ не мають аналогів у світовій літературі. Отримані результати про фрактальні властивості розподілів випадкових величин з незалежними GLS- та ML-символами є суттєвими узагальненнями відомих в світовій літературі результатів про фрактальні властивості структурно подібних мір і викривають несподівані фрактальні ефекти, які виникають при переході від традиційних систем числення до GLS-зображення. ML-розклад є узагальненням GLS-розкладу і вперше був введений учасниками проекту. Критерій довірчості систем циліндрів Q_∞ -розкладу для обчислення розмірності Хаусдорфа-Безиковича, а також достатні умови довірчості цієї системи для обчислення пакувальної розмірності є результатами світового рівня і закривають проблему, актуальність якої підкреслювалась в низці журналів з високими імпаکت-факторами. Істотно узагальнено поняття суттєво аномального числа на випадок коли частоти немає

не лише для довільного символу, а для довільної послідовності символів у розкладі числа. Вперше досліджено фрактальні та топологічні властивості множини таких чисел. Результати щодо DP-властивостей функцій розподілу випадкових величин з незалежними GLS-символами є суттєвим внеском в теорію перетворень, що зберігають розмірність Хаусдорфа-Безиковича, і створюють міждисциплінарну основу для застосування методів теорії динамічних систем та фрактальної геометрії при дослідженні фрактальних властивостей GLS-мір. Отримані наукові результати виконано на світовому рівні.

Отримані результати сприяють розвитку сучасної математики, а також розвитку української наукової школи з фрактального аналізу та теорії сингулярних мір. Розширені існуючі та створені нові наукові контакти з провідними вченими світу для сумісних математичних досліджень та їх використання у реальних моделях. Отримані в рамках проекту наукові результати використано для підготовки нового курсу лекцій «Ергодична та розмірнісна теорія кодувань дійсних чисел» для студентів та аспірантів математичних спеціальностей та оновлення змісту лекцій курсу «Теорія ймовірностей та математична статистика».

3) **«Фрактальна геометрія числових рядів і фрактальний аналіз стохастичних об'єктів з ними пов'язаних».** Науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор **Працьовитий Микола Вікторович**. Обсяг фінансування на 2018 рік – 500,0 тис.грн.

Вивчені властивості ряду, члени якого є оберненими до елементів послідовності Якобсталя-Люка; доведена можливість представлення дійсних чисел за допомогою неповних сум ряду, члени якого є оберненими до елементів послідовності Якобсталя-Люка та вивчені властивості такої системи числення. Засобами фрактальної систем координатизації на прямій та площині описали локально-складні об'єкти геометрії, теорії ймовірностей, теорії динамічних систем, теорії функцій, зокрема, неперервні ніде не монотонні та недиференційовані функції. Запропонували нову двосимвольну систему кодування дійсних чисел одиничного відрізка зі своєрідною геометрією та її застосування у метричній та ймовірнісній теоріях чисел. Досліджено взаємозв'язок між двома самоподібними системам зображення дійсних чисел з нескінченним алфавітом і нульовою надлишковістю. Запропоновано вираз цифр числа одного його зображення через цифри іншого його зображення, а також опис властивостей функцій, аргумент і значення якої мають формально однакові зображення у цих системах. Досліджено ряди, породжені прогресіями та підсуми гармонічного ряду. Досліджено ряди Сільвестра, Енгеля, Пірса. Доведено достатні умови ніде не щільності, нуль-мірності, канторвальності множин неповних сум рядів з неоднорідними відношеннями членів та залишків, зображення тополого-метричних властивостей операціями. Досліджено розподіли значень функції канторівського типу, означених у термінах Q^*s -зображення чисел $x \in [0; 1]$. Досліджено структурні, тополого-метричні і фрактальні властивості нескінченних згорток Бернуллі, породжених неперервними немонотонними функціями. Застосовано методи твірних функцій та інтегральних перетворень в задачах про тип нескінченної згортки Бернуллі.

4) **«Прямі та обернені задачі спектральної теорії диференціальних і різницевих операторів».** Науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор **Деркач Володимир Олександрович**. Обсяг фінансування на 2018 рік – 500,0 тис.грн.

Отриманий опис розв'язків повної проблеми моментів в узагальнених класах Стілт'еса є новими результатами, які доповнюють та узагальнюють відомі результати М.Г.Крейна та Г.Лангера. Результати по проблемі факторизації узагальнених J-внутрішніх матриць-функцій і Γ -відтворюючих матриць-функцій на регулярний і сингулярний (за Аровим) множники є новими. Вони узагальнюють результати Д.Арова і Г.Дима по факторизації класичних J-внутрішніх матриць-функцій і Γ -відтворюючих матриць-функцій. Застосований метод зчеплення для симетричних операторів і їх узагальнених граничних трійок і отриманий абстрактний аналог 3-ої формули Гріна для довільного

симетричного оператора є новими результатами, які узагальнюють 3-ю формули Гріна, яку у випадку еліптичного оператора в області з липшицевою границею отримано в роботах W. Mc Lean. Отриманий опис в термінах абстрактних граничних умов та функції Вейля симетричних розширень симетричного відношення, що зберігають багатозначну частину та застосовані отримані результати до сингулярних гамільтонових систем є новими результатами у даній області, такі що узагальнюють результати робіт H. Langer, V. Textorius, V.A.Derkach, S. Hassi, M.M. Malamud, H.S.V. de Snoo. Обґрунтування формули слідів Фаддєєва–Захарова для операторів Шредингера із сумовними потенціалами та отриманий повний опис узагальнених безвідбивних інтегровних потенціалів для операторів Шредингера на прямій є новими. Причому, формули слідів Фаддєєва–Захарова досі були обґрунтовані лише для операторів Шредингера із потенціалами, що мають певну гладкість та швидкість спадання на нескінченності у роботі F. Gesztesy та H. Holden. Отримані результати є новими та конкурентно здатними до вітчизняних та закордонних аналогів, можуть бути використані в дослідженнях з теорії функцій, теорії диференціальних рівнянь, теорії різницевих систем, теорії випадкових процесів, математичної фізики, які ведуться сьогодні в наукових центрах України та за її межами, зокрема, в Інституті математики НАН України (Кочубей А.Н., Михайлець В.О., Кошманенко В.Д.), Фізико-технічному інституті низьких температур імені Б.І. Веркіна НАН України (Л.Б. Голинський, В.О. Золотарьов), Київському політехнічному університеті імені Сікорського (Дудкін М.), Харківській національній університет імені В.Каразіна (В.К.Дубовий, Ю.М.Дюкарев), Львівському національному університеті імені І.Франка (Микитюк Я., Сторож О.), Боннському університеті (Альбеверіо С.), університеті м. Гронінген (Голландія) (де Сноо Х.), університеті м. Вааса (Фінляндія) (Хассі С.), університеті м. Грац (Австрія) (Берндт Ю.), інституті Вайцмана (Ізраїль) (Дім Г.), Baylor University (Waco, Texas) (Гестези Ф.) та багатьох інших.

5) **«Германо-романо-слов'янський корпус аутентичних наукових текстів з лінгвоантропогенезу: розробка технологій нового покоління».** Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор **Корольова Алла Валер'янівна**. Обсяг фінансування на 2018 рік – 200,0 тис.грн.

Розроблено електронну Базу даних “Лінгвоантропогенез” (режим доступу: <https://allakor2008.wixsite.com/mysite>) шляхом опціонального зовнішньо-автоматичного анотування аутентичних (англо-, німецько-, україномовних) текстів із проблематики лінгвоантропогенезу (виділено тематичні рубрики за ключовими поняттями: антропологія, археологія, історія, культурологія, лінгвістика, лінгвістична палеонтологія, філософська лінгвоантропологія). Значимість проекту для розв'язання економічних і соціальних проблем визначається тим, що корпусні методики уможливають збір, опрацювання, зберігання великих за обсягом текстових масивів та забезпечують швидкість екстрагування інформації з них. Одержані результати можуть бути практично застосовані дослідниками у процесі пошуків наукової інформації з проблематики лінгвоантропогенезу, яка відсортована за вказаними тематичними рубриками, є систематизованою за ключовими поняттями і словами у створеній Базі даних, а такою зручною для наукового її опрацювання.

6) **«Теоретичні та методичні основи формування системи післядипломної освіти на засадах сталого розвитку».** Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор **Рідей Наталія Михайлівна**. Обсяг фінансування на 2018 рік – 352,7 тис.грн.

Розроблені та обґрунтовані методологічні засади практичної реалізації концепції розвитку й модернізації професійної компетентності викладачів у системі післядипломної освіти для сталого розвитку, зокрема розроблені методичні рекомендації «Забезпечення природничо-гуманітарного циклу науково-методичної системи формування професійних компетентностей зі сталого розвитку у викладачів на засадах концепції неперервної освіти

впродовж життя». Вперше розроблено і впроваджено: Концептуально-методологічні основи розвитку інтегральної компетентності викладачів у системі післядипломної педагогічної освіти, визначено профілі базових компетентностей, що входять до її структури; Дистанційну підтримку мережевої навчально-методичної моделі для забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців у системі післядипломної освіти для сталого розвитку; Підготовлені науково-методичні рекомендації для організації мережевої форми навчання. Розроблено та обґрунтовано організаційно-управлінські умови ефективного функціонування систем післядипломної освіти для сталого розвитку; науково-методичне забезпечення з питань управління системами післядипломної підготовки на засадах сталого розвитку. Розроблено науково-методичне видання «Управління системами післядипломної освіти для сталого розвитку». Створені системоутворюючі науково-методична, інформаційно-аналітична, організаційно-управлінська та міжінституційні платформи науково-методичної системи формування професійних компетентностей зі сталого розвитку у післядипломній підготовці за цільовим призначенням. Створена експертна педагогічна площадка для реалізації педагогічного експерименту.

7) «**Розбудова академічного богослов'я в умовах освітніх трансформацій в Україні**». Науковий керівник – доктор філософських наук, професор **Бондаренко Віктор Дмитрович**. Обсяг фінансування на 2018 рік – 260,3 тис.грн.

Налагоджено наукову комунікацію та створено освітньо-науковий простір для обговорення та розвитку нової парадигми українського академічного богослов'я. Поглиблені комунікативні зв'язки богословської академічної спільноти шляхом проведення наукових заходів, зокрема відкритих лекцій та методологічних семінарів, у ході яких застосовано постмодерністські вектори методологічного поля у галузі богослов'я. Сформована та описана нова парадигма українського академічного богослов'я через аналіз тенденцій розвитку вітчизняного академічного богослов'я в статті Хромця В.Л. «Парадигмальні тенденції майбутнього розвитку богословської освіти в Україні». Описана *нова концепція* вітчизняного академічного богослов'я, яка обґрунтована в наступних положеннях: починаючи з другої половини ХХ століття неконфесійне богослов'я набуло нових модусів свого розвитку, визначивши розвиток богословської освіти в наш час. На даний момент розділи богослов'я, які працюють з матеріальними джерелами мають неконфесійний характер – патрологія, бібліїстика, літургіка. Неконфесійний тип богословської освіти виникає в середовищі світського закладу вищої освіти і за умови відсутності контролю окремо взятої конфесії. Мінімальною вимогою є те, щоб неконфесійне богослов'я було все ж богослов'ям, для цього є мінімальна умова – богослов, який розвиває неконфесійне богослов'я, має бути приналежний до певної конфесії і опосередковано працювати над розвитком богослов'я своєї конфесії. Неконфесійна богословська освіта покликана до підготовки освічених віруючих, які орієнтовані на реалізацію не в конфесійних, а в публічних інститутах суспільства. Змістом неконфесійної богословської освіти є теми та проблеми, які стосуються кожної з конфесій на сучасному етапі розвитку. Неконфесійна богословська освіта не торкається догматичних питань і питань релігійної історії. На даний момент в закордонних закладах вищої освіти діють моделі академічного богослов'я, які мають неперервну традицію з моменту ЗВО, в яких існують богословські програми. Українська традиція розвитку академічного богослов'я була знищена, але починаючи з періоду здобуття незалежності богословська освіта відновлюється. Спочатку в конфесійних навчальних закладах, в яких вона існувала до 1917 року, а потім починає формуватися богословська освіта в світських навчальних закладах. Фактично останнє – це спроба віднайти моделі перебування у світському ЗВО богословської освіти. Тому було виявлено, що у світських навчальних закладах не є перспективно розвивати конфесійну богословську освіти, оскільки є велика мережа конфесійних ЗВО, а краще віднайти іншу модель, яка може не конфліктувати з

світським характером українського ЗВО з однією сторони, і не входить в конкуренцію з конфесійними ЗВО. Тому було *вперше виявлено і розроблено* модель академічної богословської освіти для світського ЗВО, яку пропонується називати неконфесійна богословська освіта. Такий підхід є унікальним для країн Європи, але дещо нагадує Британську модель, яка також пропонує форми кооперації конфесійної і світської богословської освіти.

8) **«Комплексна соціальна допомога вразливим категоріям населення як пріоритетний напрям соціальної політики України».** Науковий керівник – доктор філософських наук, професор **Ярошенко Алла Олександрівна**. Обсяг фінансування на 2018 рік – 300,0 тис.грн.

Обґрунтовані напрями соціальної політики України щодо допомоги вразливим категоріям населення, з'ясовані особливості зарубіжної та вітчизняної практики, тенденції управління системою надання соціальної допомоги; встановлені характеристики, актуальні потреби та рівні їх забезпечення, намічені шляхи вдосконалення системи надання соціальної допомоги таким категоріям населення: матері-підлітки та їхні діти, військовослужбовці, учасники бойових дій, жертви торгівлі людьми та жертви насильства у сім'ї, люди похилого віку, люди з обмеженнями життєдіяльності, сім'ї та діти у складних життєвих обставинах, роми як національна меншина. Удосконалений зміст підготовки фахівців зі спеціальності «Соціальне забезпечення» з урахуванням специфіки роботи з вразливими категоріями населення, внесені доповнення модулями з формування здоров'язберігаючої компетенції фахівців, розроблені та впроваджені програми навчання «медіаторів» та волонтерів, які працюють з ромським населенням. Організовані курси підвищення кваліфікації для фахівців соціальної сфери з надання соціальної допомоги ромському населенню. Проведений курс теоретичного навчання та тренінги у м. Кропивницький та м. Запоріжжя.

9) **«Психолого-педагогічний супровід виховання і розвитку дітей дошкільного віку з родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб».** Науковий керівник – доктор педагогічних наук, доцент **Луценко Ірина Олексіївна**. Обсяг фінансування на 2018 рік – 218,2 тис.грн.

Розроблено та обґрунтовано концепцію підготовки майбутніх вихователів і психологів ЗДО. Розроблено діагностичний інструментарій вивчення стану підготовленості майбутніх вихователів та психологів ЗДО до застосування технологій психолого-педагогічного супроводу виховання і розвитку дітей дошкільного віку з родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб. Теоретично обґрунтовано педагогічні умови, розроблено методику підготовки майбутніх вихователів та психологів ЗДО до застосування технологій психолого-педагогічного супроводу виховання і розвитку дітей дошкільного віку з родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб. Розроблено навчальні програми курсів: «Діагностика індивідуальних особливостей розвитку дітей дошкільного віку з родин учасників АТО та внутрішньо переміщених осіб», «Проектування індивідуального психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей дошкільного віку з родин учасників АТО та внутрішньо переміщених осіб», «Тренінг взаємодії з дітьми (для родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб)». Організовано проведення формувального експерименту. Проведено СЕМІНАР-ТРЕНІНГ для фахівців психологічної служби ЗДО « Діагностика індивідуальних особливостей та проектування індивідуального психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей дошкільного віку з родин учасників АТО та внутрішньо переміщених осіб».

10) **«Розробка концептуальної моделі реінтеграції українських переміщених університетів».** Науковий керівник – доктор філософських наук, доцент **Терепищій Сергій Олександрович**. Обсяг фінансування на 2018 рік – 330,0 тис.грн.

Розроблено методику оцінювання переміщених університетів. Здійснено компаративний аналіз 8-ми переміщених вітчизняних і зарубіжних університетів. Було

здійснено транскрибування 26 аудіо записів інтерв'ю із особами з переміщених університетів (перенесення на електронні та паперові носії). Після чого здійснювався їх аналіз шляхом використання таких підходів як конверсаційний аналіз, дискурс-аналіз, контент-аналіз, герменевтика. Було здійснено поетапний аналіз текстів інтерв'ю: редукція зібраних даних, репрезентація дослідницьких матеріалів, формулювання висновків та їх верифікація. Розроблені документи: - Методика оцінювання переміщених університетів. - Стратегія сталого розвитку переміщених університетів на 5 років. - Рекомендації щодо створення мережеских консорціумів (Донецького, Луганського, Кримського). - Рекомендації щодо вдосконалення діяльності переміщених закладів вищої освіти.

III. Розробки, які впроваджено у звітному році за межами ЗВО або НУ

№ з/п	Назва та автор(и) розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами; економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, підпорядкованість, юридична адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано закладом вищої освіти / науковою установою від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
1	2	3	4	5	6
1.	Концептуальні засади когнітивних технологій в освіті. Андрущенко В.П.	<p>Концептуалізовано, що європейська політика соціальних інновацій, дослідження когнітивних принципів розвитку соціальної згуртованості та трансверсальних компетенцій мають бути імplementовані в систему освіти України. Через застосування когнітивних технологій формуються зв'язки соціальної згуртованості і трансверсальних компетенцій, які є компетенціями XXI століття.</p> <p>Завдяки дослідженням отримано висновок про застосовність когнітивних технологій для реабілітації осіб, постраждалих внаслідок значних соціальних зрушень та покращення їх когнітивної ефективності.</p> <p>Проведено практичне відпрацювання</p>	<p>Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», вул. Митрополита Василя Липківського, 36, м. Київ, 03035</p> <p>Громадська організація «Інститут розвитку соціальної згуртованості»</p>	<p>Довідка про впровадження результатів № 22.1/10-91 від 11.01.2019</p> <p>Довідка про впровадження результатів</p>	<p>Реалізація ідей наукового дослідження експериментально довела їх ефективність, здатність забезпечувати інноваційний педагогічний супровід, який відповідає цілям професійної діяльності педагогічних працівників України з урахуванням їхніх інтересів, потреб і розвитку навичок соціальної згуртованості у навчальному процесі та ненасильницького ухвалення рішень.</p> <p>Когнітивні технології підвищують когнітивну ефективність людей завдяки формуванню трансверсальних компетенцій та соціальної згуртованості; сприяють емоційній компетентності, що покращує не тільки емоційний стан людей, а й навички ефективних стратегій у вирішенні конфліктних ситуацій.</p>

		методик та технологій когнітивної ефективності в практиках розвитку соціальної згуртованості та емоційної компетентності для осіб, що зазнали значних соціальних зрушень. Розроблені методичні рекомендації та програми інноваційного інтерактивного навчання фахівців.			
2.	Система корекційної допомоги дітям та підліткам з аутистичним спектром порушень. Синьов В.М.	Завдяки науковим результатам отримано систему допомоги дітям, які впродовж багатьох років були поза спеціальною та інклюзивною освітньою системою. Наукові результати є безперечним внеском у розвиток підготовки фахівців у ВНЗ.	Львівський національний університет імені Івана Франка, 79005, м. Львів, вул. Туган-Барановського, 7	Довідка про впровадження результатів № 84 від 26.12.2018 р.	Впровадження результатів дозволило реалізувати системний підхід до опанування студентами практикою (корекційні прийоми, види, форми, напрями, засоби) подолання аутистичних порушень у дітей і підлітків; сприяє підвищенню теоретико-аналітичного рівня майбутніх фахівців; науково-методологічному пошуку основ ефективної психокорекційної роботи з такою нозологією дітей.
		Розроблена система корекційної допомоги дітям з аутистичними порушення є першим в Україні інноваційним результатом, яких охоплює весь віковий спектр дітей із аутизмом.	Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського, вул. Никольська, 24, м. Миколаїв, 54030	Довідка про впровадження результатів № 33 від 26 грудня 2018 р.	Розроблена система корекційної допомоги дітям з аутистичними порушення є достатньо ефективною і може бути рекомендована до широкого впровадження у практику освітньої діяльності кафедр спеціальної та інклюзивної освіти.
		Наукові результати визначили шлях корекційної роботи з аутичними дітьми. Структурно-функціональна модель, яка представляє систему	ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», вул. Г.Батюка, 19, м. Слов'янськ, Донецька область, 84116	Довідка про впровадження результатів	Публікації проекту використовуються для проведення лекційних, практичних, лабораторних занять за такими дисциплінами: «Спеціальна педагогіка», «Логопедія», «Спеціальна

		<p>корекційної роботи, забезпечила осмислення науковою та педагогічною громадськістю необхідності такої роботи на всіх вікових етапах розвитку дитини та в усіх сферах її життя.</p> <p>Електронний підручник «Лекції зі спеціальної психології та психокорекції інтелектуальних та аутистичних порушень» забезпечив зміст підготовки студентів з психологічного курсу дисциплін.</p>			<p>психологія», спецкурсах та спецсеминарах. Наукові результати слугують викладачам та студентам під час складання іспитів, розробці індивідуальних програм для аутичних учнів у інклюзивній освіті, написання наукових праць.</p>
3.	<p>Хмаро орієнтоване середовище навчання майбутніх вчителів. Сергієнко В.П.</p>	<p>Впроваджено і використано у навчальному процесі навчально-методичний посібник «Комп'ютерні технології в освіті і науці» з описом хмаро орієнтованих засобів навчання. Розроблено і впроваджено в навчальний процес дистанційний курс «Комп'ютерні технології в освіті і науці», який дав змогу підвищити рівень інформатичних компетентностей майбутніх вчителів, сприяв оволодінню студентами технологією спільної роботи з документами та надав можливість підготувати вчителів до широкого використання сучасних хмаро орієнтованих технологій навчання в освітньому процесі</p>	<p>Рівненський державний гуманітарний університет, вул. Ст. Бандери, 12, м. Рівне, 33028</p> <p>Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, вул. Шевченка, 1, м. Кропивницький, 25006</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 46027, м. Тернопіль, вул. М. Кривоноса, 2</p>	<p>Акт про впровадження результатів № 126-01-12 від 12.11.2018 р.</p> <p>Акт про впровадження результатів № 489 від 08.10.2018 р.</p> <p>Акт про впровадження результатів</p>	<p>Навчання майбутніх учителів до застосування хмаро орієнтованих технологій навчання дало змогу привести зміст фахової підготовки у відповідність до сучасних вимог, що сприяло забезпеченню інтеграції вітчизняної освіти у міжнародний освітній простір; забезпечило можливість на основі поєднання традиційних технологій і хмаро орієнтованих технологій навчання активізувати науково-пізнавальну діяльність майбутніх учителів, що забезпечує систематичність, поглиблення та розширення теоретичної бази знань, розкриття творчого потенціалу студентів.</p>

		<p>закладів середньої освіти.</p> <p>У ході впровадження в освітній процес хмарних сервісів вдалося зробити доступним користувачам електронні освітні ресурси, що складають змістовне наповнення хмаро орієнтованого середовища, а також забезпечити процеси створення і надання освітніх сервісів через відкрите комп'ютерно інтегроване навчальне середовище. Забезпечується налаштування ІКТ-інфраструктури закладів вищої освіти.</p> <p>Розроблено та впроваджено у навчальний процес, як дистанційний курс вивчення дисципліни, курс «Хмаро орієнтовані технології в освіті і науці».</p>			
4.	Етнонаціональний чинник національної політики радянського комуністичного режиму щодо українського та польського народів (1920 - 1940 рр.). Чернега П.М.	Досліджено актуальні проблеми національної політики радянського комуністичного режиму щодо українського та польського народів (1920 - 1940 рр.) і виявлення ролі й впливу етнонаціонального чинника .	Національна академія наук України, Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса, 01011, Київ-11, вул. Генерала Алмазова, 8	Довідка про впровадження результатів № 306/213/1-7 від 11 грудня 2018 р.	Сприяють подальшій науковій розробці актуальної нині проблеми імперської національної політики Російської імперії та Радянського Союзу щодо українського народу та національних меншин.
		Розроблений навчально-методичний комплекс «Етноекономіка та етнополітика» впроваджений до навчального	<p>Ніжинський державний університет імені Микола Гоголя, вул. Графська, 2, м. Ніжин, Чернігівська обл., 16602</p> <p>Дрогобицький</p>	<p>Довідка про впровадження результатів № 05/370 від 13.12.2018 р.</p> <p>Довідка про</p>	Результати прикладного дослідження впроваджують реалістичні оцінки минулих подій та причин

		<p>процесі і нині використовується як компонент навчально-методичного забезпечення навчально-виховного процесу.</p>	<p>державний педагогічний університет імені Івана Франка, вул. І. Франка, 24, м. Дрогобич, 82100</p>	<p>впровадження результатів від 12.12.2018 р.</p>	<p>першочергового впливу українсько-польських конфліктів у першій половині ХХ ст., виявляють наслідки національної політики радянського комуністичного режиму на становище українського та польського етносів та компонентів їх культур; сприяють залученню студентської молоді до наукової роботи з історії українсько-польських відносин.</p> <p>Врахування та обґрунтування етнонаціонального чинника надає нового напрямку в підготовці фахівців у системі історичної освіти, що ґрунтується на вивченні геополітики, етнополітики, етноекonomіки, етноконфліктології тощо.</p>
--	--	---	--	---	---

IV. Список наукових статей, опублікованих та прийнятих до друку у 2018 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор, за формою (окремо Scopus, Web of Science):

№ з/п	Автор(и)	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи
Статті, що входять до міжнародної наукометричної бази даних Scopus				
1	Bilenko V.I., Bozhonok K.V., Dzyadyk S.Yu., Stelya O.B.	Piecewise Polynomial Algorithms for the Analysis of Processes in Inhomogeneous Media	Cybernetics and Systems Analysis	July 2018, Volume 54, Issue 4, p. 636–642
2	Mykola Pratsiovytyi, Iryna Lysenko, Oksana Voitovska	Distribution of values of classic singular Cantor function of random argument	Random Operators and Stochastic Equations	December 2018, Volume 26, Issue 4, p. 193–245
3	Маркітан В. П., Працьовитий М. В., Савченко І. О.	Суперфрактальність множини неповних сум одного додатного ряду	Український математичний журнал	Том 70, № 10, 2018, с. 1403-1416
4	Пафик С.П.	Асимптотика загального розв'язку лінійної сингулярно збуреної системи диференціальних рівнянь вищого порядку з виродженнями	Нелінійні коливання	Том 21, №3, с. 368-396
5	D. Leviatan, K. Kopotun, I.A. Shevchuk	On moduli of smoothness with Jacobi weights	Український математичний журнал	Том 70 (2018), № 3, с. 379-403
6	D. Leviatan, K. Kopotun, I.A. Shevchuk	Interpolatory pointwise estimates for monotone polynomial approximation	Journal of Mathematical Analysis and Applications	459 (2018), № 2, 1260-1295
7	R. Meshkini-Far, A. Dyachenko, S. Gaidai, O. Bieda, M. Filonenko, O. Ischenko	Catalytic Properties of Ni-Fe Systems in the Reaction of CO ₂ Methanation at Atmospheric Pressure	Acta Physica Polonica A.	V. 133, №4, p. 1088-1090
8	M. Zhlydenko, A. Dyachenko, O. Bieda, S. Gaidaia, M. Filonenko, O. Ischenko	Structure and Catalytic Properties of Co-Fe Systems in the Reaction of CO ₂ Methanation	Acta Physica Polonica A.	V. 133, №4, p. 1084-1087
9	V. Ya. Degoda, M. Alizadeh, N. O. Kovalenko, N. Yu. Pavlova	V-I characteristics of X-ray conductivity and UV photoconductivity of ZnSe Crystals	Journal of applied physics	2018. Vol. 123, Issue 7
10	Degoda, V.Y., Alizadeh, M., Kovalenko, N.O., Pavlova, N.Y.	The Dependencies of X-Ray Conductivity and X-Ray Luminescence of ZnSe Crystals on the Excitation Intensity	Advances in Condensed Matter Physics	Scopus

11	Degoda, V.Ya., Alizadeh, M., Martynyuk, N.V., Pavlova, N.Yu.	Dose Dependences of the Conductivity and Luminescence in ZnSe Single Crystals	Acta Physica Polonica A.	Vol. 123, Issue 7 133 (2018) No. 4, P. 984-989
12	Korolyova A. V.	Reconstruction of Early Migration Routes of Homo Populations	Logos. Vilnius.	94. P. 159–166 Scopus
13	Капранов Я. В.	Hypothetical Versions on Antropogenesis Localization of the First Populations of the Homo	Logos. Vilnius, 2018	No. 94. – P. 149– 158 Scopus
14	Деліні М.М. Александрова О. С., Батченко Л. В., Лаврик У. В.	Особливості управління конкурентоспроможністю сучасного університету на засадах соціальної відповідальності	Науковий вісник Національного гірничого університету	2018. №4. с. 157-164 Scopus
15	Kyvliuk O., Polishchuk O., Svyrydenko D., Yatsenko O.	Educational management as education diplomacy: strategies for Ukraine	Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu	2018, Issue 3, p. 139-144 Scopus
16	N.Pysar, V.Dergachova, O.Kyvliuk, D.Svyrydenko	Strategies for development of Ukrainian energy market under conditions of geopolitical challenges	Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu	2018, Issue 5, pp. 148-154 Scopus
17	Sikura A.J. (у співавторстві з Plisko V., Doroshenko T., Minenok A. and others, total 8 authors)	Informational indicators of functional capacities of the body for teaching cadets from higher military educational institutions power types of sports	Journal of Physical Education and Sport (JPES)	Vol 18 Supplement issue № 2, Art 156, pp. 1050 - 1054, 2018
18	Oleksandra Blagii, Vasyl Berezovskyi, Larisa Balatska, Oksana Kyselytsa, Yurii Palichuk, Olena Yarmak	Optimization of psychophysiological indicators of adolescents by means of sport orienteering	Journal of Physical Education and Sport (JPES)	18 Supplement issue 1, Art 75, pp. 526-531 Scopus
19	Bazylchuk O., Bazylchuk V., Ivanova G., Putrov S.	Problems of implementing innovational educational technologies in the process of vocational training of future specialists in physical therapy in higher educational establishments in Ukraine	Journal of Physical Education and Sport	2018. Vol 18. P. 606-613
20	S. Putrov, M. Khoroshukha, L. Sushchenko, O. Bazylchuk, V. Kabashnyuk	Influence of blood types serologic markers on development of concentration function of young 13-16 year old athletes	Journal of Physical Education and Sport	2018. Vol 18. P. 1890-1895

21	O.I. Yusova, O.V. Savchuk, T.V. Grinenko, O.B. Kuchmenko, L.S. Mhitaryan, O.H. Kupchins 'ka, I.N. Yevstratova, O.O. Matova, N.M. Vasilinchuk, T.F. Drobot 'ko	Determination of plasminogen/plasmin system components and indicators of lipoproteins oxidative modification under arterial hypertension	Ukr.Biochem. J.	2018. Vol. 90, Issue 1, pp.58-67
22	Кучменко О.Б., Мхітарян Л.С., Купчинська О.Г., Євстратова І.Н., Василинчук Н.Н., Матова О.О., Мостов'як М.П., Дроботько Т.Ф.	Oxidative-modified lipoproteins as biomarkers of cardiovascular damage in patients with arterial hypertension	Ukr.Biochem.J.	2018. Vol. 90, Special Issue, P.94
23	Кучменко О.Б. I. I. Patalakh, O. V. Revka, O. O. Matova, T. F. Drobotko, T. V. Grinenko	Clot formation and lysis in platelet rich plasma of healthy donors and patients with resistant hypertension	Ukr.Biochem .J.	2018. Vol. 90, Issue 2, pp.67-75
24	Kostiantyn Prontenko, Grygoriy Griban, Vasyl Prontenko, Fyodor Opanasiuk, Pavlo Tkachenko, Yevgenii Zhukovskiy, Yuliya Kostyuk	Health improvement of cadets from higher military educational institutions during kettlebell lifting activities	Journal of Physical Education and Sport (JPES)	18 Supplement issue 4, Art 40, pp. 298–303, 2018
25	S. Putrov, T. Odynets, Yu. Briskin	Effectiveness of individualised intervention on pulmonary function in women with post-mastectomy syndrome	Physiotherapy Practice and Research	2018. vol. 39. № 2. pp. 147-154
26	S. Putrov Tetiana Odynets, Yuriy Briskin, Oleh Sydorko, Valeria Tyshchenko	Effectiveness of individualized physical rehabilitation programs on post-mastectomy pain in breast cancer survivors	Physiotherapy Quarterly (formerly Fizjoterapia)	2018, 26 (3), P. 1–5
27	Kostiantyn Prontenko, Grygoriy Griban, Vasyl Prontenko, Fyodor Opanasiuk, Pavlo Tkachenko, Yevgenii Zhukovskiy, Yuliya Kostyuk	Health improvement of cadets from higher military educational institutions during kettlebell lifting activities	Journal of Physical Education and Sport (JPES)	18 Supplement Issue 4, Art 40, pp. 298–303, 2018
28	Kostiantyn Prontenko, Grygoriy Griban, Tetiana Liudovyk, Larysa Kozibroda, Pavlo Tkachenko, Yevgenii Zhukovskiy, Yuliya Kostyuk	Influence of kettlebell lifting classes on the level of professionally important psychological qualities and the emotional state of cadets from higher military educational institutions	Journal of Physical Education and Sport (JPES)	18 Supplement Issue 2, Art 157, pp. 1055 - 1059, 2018
29	Grygoriy Griban, Kostiantyn Prontenko, Valery Zhamardiy, Pavlo	Professional stages of a physical education teacher as determined using fitness	Journal of Physical Education and Sport (JPES)	18(2), Art 82, pp. 565 - 569, 2018

	Tkachenko, Mykola Kruk, Yuliya Kostyuk, Yevgenii Zhukovskiy	technologies		
30	Кучменко О. Б., I. I. Patalakh, O. V. Revka, O. O. Matova, T. F. Drobotko, T. V. Grinenko	Clot formation and lysis in platelet rich plasma of healthy donors and patients with resistant hypertension	Ukr.Biochem. J.	2018. Vol. 90, Issue 2, pp.67-75
31	Brylov, D.	Islam in Ukraine: Between the Ukrainian and the Russian Languages	Religion, State & Society	Vol. 46, Iss. 2, pp. 156-173 Scopus
32	Брилєв Д.В.	Суфійська транснаціональна комунікативна мережа аль-Ахбаш на постсовєтському просторі: приклад України	Моніторинг громадського мненія: Економічні та соціальні зміни	2018. № 2. С. 180-193 Scopus
33	Yu. Kondratiev, Yu. Kozitsky	The Evolution of States in a Spatial Population Model	J. Dynam. Differential Equations	Volume 30, Issue 1, pp 135–173
34	Yu. Kondratiev, Yu. Kozitsky	Evolution of states in a continuum migration model	Anal. Math. Phys.	Volume 8, Issue 1, pp 93–121
35	Yu. Kondratiev, D. Conache, A. Daletskii, T. Pasurek	Gibbs states of continuum particle systems with unbounded spins: existence and uniqueness	J. Math. Phys.	59, 013507 (2018); https://doi.org/10.1063/1.5021464
36	Yu. Kondratiev, M. Friesen	Stochastic averaging principle for spatial birth-and-death evolutions in the continuum	J. Stat. Phys.	Volume 171, Issue 5, pp 842–877
37	Yu. Kondratiev, A. Grigor'yan, A. Piatnitski, E. Zhizhina	Pointwise estimates for heat kernels of convolution type operators	Proceedings of London Mathematical Society	(3) 117 (2018) p. 849–880
38	Kondratiev, Y., Molchanov, S., Piatnitski, A., Zhizhina, E.	Resolvent bounds for jump generators	Applicable Analysis	Volume 97, 2018. Issue 3, P. 323-336
39	Da Silva, J.L., Kondratiev, Y., Tkachov, P.	Fractional kinetics in a spatial ecology model	Methods of Functional Analysis and Topology	Vol. 24 (2018), no. 3 P. 275-287
40	Finkelshtein, D., Kondratiev, Y., Molchanov, S., Tkachov, P.	Global stability in a nonlocal reaction-diffusion equation	Stochastics and Dynamics	Volume 18, Issue 05 https://doi.org/10.1142/S0219493718500375
Статті, що входять до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science				
1	Працьовитий М.В., Ратушняк С.П.	Властивості та розподіли значень фрактальний	Теорія ймовірності та математична статистика	Вип. 99, 2018. P. 187-202

		функцій, пов'язаних з Q_2 -зображенням дійсних чисел		
2	R. Meshkini-Far, A. Dyachenko, S. Gaidai, O. Bieda, M. Filonenko, O. Ischenko	Catalytic Properties of Ni-Fe Systems in the Reaction of CO ₂ Methanation at Atmospheric Pressure	Acta Physica Polonica A.	V. 133, №4. p. 1088-1090
3	M. Zhudenko, A. Dyachenko, O. Bieda, S. Gaidaia, M. Filonenko, O. Ischenko	Structure and Catalytic Properties of Co-Fe Systems in the Reaction of CO ₂ Methanation	Acta Physica Polonica A.	V. 133, №4. p. 1084-1087
4	Tkachenko T., Yevdokymenko V. Kamenskyh D., Filonenko M., Vakhrin V., Kashkovsky V.	Processing vegetable waste of different origin	Science and Innovation	4(2). – p. 48-61
5	Shcherbyna S.	Anglo-American schools of scientific communication in the context of academic discourse genres	Advanced Education	9. P. 219–224
6	Stefanova N.	Cognitive and ontological essence of axiological dominants and principles of their taxonomy in diachronic and synchronic review	Advanced Education	9. P. 225–230
7	Капранов Я. В.	Methodological Algorithm for Diachronic Interpretation of Nostratic *mar-a 'tree' (based on the data taken from A. R. Bomhard's «A Comprehensive Introduction to Nostratic Comparative Linguistics: With Special Reference to Indo-European»)	Advanced Education	2018. Issue 10. P. 198–205
8	Горбач О.В., Гринюк О.С.	Semantic aspect of compound neologisms in the modern German language	Новітня освіта: науковий журнал	Web of Science
9	Kuhar L. Navrilova L., Topolnyk Ya., Matviychuk L.	Contents and structure of the course “Information and Communication Technologies in Pedagogical Studies”	Information Technologies and Learning Tools	2018. Vol. 66, No 4. P. 245 – 259
10	Kukhar L. O. Matviichuk L. A., Hnedko N. M.	Organization of Lessons By Means of Web Services in Terms of Professional Training	Наука і освіта	2018. №2. p. 43-49
11	Митник О.Я. Гуралюк А.Г. Сидоркін Є.М.	Розвиток когнітивної компетентності учнів у навчально-виховному процесі ЗНЗ засобами	Interdisciplinary studies of complex systems (Міждисциплінарні дослідження складних	13 (2018), P. 71-82

		інформаційно-комп'ютерних технологій	систем)	
12	Yu. Kondratiev, Yu. Kozitsky	The Evolution of States in a Spatial Population Model	J. Dynam. Differential Equations	Volume 30, Issue 1, pp 135–173
13	Yu. Kondratiev, Yu. Kozitsky	Evolution of states in a continuum migration model	Anal. Math. Phys.	Volume 8, Issue 1, pp 93–121
14	Yu. Kondratiev, D. Conache, A. Daletskii, T. Pasurek	Gibbs states of continuum particle systems with unbounded spins: existence and uniqueness	J. Math. Phys.	59, 013507 (2018); https://doi.org/10.1063/1.5021464
15	Yu. Kondratiev, M. Friesen	Stochastic averaging principle for spatial birth-and-death evolutions in the continuum	J. Stat. Phys.	Volume 171, Issue 5, pp 842–877
16	Yu. Kondratiev, A. Grigor'yan, A. Piatnitski, E. Zhizhina	Pointwise estimates for heat kernels of convolution type operators	Proceedings of London Mathematical Society	(3) 117 (2018), pp 849–880
17	Kondratiev, Y., Molchanov, S., Piatnitski, A., Zhizhina, E.	Resolvent bounds for jump generators	Applicable Analysis	Volume 97, 2018. Issue 3, P. 323-336
18	Da Silva, J.L., Kondratiev, Y., Tkachov, P.	Fractional kinetics in a spatial ecology model	Methods of Functional Analysis and Topology	Vol. 24 (2018), no. 3 P. 275-287
19	Finkelshtein, D., Kondratiev, Y., Molchanov, S., Tkachov, P.	Global stability in a nonlocal reaction-diffusion equation	Stochastics and Dynamics	Volume 18, Issue 05 https://doi.org/10.1142/S0219493718500375
20	Святенко Ю.О., Середюк Т.В.	Проективна методика “Дитинство” для дослідження емоційного стану дітей-переселенців із зони АТО	Interdisciplinary Studies of Complex Systems	No.12 (2018), с. 48-56
21	Baimuratov M., Myshchak I., Krynytska O.	Mechanism of Ensuring Quality of Higher Educational Institutions' Work	Science and Education	2018. № 4. P. 35 – 42

22	Мазур Т. В., Мищак І. М.	Основні напрями нормопроектувальної діяльності Міністерства культури України у сфері охорони культурної спадщини	Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. К.: Міленіум.	2018. № 2. С. 62–66
23	Nataliia Morze, Mariia Umryk	Formation of Computing and Coding Competences of Computer Science Teachers in Ukraine	Universities in the Networked Society Cultural Diversity and Digital competences in Learning Communities. Monograp	Scopus
24	Oksana Strutynska, Mariia Umryk	Analysis of Development Level of the Digital Competences of the Ukrainian Educators	E-learning and Smart Learning Environment for the Preparing of New Generation Specialists	Web of Science
25	Terepyshchyi S., Dunets V., Kalach D.	Challenges of Hybridity i Transcultural Identity: A Case of Displaced Universities	Studia Warmińskie	
26	Oleg Bazaluk, Vasyl Fatkhutdinov, Denys Svyrydenko	The Potential of Systematization of the Theories of Education for Solving of Contradictions of Ukrainian Higher Education Development	Studia Warmińskie	Vol. 55, 2018 Web of Science
27	Marja Nesterova	Educational Cognitive Technologies as Human Adaptation Sterategies	Future Human Image	№7, 2018, p. 102 - 112 Web of Science
28	Косенчук О.Г.	Модель інформаційно- комунікаційного забезпечення управління якістю дошкільної освіти	«Інформаційні технології і засоби навчання»	Web of Science (ESCI)
29	Р.Гуревич, З.Ленів, В.Лобода, Б.Максимчук, М.Шеремет	Стан сформованості когнітивно- компетентнісного компоненту професійної готовності фахівців до реалізації інклюзії за SMART-інформаційним критерієм	Збірник наукових праць «Інформаційні технології в освіті»	Web of Science
30	Супрун Д. М	Формування мовленнєвої активності у дітей старшого дошкільного віку з аутистичними порушеннями Formation of speech activity in children of the senior preschool age with autistic disorders	Збірник наукових праць «Psycholinguistics». «Психолінгвістика». «Психолінгвістика».	Web of Science
31	Starovoit O.V.	Modernity and war: anthropological approach in polemology	Anthropological Measurements of Philosophical Research	№ 13 (2018), С. 79- 86

32	Liubarets, V.V., Bakhmat, N.V.. Dudka, T.Y	Multimedia education technologies usage as the condition for quality training of the managers of socio-cultural activity	Information Technologies and Learning Tools. Directory of Open Access Journals	Volume 64, Number 2, 2018, pp. 98-109(12)
33	Горохов С.В.	«Contemporary Cosmological Paradigms and their Impact on Educational Research»	«Philosophy and cosmology-filosofiya i kosmologiya»	Web of Science
34	Кивлюк О.П., Добродум О.В.	Технологическое чудо современной Индии: на пути к искусственному интеллекту и смарт-обществу	Міждисциплінарні дослідження складних систем: [збірник наукових праць].	2018. Номер 12. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова.
35	Valentyna I. Bobryts'ka, Svitlana M. Prots'ka	Formation of professional competencies of the future teachers by means of a computer-based methodology: investigational approach	Інформаційні технології і засоби навчання	2018, № 5 (67), с. 121-133
36	L.Savenkova, D.Svyrydenko	Academic Mobility and Academic Migration Issues: the Case of Ukrainian Higher Education	Interdisciplinary Studies of Complex Systems	No. 13 (2018) 57–65
37	Лобанчук О. А.	“Synchronic Approach to Comparative Research of Ukrainian Cultural Space in European Context” “Avrupa Bağlamında Ukrayna Kültür Alanının Karşılaştırmalı Araştırmasına Eşzamanlı Yaklaşım” “Синхронічний підхід у компаративних дослідженнях українського культурного простору в Європейському контексті”	Beytulhikme An International Journal of Philosophy, Ankara	2018: 8(2) , 681–690
38	Hanna Tsvietkova	Transcendence and Reflexion of Career Path of University Teachers Specializing in Primary Education	Наука і освіта	2018. №2. С. 143-152.
39	Bilyk Valentyna, Strashko Stanislav	Periodicity of changes in functional indices in animals and humans	Animal physiology 2018: 14TH international scientific conference: book of abstracts	13 - 15 June 2018, Kraków / Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków, Poland

40	Жукова Г., Горохова С.	Contemporary Cosmological Paradigms and their Impact on Educational Research	Philosophy and Cosmology	Volume 21, 2018. P.14–20
41	Глоба О.П.	Охоронно-педагогічний режим в інклюзивному навчанні дітей з особливими освітніми проблемами	Міждисциплінарні дослідження складних систем	No. 13 (2018)
42	T. Berezhna, O.Yezhova, A. Biesiedina	Schools for health in Ukraine: features and prospects	Ecology end human health. Edited by Andrzej Krynski, Georges Kamton Tebug, Svitlana Voloshanska. Czeatochowa: Educator	2018, 191-201 p.
43	S. Putrov, Galina Ivanova	Cyberculture: Change and Rehabilitation the Body	Philosophy and Cosmology	Volume 21, 2018. P. 116-122
44	Spivak, L., Kovalenko, O.	Language of Communication as an Important Condition for the Development of National Identity During Ukrainian Students	Psycholinguistics	Issue 24 (1), 2018. P. 304-319
Статті, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, відмінних від Scopus, Web of Science				
1	Школьний О.В., Захарійченко Ю.О.	Підготовка до розв'язування тестових завдань ЗНО з математики з повним поясненням	Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Науковий журнал.	№ 9 (73) Index Copernicus Master List, Cite Factor, Google Scholar, CEJSH
2	Швець В.О. Прус А.В.	Розвиток дослідницьких умінь учнів у процесі розв'язування завдань з параметром	Pedagogy and Psychology. Science and Education a New Dimension, VI(64), Issue: 154, 2018 Feb. www.seanevdim.con. Budapest	Copernicus
3	Бурда М. І.	Методика компетентісно орієнтованого навчання геометрії в ліцеї (на рівні стандарту)	Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць. К. : Педагогічна думка. 2018.	Вип. 19. Google Scholar (USA) Google Академія Copernicus International
4	Шут М.І., Рокицький М.О., Рокицька Г.В., Шут А.М., Стасюк І.М.	Теплофізичні властивості полімерних композиційних матеріалів на основі пентапласту і вуглецевих нанотрубок	Фізика аеродисперсних систем	№ 55. Index Copernicus
5	Шут М.І., Благодаренко Л.Ю.	Новий навчальний предмет «Фізика і астрономія»: науковий та світоглядний аспект	Наукові записки	Випуск 169 (2018) с. 167 - 171
6	Ткаченко Т.В., Євдокименко В.О., Каменських Д.С., Філоненко М.М., Вахрін В.В., Кашковський В.І.	Переробка рослинних відходів різного походження	Наука та інновації	Т. 14, №2. – с. 51-66. Ulrich's Periodicals Directory та Index Copernicus International
7	Грищенко Г.О. Кириленко О.І.	Тестове оцінювання фахових компетентностей з астрономічних дисциплін у	Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник	Вип. 19 Том 1. с. 150 – 155 Index Copernicus

		майбутніх учителів фізики	наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного університету імені Івана Франка Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2018.	International
8	Сергій Павлович Стецик, Володимир Дмитрович Сиротюк	Використання мобільних технологій в процесі підготовки майбутніх учителів фізики	Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти.	Випуск 13. Частина 4. С. 268-277. Google Scholar (USA) Google Академія ICI Journal Master List
9	Сергій Павлович Стецик, Олександра Вікторівна Шкуренко	Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова	Випуск 60: збірник наукових праць. С. 231-238. ICI Journal Master List
10	Брик М. М.	Особливості функціонування гідронімів у художньому тексті (на матеріалі сучасної англомовної та російськомовної прози)	Science and Education a New Dimension. Philology. Budapest, 2018.	V(54). Issue 183. P. 10–12. Index Copernicus
11	Прадівлянна Л. М.	Лінгвопоетичний експеримент сюрреалістів у рефлексії його теоретиків та поетів	Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах	2018. Вип. 37. С. 46–51. Index Copernicus
12	Щербина С. М.	Дефінітивний статус наукового дискурсу на тлі суміжних термінів і понять	Кременецькі компаративні студії	Вип. VIII. С. 468–483 Index Copernicus
13	Анохіна Т.О.	Rendering allusions and intertextual lacunae	Science and Education a New Dimension. Philology/ ed. Dr. Xenia Vamos. Budapest, 2018.	VI(46). Is. 159. P. 7–9. ISSN 2308-5258
14	Анохіна Т.О.	Лексичний лакунікон: лексикографічний експеримент на матеріалі україномовної студії	Science and Education a New Dimension / ed. Dr. Xenia Vamos. Budapest. 2018. Philology.	VI(51), Issue: 176. P. 11–15 e-ISSN 2308-1996
15	Анохіна Т.О.	The linguistic study of lacunar phenomena	International Journal of Research – Granthaalayah. A knowledge Repository. Indore: Granthaalayah, Publications & Printers, 2018.	Vol. 6. Is. 2. P. 101–108. ISSN 2350-0530

16	Горбач О. В.	Складні іменники лексики маркетингу: структурно-морфологічна та семантико-синтаксична характеристики (на матеріалі сучасної німецької мови)	Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія.	Index Copernicus
17	Трубачова Д.В.	Теорія і практика формування досвіду комунікативної діяльності майбутніх учителів іноземної мов	Витоки педагогічної майстерності. Збірник наукових праць.	Випуск 21. Серія «Педагогічні науки», 2018. С. 201-204
18	Малежик П.М.	Структура мотиваційного компонента навчально-пізнавальної діяльності майбутніх фахівців з комп'ютерних наук	Вісник Черкаського університету	Серія: Педагогічні науки, 2018. №7. - С.41 - 49. Copernicus
19	Малежик П.М., Войтович І.С.	Аналіз змістових підходів до підготовки фахівців комп'ютерних наук	Наукові записки	Випуск 168 Серія: Педагогічні науки. С.142 - 146. Copernicus Google Scholar
20	Н. V. Tkachuk, P. M. Malezhyk	Designing a model of blended learning in the process of practical training for future teachers of informatics	Pedagogy and Psychology, Budapesht.	VI(67), Issue: 163, 2018. – P. 59-63. Copernicus
21	P.M.Malezhyk, M.P. Malezhyk, H. V. Tkachuk	Formation of subject competence in the study operating systems in future bachelors in software engineering	Pedagogy and Psychology, Budapesht.	VI(71), Issue: 173, 2018. – P. 25-28. Copernicus
22	Кудін А.П., Міненко О.М.	Сценарії технології змішаного навчання математики в системі Moodle	Фізико-математична освіта: Науковий журнал.	Випуск 1(15), 2018. С.68-72. Copernicus
23	Андрусишин Б. І. Бучма О. В.	Українська державність: кризь призму часу (за матеріалами Міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю Української національно-демократичної революції 1917–1921 рр., м. Київ, 24–25 травня 2018 р.)	Право України	Київ, 2018. № 5. – С. 279-290. Index Copernicus
24	Горбатенко В.П.	Джерела і методологія дослідження сучасних українсько-польських відносин	Studia politologica Ucraino-Polona. Щорічний журнал політичних наук.	Випуск 8, 2018. Index Copernicus

25	Жмур Ю.М.	Вік кримінальної відповідальності неповнолітніх за законодавством Європейських країн	Журнал «Публічне право»	Index Copernicus
26	Зеленько Г.І.	Democratization through convergence	IPSA.papers URL https://wc2018.ipsa.org/sites/default/files/ipsa-events/wc2018/papers/paper-104087-2018-07-01t072042-0400.pdf	ipsa.org
27	Кільдеров Д. Е.	Основні завдання ВНЗ для підготовки майбутніх учителів технологій на основі інтегративного навчання	Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2018	Вип. 50. С. 288-294. Index Copernicus
28	Кільдеров Д. Е., Стещенко В. І.	Система спеціальних (фахових) компетентностей вчителя трудового навчання та технологій	Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; ред. кол.: Безлюдний О. І. (гол. ред.) та ін. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018	Вип. 17. С. 188-194. Index Copernicus
29	Кільдеров Д. Е.	Організаційно-педагогічна модель підготовки вчителів технологій на засадах інтеграції	Психолого-педагогічні проблеми сільської школи: зб. наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; ред. кол.: Безлюдний О. І. (гол. ред.) та ін. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018	Вип. 58. С. 16-24. Index Copernicus
30	Трегуб О.Д.	Дифференцированный подход в обучении учащихся на уроках трудового обучения	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» г. Нижневартовск, 2018	С.239-247 РИНЦ
31	Кільдеров Д. Е.	Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів технологій на основі інтегративного навчання	International Academy Journal. Web of Scholar	5(23), Vol. 3, May 2018. С. 28-31
32	Кільдеров Д. Е.	Інтеграція змісту професійних науково-предметних дисциплін: принципи та закономірності	Open Access Peer-reviewed Journal. Science Review	1(8), Vol. 5. January 2018. С. 92-95. academia.edu
33	Титова Н. М.	Використання партисипативного підходу у психолого-педагогічній підготовці педагогів професійного навчання	World Science. Warsaw, Poland: RS Global Sp. z O.O.	July 2018. 7(35), Vol.1. P. 38-44

34	Титова Н. М.	Сучасні підходи у реалізації психолого-педагогічної підготовки педагогів професійного навчання (Modern approaches in implementation of psychological and pedagogical training of teachers of vocational training)	Innovative Solutions In Modern Science. Dubai, United Arab Emirates, August 25, 2018.	№ 5(24), P. 104–113
35	Титова Н. М.	Психолого-педагогічні умови практичної підготовки педагогів професійного навчання в університетах (Psychological and pedagogical conditions for practical preparing teachers of vocational education in universities)	Problems of the development of modern science: theory and practice: collection of scientific articles. EDEX, Madrid, España	2018. P. 256–262
36	Титова Н. М., Субіна О.О.	Обґрунтування концептуальних положень психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання (Justificatio of the concept of psychological and pedagogical training of teachers of vocational training)	Innovative Solutions In Modern Science. Dubai, United Arab Emirates	March 28, 2018. № 2(21), P.188–204, doi: https://doi.org/10.26886/2414-634X.2(21)2018.15
37	Гуменюк Т. Б.	Сучасне бачення системи фахової підготовки педагогів професійного навчання в університетах як педагогічної моделі	World Science. Warsaw, Poland: RS Global Sp. z O.O., August, 2018	8 (36), Vol. 3. P. 39–45 Copernicus
38	Іщенко С.М.	Підготовка педагогів з професійного навчання з харчових технологій в умовах інтенсифікації сучасного виробництва	Фізико-математична освіта: науковий журнал.	Вип. 1 (15), 2018. С. 48-52 Copernicus
39	Косяк І.В., Міщішина А.С.	Інноваційні технології в індустрії моди – 3d-друк	Наукові записки	Випуск 168. С. 96 –98 Copernicus
40	Оружа Л.В.	Кар’єрні орієнтації майбутніх дизайнерів	Мистецька освіта: зміст, технології, менеджмент.	Випуск 12, Київ, ТОВ «Тонар», 2018, с.21-35 Copernicus

41	Макаренко Л. Л.	Підготовка майбутніх учителів початкової школи до впровадження педагогічних ідей В.О.Сухомлинського в практику сучасної початкової школи	Наукові записки	Випуск 172, 2018. С.136-140 Index Copernicus
42	Школьний О.В., Захарійченко Ю.О.	Методика підготовки до розв'язування тестових завдань ЗНО з математики	Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 3. Фізика і математика у вищій і середній школі.	Випуск 19: збірник наукових праць. Cite Factor, Google Scholar
43	Біленко В.І., Божонок К.В., Дзядик С.Ю., Стеля О.Б.	Кусково-поліноміальні алгоритми аналізу процесів у неоднорідних середовищах	Кібернетика та системний аналіз, 2018.	Том 54, №4
44	Працьовитий М.В., Замрій І.В.	Фрактальні властивості операторів, визначених в термінах Q_S -зображення дробової частини дійсного числа	Буковинський математичний журнал.	2018. – Т. 6, № 1–2. Google Scholar
45	Кіщенко Н.Д.	English-language fairy tale as a genre of pedagogical discourse	Філологічні науки: перспективи розвитку в країнах Європи на початку третього тисячоліття, Польща, 2018	Copernicus
46	Кіщенко Н.Д.	Образна метафора як засіб вербалізації концепту мудрість	Науковий журнал Молодий вчений	№3.2 (55.2) березень, 2018 Copernicus
47	Іщук А.А.	Використання сучасної американської літератури як засобу вивчення англійської мови	Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2018.	Вип. 1(69). Ч. 1. С. 165 – 168. Copernicus
48	Титаренко О.Ю., Третяк Л.І., Люлька О.О.	Cognitive Aspects of the Verb Paradigm in the English Literature	Intercultural Communication №2(5) 2018 Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow	№2(5), p. 27-46 Copernicus
49	Бегека Д.А.	Підготовка майбутнього викладача іноземної філології до формування англословної лексичної компетентності у студентів іноземної філології	Наукові записки Національного університету «Острозька Академія», 2018 р.- серія «Філологія»	Вип.. 1. – С.34-38. Copernicus
50	Щербина С. М.	Принципи уніфікації класифікаційної таксономії жанрів наукового дискурсу	East European Science Journal. 2018.	Вип. 5. С. 50–57 Academic Resource Index
51	Балабан О. О.	Логіко-семантичні характеристики когнітивно-семантичних універсалій	The Trypillian Civilization Journal, 2018.	DOAJ
52	Кувшинова Н. М.	Вивчення німецької мови по аналогії - асоціативно	Materiály xiv mezinárodní vědecko - praktická konference «moderní vymoženosti vědy – 2018:	Volume 7. p. 68 Education and Science

			Filologie Psychologie a sociologie Hudba a život Tělesné kultury a sport. – Praha, Publishing House «Education and Science», 2018.	
53	Кувшинова Н. М.	Співвідношення понять запозичення, ксенизм, екзотизм і варваризм.	Materials of the xiv international research and practice conference «science and civilization - 2018»: Philological sciences. – Sheffield: Science and education ltd, 2018.	Volume 10. – 56 p. Education and Science
54	Ніколаєнко В.В.	Застосування інтерактивних технологій у процесі вивчення українськомовної професійної економічної термінології студентами-іноземцями	Intercultural Communication, ISSN	№2451-0998, vol. 2 (5) 2018. P.101– 117. Copernicus
55	Божок О.С.	Modern discourse of the components of the methodological research in pedagogical system	Педагогічний процес: теорія і практика.	Вип. 1-2 (60-61), ТОВ «Видавниче підприємство «Едельвейс», К. 2018. – С. 7-15.
56	Грицак Н.Р.	Методика компаративного аналізу жанру новели (на прикладі новел О. Генрі «Дари волхвів» і Гі де Мопассана «Коштовності»)	Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки. – 2018.	Вип. 2 (37), Частина 1. С. 118–127 Index Copernicus
57	Грицак Н.Р.	Методичні основи жанрового аналізу художнього твору: ретроспективний огляд	Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка: науковий журнал.	Вип. 3 (94). С. 42–49. Index Copernicus, Google Scholar, Ulrich’s Periodals Directory та CiteFactor
58	Грицак Н.Р.	Літературознавчий аспект застосування жанрового шляху аналізу художнього твору у фаховій підготовці майбутніх учителів зарубіжної літератури	Педагогічний дискурс	2018, № 25. С.22–27 Index Copernicus

59	Грицак Н.Р.	Формування компетентності компаративного вивчення художньої літератури у майбутніх вчителів-словесників	Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology	VI (64), Issue: 154, 2018. С. 68–72 Index Copernicus
60	Грицак Н.Р.	Літературна освіта молоді та проблема кліпового мислення	Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology	VI (75), Issue: 181, 2018. – С. 25-28 Index Copernicus
61	P.M.Malezhyk, N.M.Zazimko, H. V. Tkachuk	Formation of readiness of future IT specialists for professional activity in the process of technical training	Pedagogy and Psychology, Budapesht.	Copernicus
62	Малежик П.М.	Формування компетентності партнерської роботи при технічній підготовці бакалаврів з комп'ютерних наук	Вісник Черкаського університету.	Серія: Педагогічні науки. 2018. - №8. Copernicus
63	Morze N., Strutynska O., Umryk M.	Implementation of robotics as the modern trend in STEM-education	International Journal of Research in E-learning	Copernicus Erih Plus Google Scholar
64	Грузинська І.М.	Модель формування творчої уяви дітей старшого дошкільного віку: змістові та організаційні аспекти	Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». – Херсон, 2018.	№3. – С.30-36. Index Copernicus, ScholarGoogle
65	Грузинська І.М.	До проблеми діагностики розвитку творчої уяви дітей старшого дошкільного віку	Молодий вчений. – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2018.	№2 (54). – С.71-76. Index Copernicus, Scholar Google
66	Грузинська І.М.	Програма цілеспрямованого формування творчої уяви старших дошкільників: зміст та аналіз ефективності	Молодий вчений. – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2018.	№7 (59). – С.194-198. Index Copernicus, Scholar Google
67	Megalinska A. A., Horiunova I., Bilyk Zh., Danilenko E.	Nanoparticles SiO2 phytostimulative effect on the development of seedlings Arabidopsis thaliana.	International academy journal Web of Scholar	8(26), Vol.1, August 2018. Index Copernikus

68	Мегалинская А. П., Билык Ж. И., Даниленко Е. В., Маруненко И. М., Сокульская М. О.	Сравнительный анализ цитостатической и антибактериальной активности амброзии полыннолистой и других лекарственных растений..	Open access peer-reviewed Science Review	1 (8) January, Vol. 2, 2018. p. Index Copernicus
69	Мегалінська Г.П., Страшко С.В., Сікура А.Й., Білик Ж.І.	Формування практичних навичок використання пряно-ароматичних рослин в курсі «Фітологія» для студентів спеціальності «Здоров'я людини	World Science	Vol 2. October 2018 p. 10- 16/10(38). Index Copernicus
70	Oksana Zatvorniuk, Oksana Ohmush- Kovalevska, Olga Vasyalako	Development of Communicative Skills in the Process of Professional Self- Improvement of Students During Non-Auditing Activities of Higher Educational Establishments	Current	Issue 2/2018 vol, с.119-136 Index Copernicus International
71	Рашковська І.В.	Погляд студентів на проблему конкурентоспроможності сучасного фахівця	Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки».	Т.2. – Вип.2., С.72 – 76 Index Copernicus International
72	Дзюбенко О. А.	Теоретичне обґрунтування та зміст програми психолого-педагогічного супроводу процесу адаптації молодших підлітків до навчання в основній школі	Теорія і практика сучасної психології. Збірник наукових праць.	№ 1. – Запоріжжя: Класичний приватний університет. - 2018. С. 77-81. Google Scholar Бібліометрика української науки Index Copernicus
73	Марусинець М.М.	В. Сухомлинський про виховання «важких дітей»: педагогічні та психологічні акценти	Наукові записки.Серія Педагогічні науки.	Випуск 171 (2018), 2018, с.87-92 Index Copernicus International
74	Маслюк А. М.	Аналіз психологічного портрету Андрея Шептицького	«Психологічні перспективи»	№ 32, вийде в грудні 2018 Index Copernicus International, Scientific Journal Impact Factor, Scientific Indexing Services, Open Academic Journals Index, The Journals Impact Factor, РИНЦ, Academic Resource Index, Google Scholar

75	Шевнюк О.Л	Інноваційні підходи до формування креативного мислення майбутніх фахівців з образотворчого мистецтва	Наукові записки	Випуск 163 (2018)
76	Руденко І.В.	Комплексне завдання з методики навчання пейзажу у шкільній та позашкільній освіті	Педагогічні науки. Зб. наук.пр. Херсон, 2018.	№83. Вип. LXXXII. Том 3
77	Поворознюк С. І.	Метафорична аксіологічна номінація іменників у мові сучасних українських інтернет-видань	Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. – Одеса, 2018.	Випуск 32, том 3. С. 115 – 118. Index Copernicus International
78	Жукова Г. В.	Формування логіко-математичної компетентності у дітей старшого дошкільного віку засобами спостережень у природі	Науковий журнал «Молодий вчений». – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2018.	№ 6 (58). С. 142–145 Index Copernicus International
79	Лук`янченко О. М.	Специфіка підготовки майбутніх учителів до використання технології розвивального навчання в освітній галузі «Мистецтво»	Вісник Черкаського університету: Зб. наук. пр. за загальною ред..Черевко О. В., Боєчко Ф.Ф. – Черкаси., 2018.	Вип. 2. С.68-73 Index Copernicus (ICV 2016:58,82), Research Bible, Scientific Indexing Services
80	Ніколаєнко В.В.	Застосування інтерактивних технологій у процесі вивчення українськомовної професійної економічної термінології студентами-іноземцями	Intercultural Communication, ISSN	№2451-0998, vol. 2 (5) 2018. P.101–117. Google Scholar BazHum ARIANTA
81	Божок О.С.	Modern discourse of the components of the methodological research in pedagogical system	Педагогічний процес: теорія і практика.	Вип. 1-2 (60-61), С. 7-15. РИНЦ Google Scholar InfoBase Index
82	Грицак Н.Р.	Художественный перевод в процессе изучения зарубежной литературы в высшей школе: методический аспект	European Journal of Humanities and Social Sciences Scientific journal – 2018– № 1. – С. 41-44.	Google Scholar, ULRICHWEB Global series directory, WordCar
83	Анохіна Т.О.	Корпусний лакунікон англійської мови: лексикографічний аналіз	Філологічні трактати	Том 10, 2018, № 2. С. 7–12.
84	Блинова І. А.	Різномасштабність вивчення іронії: від античності до сучасності	Науковий вісник ДДПУ імені І. Франка. Серія «Філологічні науки». Дрогобич: Вид-во ДДПУ імені І. Франка, 2018.	№9. С.24–28.

85	Блинова І. А.	Репрезентація засобів комічного на фонетичному та морфологічному рівнях (на матеріалі сучасних англомовних творів)	Південний архів. Філол. науки: зб. наук. пр. Херсон: ХДУ, 2018.	Вип. LXXIV. С.93–100
86	Блинова І. А.	Вираження гумористичного ефекту засобами словотвірного рівня	Кременецькі компаративні студії: [науковий часопис]. 2018. Вип. VIII. – С. 422–432	Вип. VIII. С. 422–432
87	Зернецька А.А.	Synergetics of Verbal-Communicative Activity: the Philosophy of System Development in Diachrony	Scientific Journal of National Pedagogical Dragomanov University. Series 9. Current Trends in Language Development	2018 (17), p. 148-164
88	Капанов Я. В.	Diachronic Interpretation of Nostratic Etymon *wol[a] Based on Proto-Indo-European *(e)wel- (Gr hw- / ew-) and Proto-Altaic *ulu (~ -o) forms (according to S. A. Starostin's Version)	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 9. Сучасні тенденції розвитку мов.	Вип. 17. – С. 68–80
89	Леміш Н.Є.	Intralingual Prototypical Features of Causal Dominants in Related Languages	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова	Вип. 17. С. 112–134
90	Сорочинська І.Р.	Семантична типологія афоризмів у сучасній лінгвістиці	Кременецькі компаративні студії: [науковий часопис/ред.: Д. Чик, О. Пасічник]. – Кременець, 2018	Вип. VIII. С. 382–390
91	Алексєєва О.М.	Key characteristics of pre-election political discourse of Donald Trump	Kalb ir kontekstai	IVIII Vol, Vilnius 2018. P 105-112
92	Анохіна Т.О.	Contrasting the English-Ukrainian lacunae in the scientific worldview	International Journal of Development Research	Vol. 08, Issue, 03, pp.19228-19230, March, 2018.
93	Леміш Н.Є.	Saturation of English and Ukrainian Corpora with Cognitive Verbs.	Language in Different Contexts	Vilnius, 2018. P. 38–49
94	Леміш Н.Є. Зернецька А.А.	Archetypal images of <i>cause</i> as a dominant of causal complex in the cross-linguistic perspective.	Philological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Stalowa Wola: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018.	P. 204-221
95	Kravtsova Yu.	The topical problems of linguopersonological research	SocioBrains: International scientific refereed online journal with impact factor.	Issue 43, march 2018. S. 22–25. ISSN: 2367-5721

96	Кудин А.П., Кудина Т.Н., Миненко Е.Н., В.А. Бабич	Программное обеспечение SMART-информационной системы для смешанной формы обучения	Весті БДПУ. Серія 1. Педагогіка. Психологія. Філологія. – 2018.	№ 1 (95). – С. 22-27.
97	Кухар Л.О., Дриль С.Б.	Аналіз міжнародних моніторингових досліджень та реформ у галузі освіти: світовий досвід та український контекст	Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. - 2018	Випуск 8. С. 223-236 Open Academic Journal Index
98	Морзе Н.В., Струтинська О.В., Умрик М.А.	Освітня робототехніка як перспективний напрям розвитку STEM-освіти	Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету	№ 5 (2018). С. 178-187 ERIH PLUS Google Scholar
99	Підгорна Т.В.	Підготовка студентів до здійснення магістерського науково-педагогічного дослідження	Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psycjlogy	VI(69), Issue: 165, 2018. P. 32 – 36.
100	Tetiana Pidhorna, Andrii Ramskyi, Yurii Ramskyi	Studying pedagogical informatics in the process of preparing future teachers	NaModern Science. Moderní věda. Praha. Česká republika, Nemoros. 2018.	№ 7. P. 22-30.
101	Іванова Л.Г.	Проблема автономізму, централізму і федералізму в українсько-польському політичному діалозі в ХІХ ст.	Гілея - 2018.	Випуск 134 (№7)
102	Іванова Л.Г.	Постать Богдана Хмельницького в українському інтелектуальному середовищі 20 – 60-х рр. ХІХ ст.	Гілея - 2018.	Випуск 131.
103	Телегуз І.О. Мегей А.В.	Українці в роки Першої світової війни та Української революції на сторінках діаспорної періодичної преси Канади та США	Гілея. - 2018.	Вип.132.
104	Телегуз І.О.	Українці в освітньо-державному просторі Російської імперії першої третини ХІХ ст.	Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя, 2018.	Вип. 51.
105	Чернега П. М., Фесенко В. В.	Адміністративно–територіальний устрій та органи місцевого самоврядування польської етнічної меншини в УСРР (1923–1932 рр.)	Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018.	Вип. 128 (1). С.44-49.

106	Чернега П. М., Фесенко В. В.	Національно–культурна політика комуністичного режиму щодо польської етнічної меншини в Україні (1920 – середина 1930 років)	Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018.	Вип. 134. – С. 46-53
107	Луцай В. І.	Варшавське повстання 1944 р. в контексті його передумов причин та наслідків	Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – Запоріжжя: ЗНУ, 2018.	Вип. 50. С. 422-432
108	Телегуз А. В.	Військовий конфлікт між Польщею та Росією в 1920 р.: український погляд на проблему	Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – Запоріжжя: ЗНУ, 2018.	Вип. 50. С. 130-135
109	Зубченко С. П.	Політика радянської влади у національному питанні в 30-40-х рр. ХХ ст.: напрямки, форми і зміст	Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – Запоріжжя: ЗНУ, 2018.	Вип. 50. С. 244-253
110	Луцай В. І., Батюк І. В.	Поразка Варшавського повстання 1944 р. як прояв та наслідок етнонаціонального чинника національної політики радянського комуністичного режиму.	Уманська старовина: Науковий журнал. – Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2018.	Вип. 5. – С. 56-66
111	Зубченко С. П.	Депортація сталінським режимом народів і представників національних меншин в роки Другої світової війни.	Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018.	Вип. 137. – С. 48-54
112	Луцай В. І.	Формування російської імперської національної політики щодо поляків	Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018.	Вип. 137. – С. 84-91
113	Дем'яненко Н.М.	Тьюторство як модель партнерських відносин викладач-студент	Педагогіка та психологія. Науковий вісник Мукачівського державного університету. – 2018.	Вип. 1 (7). С. 18 – 22.
114	Nesterenko G.	Personnel Information Culture as an Object of Human Resource Management	Intercultural Communication 2018	5(2). – P. 157-174.
115	Рідей Н.М., Войтовська О.М.	Перспективи розвитку вітчизняної системи післядипломної педагогічної освіти на засадах сталого розвитку	Міжнародна колективна монографія: «Paradygmat zrównoważonego rozwoju w świecie nieprzewidywalnych przemian»	січень, 2018 С. 253-271. Міжнародна колективна монографія

116	Bordiug N., Ridei N.	Development model of professional competences in environmental monitoring in the system of postgraduate education	Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education». – 2018.	№6(26). – С.25-29.
117	N. Ridei, O. Katsero, T. Khitrenko, O. Daineko	Acsiological analysis of the conceptual categorial apparatus of professional burnout in the system of education	Edukacja – Technika – Informatyka “Education-Technology-Computer science” Kwartalnik Naukowy Nr 4(26)/2018. Rzeszow.- 2018.	C.E.E.O.L. , Index Copernicus та ін. (http://eti.rzeszow.pl/indeks.html)
118	Nataliia Ridei, Inna Vanovska	Historical genesis of postgraduate education for the sustainable development of independent Ukraine	Edukacja – Technika – Informatyka “Education-Technology-Computer science” Kwartalnik Naukowy Nr 4(26)/2018. Rzeszow.- 2018.	C.E.E.O.L. , Index Copernicus та ін. (http://eti.rzeszow.pl/indeks.html)
119	Nataliia Ridei, Natalia Bordiug	Implementatoin of applied training techniques to the system of post-graduate education	Edukacja – Technika – Informatyka “Education-Technology-Computer science” Kwartalnik Naukowy Nr 4(26)/2018. Rzeszow.- 2018.	C.E.E.O.L. , Index Copernicus та ін. (http://eti.rzeszow.pl/indeks.html)
120	Рідей Н.М., Толочко С.В.	Розвиток екологічної компетентності викладачів у системі післядипломної педагогічної освіти для сталого розвитку.	Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2018.	Випуск № 21. Т. 2. С. 144 – 148.
121	Кашина Г.С.	Методологія визначення ефективності електронних освітніх ресурсів для системи післядипломної освіти вчителів	ScienceRise: Pedagogical Education, 2018.	№ 4 (24).
122	Кашина Г.С.	Відкриті освітні електронні ресурси як інформаційний базис забезпечення післядипломної педагогічної освіти	Збірник наукових праць [Херсонського державного університету] : Педагогічні науки / Херсон. держ. ун-т. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика». 2018.	№ 82
123	Кашина Г.С.	Методика розроблення практикуму в системі NOODLE для дистанційного навчання	Методика розроблення практикуму в системі NOODLE для дистанційного навчання	Index Copernicus International
124	Кашина Г.С.	Впровадження відкритої модульної мультимедійної платформи в систему післядипломної освіти	Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.	Вип. 19. Том 2. Index Copernicus International

125	Уліщенко А.Б.	Особистісні якості викладача-філолога як чинник фахової самореалізації	Intercultural Communication.	Vol. 1/4, 2018. P.114-127.
126	Цимбал С.М.	Інформаційна діяльність у період глобалізації комунікативних процесів	Intercultural Communication, ISSN 2451-0998	vol. 2(5), 2018, pp. 191 – 210.
127	Фендьо О.М. (у співавторстві)	Віртуальні лабораторії як інновація в освіті	Науковий журнал “Intercultural communication”	Copernicus
128	Дубровіна І.В.	Професійний імідж як чинник активізації самовдосконалення та самоосвіти педагогів	Молодий вчений : наук. журн. – Херсон: Гельветика	№ 2 (54), 2018. С. 610–614.
129	Дубровіна І.В.	Реалізація проектних технологій у методичній роботі вчителів як актуальна проблема неперервної самоосвіти	Молодий вчений : наук. журн. – Херсон: Гельветика	№1 (53), 2018. С. 784–788.
130	Дубровіна І.В.	The components of self-educational activities of teachers in the system of methodical work	Вісник Черкаського університету. Педагогічні науки. – 2018.	№ 15. –С. 60–65.
131	О. М. Тадеуш	Арт-педагогіка як поліфункціональна технологія навчання, виховання та розвитку особистості	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки.	Вип.169, 2018. С.150-155.
132	В.І. Саюк	Роль освітніх консультаційних організацій у розвитку освіти України	Rocznik Polsko-Ukraiński: prace naukowe Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. – Częstochowa: Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, 2018.	Tom XIX.
133	І.В.Дубровіна	Розвиток самоосвітньої діяльності вчителів у системі методичної роботи педагогічних студій	Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки.	№ 18, 2018 – 200 с.
134	І.В.Дубровіна	Методика формування професійного іміджу педагогів-організаторів під час роботи навчально-методичних семінарів	Вісник Черкаського університету : Педагогічні науки. – 2018.	№ 16.
135	Старовойт О.В.	Формирование модели инновационного развития организации как условие процесса социальных изменений	Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії: Збірник наукових праць	вип. №72, 2018. 230 с. С. 209-215.

136	Бунтова Н.В.	Брендінг в системі просування послуг підприємств індустрії гостинності	Причорноморські економічні студії: науковий журнал/ Причорномор. н.-д. ін-т екон. та інновацій. – Одеса, 2018.	Вип. 36.
137	Бунтова Н.В.	Міжнародний готельний бізнес України: проблеми та перспективи	Вісник Одеського національного університету. – Одеса, 2018.	Т.23. Вип. 7 (72). Серія: Економіка.
138	Любарець В.В.	Практична реалізація ідеї створення електронних підручників у інформаційно-освітньому середовищі внз	Педагогічні науки: збірник наукових праць. – Херсонський державний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика»	№ 83, 2018 С. 148-153.
139	Liubarets V.V.	Multimedia technologies use in future specialists in service sphere training	International academy journal Web of Scholar	8(26), Vol.2, August 2018, pp. 3-9
140	Liubarets V.V.	Content of professional training of future managers of socio-cultural activity for the industry of hospitality	International academy journal Web of Scholar	12(30), 2018.
141	Кушнірук С.А.	Структурно-змістовий аналіз феномена «педагогічна теорія» (як теоретичного концепту дослідження)	European Humanities Studies: State and Society. – Poland, 2018.	II. – PP.. 147-160.
142	Denys Svyrydenko, Olena Yatsenko	The Imperatives of Sustainable Development at Ukrainian Higher Education	Studies in Global Ethics and Global Education 2018	9: 3-15. Copernicus
143	Denys Svyrydenko, Olena Yatsenko	Dialectics of Nominal and Real Power in the Ukrainian and World Politics	Ukrainian Policymaker	Vol. 2, 2018, pp. 33-40
144	Denys Svyrydenko, Dariusz Tulowecki	Family Policy of the State as a Response to Social Security Threats	Future Human Image, 2018	Vol. 10, pp. 92-102
145	Свириденко Д., Терепищій С.	Сценарії реінтеграції української вищої освіти: філософський аналіз та оцінка перспектив	Освітній дискурс: збірник наукових праць.	Вип. 8(9-10). 2018. С. 59-70
146	Шулигіна Р.А., Цветкова Г.Г., Довбня С.О., Василюк К.В.	Посттравматичний синдром у дітей дошкільного віку: сутність, зміст, шляхи подолання	Міжнародне науково-практичне видання / заг. ред. І. Манюха, Г. Собчук.	Том III. С. 429-450.
147	Kosenchuk O.G.	The formation innovative personality of the future teacher pre-school education	European institute of further education 1, 2018.	С.70-75.

148	Білик Валентина Григорівна	Theory and practice of individual scientific research and educational activities of future psychologists in the process of science preparation at higher educational institutions in terms of bolognian process.	Науковий журнал «International academy journal Web of Scholar»[Index Copernicus]. -RS Global Sp. z O.O., Warsaw, Poland, 2018.	Vol.2. - C.3-8
149	Maslyuk A.	Problem of egocentrism of a personality n creative contribution of O. Kulchytsky	American Journal of Fundamental, Applied & Experimental Research.	Issue: 3 (10). Publ.: Ukraine and Ukrainians Abroad Not-for-profit Corporation, New York NY, USA (07/2018–09/2018). – 34–45 p.
150	Matviienko Olena	Pedagogical communication in conditions of forming new ukrainian school	Science and education: trends and prospects: Collection of scientific articles. – Yunona Publishing, New York, United States of America, 2018.	PP. 319-323
151	Matviienko Olena, Maiatina Natalia	Self-realization as one of the factors of preparedness for professional activities	Problems of the development of modern science: theory and practice: Collection of scientific articles. – Cartero Publishing House, Madrid, Spain, 2018.	PP. 216-221
152	Зеленько Г.І.	Конфлікт, що не має вирішення: як подолати кризу відносин із Польщею	Європейська правда	euointegration.com.ua
153	Зелнько Г.І	Інституційна довіра в українському суспільстві: особливості, наслідки	Studia politologica Ucraino-Polona. Щорічний журнал політичних наук.	Випуск 8, 2018 р.
154	Купіна Л.Ф.	Соціальні та економічні чинники, які формують умови ефективності норм трудового права»	Юридичний науковий електронний журнал	II номер, стор.93-96.
155	Купіна Л.Ф.	Адаптація загальних методів оцінки норм права до потреб визначення ефективності норм трудового права	Юридичний вісник «Повітряне і космічне право»	1(46) 2018, стор. 101-108
156	Новакова О.В.	Зовнішні дилеми політичної ідентифікації українців	Studia politologica Ucraino-Polona. Щорічний журнал політичних наук.	Випуск 8, 2018р.
157	Петько, Л. В.	Державний стандарт початкової освіти у ракурсі формування соц. активності дитини	Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету.	Вип. 1.
158	Іваненко С.М.	Parameter und Einheiten des fachbezogenen interkulturellen Sprachvergleichs (am Beispiel der interkulturellen	Sammelband "Beiträge zur interkulturellen Germanistik". Band 10. - Themenfelder, Erkenntnisinteressen und	

		Stilistik der deutschen und der ukrainischen Sprache)	Perspektiven in der Germanistik in Mitteleuropa, Hrsg. Csaba Földes, Tübingen, 2018.	
159	Петько Л. В.	Гурток «Мандрівники» та формування соціальної активності молодших школярів.	Педагогічний альманах: зб. наук. пр. ; редкол. В.В.Кузьменко та ін. – Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2018.	Вип. 37. Index Google Scholar
160	Петько Л. В.	Global educational trends in the Ukrainian space	Problems of the development of modern science: theory and practice: Collection of scientific articles. – EDEX, Madrid, España, 2018.	Index РИИЦ
161	Петько Л. В.	Environmental approach in the formation of social activity in primary school children	Problems of modern science: Collection of scientific articles. – Fadette editions, Namur, Belgium, 2018.	Index RSCI
162	Петько Л. В.	Foreign language exam in a particular professional field or peculiarities of Entrance-2018 to magistracy in Ukraine = Екзамен з іноземної мови професійного спрямування або особливості Вступу-2018 до магістратури в Україні	Science and education: trends and prospects: Collection of scientific articles. – Aspekt Publishing of Budget Printing Center, Taunton, United States of America, 2018.	Index RSCI
163	Волошина В.В.	Ціннісна саморегуляція як механізм формування інтеграла професійної цінності майбутнього психолога	Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць Державного вищого навчального закладу «Запорізький національний університет» та Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України	№ 1 (13) – 201 с. – С.30-36
164	Кузьменко В.У.	Індивідуальні особливості розвитку дітей дошкільного віку з родин учасників АТО та внутрішньо-переміщених осіб	Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць/ Камінець-Подільський університет імені Івана Огієнка	Вип 24 (1-2018). Ч. 2, 2018 р. С.253-260. (ІКВ-2015:45.28)

165	Алексеева Ю. А.	Когнітивна природа віри	Проблеми сучасної психології : Зб. наук. пр. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Національна академія педагогічних наук України, Інститут психології імені ГС Костюка / за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018.	Вип. 41. - С. 15-40.
166	Кустов А.В., Алексеева Ю.А.	Природа марення і механізмів маретворення	Журнал клинических и экспериментальных медицинских исследований. – Суми: СумДУ, 2018	№ 6. – С. 296–307.
167	Співак Л. М.	Ієрархія ознак національної ідентифікації у студентської молоді	Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць ДВНЗ «Запорізький національний університет» та Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / За ред. С. Д. Максименка, Н. Ф. Шевченко, М. Г. Ткалич. – 2018.	№ 1 (13). – 202 с. – С. 165-169.
168	Співак Л. М.	Розвиток позитивної національної ідентичності студентської молоді на навчальних заняттях з «Етнопсихології»	Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць ДВНЗ «Запорізький національний університет» та Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / За ред. С. Д. Максименка, Н. Ф. Шевченко, М. Г. Ткалич. – 2018.	№ 2 (14). – 170 с. – С. 135-140.
169	Кашпур Ю. М.	Вірність як психологічний феномен	Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць ДВНЗ «Запорізький національний університет» та Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / За ред. С. Д. Максименка, Н. Ф. Шевченко, М. Г. Ткалич. – 2018.	№ 2 (14). – 170 с. – С. 45-50.

170	Андрущенко Т.В.	Антропологічні та інституційні виміри свободи: від ідеалу на норми: рецензія на монографію В.М. Денисенка, І.Ю. Остапець, Ю.О. Привалова «Свобода як цивілізаційний принцип» (книга 1) та монографію В.М. Денисенка, В.Й. Климончука, Ю.О. Привалова «Свобода як цивілізаційний принцип» (книга 2)	Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Збірник наукових праць.	Випуск 18. С. 415 – 417.
171	Кравчук С.Л.	Особливості життєстійкості як фактора психологічної пружності особистості юнацького віку в умовах воєнного конфлікту	Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». – Херсон: Херсонський державний університет, 2018.	Вип. 1. Том 1. С. 99-105. Index Copernicus International
172	Зеленін В.В.	Історичний міфодизайн як психотехнологія сучасної інформаційно-психологічної війни: базові постулати, завдання та структура міфотворення	Український психологічний журнал: збірник наукових праць / гол. ред. І.В. Данилюк : КНУ імені Тараса Шевченка. – К., 2018.	№1 (7). – С. 58-73. Copernicus
173	Кутішенко В. П., Ставицька С. О.	Психологічні особливості індивідуальної релігійності майбутніх психологів	Психологія особистості та її саморозвиток// Педагогічний процес: теорія і практика.	№ 3 (62), 2018. С. 44-53./
174	Melnychuk O.	Professional intelligence formation of future social sphere specialists in the context of professional training in work with military personnel with posttraumatic stress disorder	EUROPEAN HUMANITIES STUDIES: State and Society 1(I) / PSYCHOLOGICAL, MEDICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF POST-TRAUMATIC STRESS IN WAR CONDITIONS – East European Institute of Psychology / Wschodnioeuropejski Instytut Psychologii, Kyiv, Ukraine; Fundacja im. M.Reja, Krakow, Poland, (2018).	pp. 89 - 100. Copernicus
175	Кушмирук Є. С.	Діагностика рівня задоволеності життям в осіб юнацького віку	Теорія і практика сучасної психології.	Випуск 3. Запоріжжя, 2018. С.202-206.

176	Кушмирук Є. С.	Дослідження психологічного благополуччя особистості молодшого шкільного віку	Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки.	Випуск 4. – Херсон, 2018. С.107-112.
177	Кушмирук Є. С.	Вивчення психологічного благополуччя особистості в дошкільному віці	Теорія і практика сучасної психології.	Випуск 4. Запоріжжя, 2018. С.139-142.
178	G. Mozgova, G. Beketova	Neurophysiological characteristics of psychosomatic pathology in children and adolescents	Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools	Vol 23, No 5 (2018) pp 36-43 Copernicus
197	G. Mozgova, G. Beketova	Innovative approaches to the metabolic and psychological correction of psychosomatic pathology in children and adolescents	Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools	Vol 25, No 1 (2018) pp 14-22 Copernicus
198	Коновалова М.В.	Управління системою соціального захисту: світові тренди та українські реалії	Державне управління: удосконалення та розвиток	Випуск 1-2018 Copernicus
199	Тополь О.В.	Феномен юного материнства: демографічні, соціальні та психофізіологічні аспекти»	Гілея: (науковий вісник) : зб. наук. пр. / гол. ред. В.М. Вашкевич. – К. : Вид-во «Гілея», 2018.	Вип. 131 (4). 323-327. Copernicus
200	Седляр Д.О., Горбаренко О.І.	Особливості трансформації капіталістичної економічної системи на сучасному етапі	Електронне наукове фахове видання Глобальні та національні проблеми економіки. – 2018.	Вип. 21. – С. 56-60. Index Copernicus
201	Седляр Д.О., Кухарчук В.П.	Модель забезпечення сталого розвитку в Україні	Економічні студії. – 2018.	№ 3 (21). – С. 43-48. Index Copernicus, Наукова Електронна Бібліотека (РІНЦ)
202	Біла І.С., Іллічова Е.І.	Світовий досвід державно-приватного партнерства	Глобальні та національні проблеми економіки. – 2018.	Випуск 21. С. 126-129.
203	Біла І. С., Красман Н.В.	Розвиток «зеленої» економіки в Україні	Східна Європа: економіка, бізнес та управління : електронний науково-практичний журнал. – 2018.	№ 4 (15). – С. 3-7.
204	Біла І. С., Красман Н.В.	Розвиток ресурсозбереження в Україні	Інфраструктура ринку: Електронний науково-практичний журнал. - 2018 рік.	Вип. 21. – С. 53-58
205	Біла І. С., Насікан Н.І.	Влада і бізнес: цільовий управлінський вплив та характер взаємодії	Інфраструктура ринку: Електронний науково-практичний журнал. – 2018.	Випуск 21. С. 26-31
206	Біла І. С., Насікан Н.І.	Корпоративна культура як складник соціальної відповідальності бізнесу	Східна Європа: економіка, бізнес та управління: електронний науково-практичний журнал. 2018.	№ 5 (16). С. 106-109
207	Падалка О.С.	Інноваційна модель розвитку вітчизняної освіти		

208	Падалка О.С.	Професійно-економічна підготовка майбутнього вчителя у контексті європейської інтеграції		
209	Strashynska L.	Food security of Ukraine: problems and areas of providing	Наукові праці Національного університету харчових технологій.	Том 24. – № 1. 2018. С. 48–57.
210	Strashynska L. Strashynskiy V.	Consideration of consumer priorities at expenditure of domestic enterprises on external food markets	Наукові праці Національного університету харчових технологій.	Том 24. – № 2. 2018. С. 68–78.
211	Strashynska L. Strashynskiy V. L. Strashynska, V. Strashynskiy	theoretical and methodological approaches to the classification of competitive strategies of enterprises	Наукові праці Національного університету харчових технологій.	Том 24. – № 3. 2018. С. 63–71.
212	Strashynska L., Samonova T.	Models of integrated marketing communications of tourist enterprises	Наукові праці Національного університету харчових технологій.	Том 24. – № 4. 2018. С. 104–110.
213	Strashynska L.	Bread and bakery market in Ukraine: trends, problems and prospects of development	Наукові праці Національного університету харчових технологій.	Том 24. – № 5. 2018. С. 70–80.
214	Потапенко О.М. Мельник Н.Ю.	Використання нетрадиційних методів масажу та самомасажу у роботі з дітьми з порушеннями мовлення	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія.	Випуск 35 Copernicus
215	Ленів З.П.	Current approaches to teacher assistants training for working in inclusive educational space	Сучасна освіта: філософія, інновації, досвід	Copernicus
216	Савицький А.М.	Психомоторна готовність до шкільного навчання дітей з синдромом Дауна (2018) Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та психологія. - №35.	Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та психологія.	№34. – С.209-212. Copernicus
217	Савицький А.М.	Організаційні основи індивідуалізації навчання дітей з синдромом Дауна (2018)	Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та психологія. - №35.	№35. Copernicus

218	Чередніченко Н.В., Попкова О.С.	Зміст та методика формування передумов до засвоєння фонетико-графічних умінь та навичок у молодших школярів із порушеннями мовленнєвого розвитку в умовах корекційного навчання// (у співавторстві з Попковою О.С.).	Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19 «Корекційна педагогіка та спеціальна психологія».	Випуск 35: збірник наукових праць. -К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. с. 99-105 Copernicus
219	Качуровська О.Б., Базима Н.В., Коломієць Ю.В., Мартиненко І.В.	Особливості психолого-педагогічного супроводу дитини з труднощами в навчанні в інклюзивному освітньому просторі	Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19 «Корекційна педагогіка та психологія»: зб.наук.праць. К.: НПУ імені М. П. Драгоманова. 2018.	№ 36. Copernicus
220	Козинець О. В., Дець Н. А.	Інклюзивне навчання: розвиток, удосконалення, основні поняття	Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія.	Випуск 35. Copernicus
221	Ленів З.П.	Формування готовності асистентів учителів до реалізації командно-індивідуально підходу в інклюзивному навчанні дітей з особливими освітніми потребами	Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія.	Випуск 35. Copernicus
222	Ленів З.П.	Взаємодія фахівців команди психолого-педагогічного супроводу в інклюзивному освітньому просторі	Збірник наукових праць «Педагогічні науки» №85	№85 Copernicus
223	Ковальчук Ж.М.	Передумови становлення теоретичних основ спеціальної освіти в Україні у першій половині ХХ століття	Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія.	Випуск 36. Copernicus
224	Шеремет М.К., Станецька Г.М.	Методика діагностики дизартрії при екстра пірамідних розладах у дорослих	Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія.	Випуск 36. Copernicus
225	Стасюк І. В.	Історичний аспект організації навчання студентів з інвалідністю у вищій школі	Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія: збірник наукових праць.	№ 36 Copernicus

226	Льїна О.В.	Особистісна підготовка студентів-ортопедагогів як складова психологічної готовності до майбутньої роботи за фахом.	Журнал «Теорія та практика сучасної психології».	№4, 2018 Copernicus
227	Льїна О.В.	Операційно-діяльнісна складова підготовки ортопедагога-реабілітолога в умовах вищого навчального закладу.	Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія: збірник наукових праць, № 36	№36, 2018 Copernicus
228	Супрун Д. М.	Операційно-діяльнісний компонент професійної підготовки психологів у галузі спеціальної освіти	Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. Журнал. СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018.	№7 (71). Copernicus
229	Супрун Д. М.	Вища освіта в Україні: інтернаціоналізація, реформи, нововведення	Науковий часопис НПУ імені М. П .Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія: зб. наук. праць. К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018.	Вип. 34 Copernicus
230	Паламар О.М., Захарченко М.Р.	Дослідження актуального рівня сформованості моральної поведінки у дітей зі зниженим зором	Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць.	Вип. 11.С. 121-133. Copernicus
231	Серпутько Г.П.	Співпраця закладів загальної середньої освіти з родинами дітей, які мають порушення зору і навчаються в умовах інтегрованого та інклюзивного освітнього середовища	Актуальні питання корекційної освіти: збірник наукових праць	Вип. 10 Copernicus
232	Мацько Л.І.	Проблеми диференціації лексики з погляду лінгвокультурології та професійного спілкування	Одеса, Видавничий дім «Гельветика», Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія»	Випуск № 32, том 3: С. 87-90. Copernicus
233	Мацько Л., Мацько О.	Українсько-польські лінгвокультурні паралелі (Ukrainian-Polish Linguistic and Cultural Parallels)	Intercultural Communication. – Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie, 2018.	5(2)., 278 с. С. 9–26. Copernicus
234	Калита О.	Іронічні номінації політиків у сучасній українській блогосфері	International Communication. . – 2018.	№ 1 (4). – с. 37 – 56. Copernicus

235	Калита О.М.	Інтенсифікатори концептів «зрада» і «перемога» в українськомовному сегменті соціальної мережі Facebook	Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія».	№32. - Т.3.– Одеса, 2018. – С. 43-45. Copernicus
236	Воловенко І.В. Григоренко І.В.	Метамовна рефлексія мережевих текстів.	„Intercultural Communication”	№ 1 (4) 2018 С.28-30.
237	Дудко Ірина Володимирівна	Рецензія на навчальний посібник «Українська мова як іноземна. Підготовка до тесту. Тренувальні завдання. Середній рівень» (О.М. Новікова, О.Г. Тулузакова, У.М. Штанденко. За редакцією О.М. Новікової. – Миколаїв: Видавництво ЧНУ імені Петра Могили, 2017. – 332 с.)	Наукове видання «Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія», 2018.	Вип. 18. С. 364 – 366.
238	Дудко Ірина Володимирівна	Вивчаймо українську без кордонів і заборон! (рецензія на підручник з української мови Switłana Romaniuk, Marta Saniewska «Українською без табу» (Podręcznik do nauki języka ukraińskiego. Poziom zaawansowany wyższy), Warszawa 2017, 208 s.)	Studia Ucrainica Varsoviensia. – Warszawa, 2018.	№ 6. – С. 417 – 418.
239	О. Vyala, S. Putrov, P. Slobozhaninov	Methodological approaches to the formation of readiness future teachers of physical culture to professional self-realization in health-improving activity	The scientific heritage. 2018.	№ 25. P. 2. – С. 39-43.
240	Kasich N.P.	The basis of development of dedication to purpose of 7th - 9th grade students in the process of physical education and recreation activities.	The scientific heritage. Budapest, Hungary 2018	P3. №23, pp 26-29
241	Бінецький Д.О.	Criteria of education of younger students striving for independence in the process of sports – gaming activities.	The scientific heritage. Budapest, Hungary 2018	P3. №23. P.17-21

242	Медведева І., Абеле А., Йорданова Т.	Структура і зміст спеціальної фізичної підготовки кваліфікованих фігуристів	Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури.	Випуск 11 (105) 18 . К. 2018. С. 86-91.
243	Бублей Т. А., Шегімага В.Ф.	Організаційно-педагогічні умови підвищення ефективності уроків фізичної культури учнів спеціальної медичної групи.	Науковий часопис. Серія 15 «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт/»	Випуск 3 К (97) 18. С. 75-77.
244	Бублей Т. А. Байдуков, А. С. Михайленко А. Ю.	Порівняльний аналіз фізичної підготовленості студентів цивільних спеціальностей та курсантів операторського профілю.	Науковий часопис Серія 15 «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт/»	Випуск 5 (99) 18 С. 47-50.
245	Дьоміна Ж.Г., Бондар Т.К.	Прикладний аспект застосування аквафітнесу у фізичному вихованні майбутніх баяністів-акордеоністів	Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. – Серія № 15 «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)».	Випуск № 3К (97). С. 79-83.
246	Дьоміна Ж.Г. Вернигора .В., Тарасенко Б.В.	Сучасні підходи до фізичного виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку	Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. – Серія № 15 «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)».	Випуск № 5 (99). – К., 2018. – С. 87-90. Index Copernicus (IC) (Польща).
247	Завальнюк О. В.	Виклики комерціалізації до ідеалів спорту та фізичної культури	Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2018.	Вип. 129. С. 249-254.
248	Завальнюк О. В.	Спортивні аспекти тілесності у контексті сучасних філософських проблем	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2018.	Вип. 3К (97). С. 210-213. Index Copernicus (Польща)
249	Завальнюк О. В.	Психологічні особливості функціонування сфери спорту і фізичної культури	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2018.	Вип. 11 (105).18 С. 60-63. Index Copernicus (Польща)

250	Михайлова Н.Д.	«Розвивально-оздоровчі принципи застосування вправ у фізичній культурі учнів загальноосвітніх шкіл»	Науковий часопис	Вип. 3К(97)18. С. 348-351 Index Copernicus (Польща)
251	Арефьев В.Г.	Теоретичні основи диференціації форм, засобів і методів у процесі навчання фізичної культури	Науковий часопис	Вип. 3К(97)18. С. 36-39 Index Copernicus (Польща)
252	Арефьев В.Г.	Стан і перспективи розвитку вищої освіти	Науковий часопис	Вип. 4к(98)18. С. 8-11 Index Copernicus (Польща)
253	Тимошенко О.В., Марущак М.О.	Використання інфо-комунікаційних технологій у процесі фізичного виховання учнівської і студентської молоді	Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018.	Випуск 3 К (97) 18. - С. 544-548. Index Copernicus (Польща)
254	Бублей Т. А., Шегімага В.Ф.	Організаційно-педагогічні умови підвищення ефективності уроків фізичної культури учнів спеціальної медичної групи.	Науковий часопис Серія 15 «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт»	Випуск 3 К (97) 18. С. 75-77. Index Copernicus (IC) (Польща)
255	Тимчик М. В., Касіч Н.П.	Сучасний стан виховання цілеспрямованості старших підлітків у фізкультурно-оздоровчій діяльності	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури: фізична культура і спорт»: зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018.	Випуск 3К (97)18. – С. 235–239. Index Copernicus (IC) (Польща).
256	Тимчик М. В. Пилипенко В. М.	Теоретичні аспекти фізичного виховання курсантсько-студентської молоді засобами футболу	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури: фізична культура і спорт»	Випуск 4 (98) 18. – С. 124–126. Index Copernicus (IC) (Польща).

257	Ясний В.В., Антоневич Б.Р.	Аналіз методів фізичної реабілітації чоловіків з бронхіальною астмою	Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія №15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/фізична культура і спорт» зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018.	Випуск 3 К (84)17. – 551 с. Index Copernicus (IC) (Польща).
258	Арефьєва Л.П., Плющакова О.В.	Адаптація студентів-першокурсників до навчання у вищому педагогічному закладі освіти засобами баскетболу	Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія №15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/фізична культура і спорт» зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018.	Випуск 3 К (84)17. – 551 с. Index Copernicus (IC) (Польща).
259	Волков В. Л., Дубінченко А. О.	Оцінка фізичної підготовленості юних дзюдоїстів на початкових етапах багаторічного спортивного удосконалення	Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018.	Випуск 5(99)18. Index Copernicus (IC) (Польща).
260	Бондар Т.К., Дьоміна Ж.Г.	Прикладний аспект застосування аквафітнесу у фізичному вихованні майбутніх баяністів-акордеаністів	Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія №15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/фізична культура і спорт» зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2017.	Випуск 3 К (84)17. – 551 с. Index Copernicus (IC) (Польща).
261	Волков В. Л., Жарук О. В.	Методичні особливості відбору юних легкоатлетів на базових етапах спортивної підготовки	Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018.	Випуск 5(99)18. Index Copernicus (IC) (Польща).
262	Волков В. Л., Проценко О. В.	Методичні особливості контролю силових якостей плавців високої кваліфікації	Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури	Випуск 5(99)18. Index Copernicus (IC) (Польща).
263	Євтерев Д. Ю., Волков В. Л.	Диференціація контингенту в процесі фізичної підготовки юних гімнасток на початковому	Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми	Випуск 5(99)18. Index Copernicus (IC) (Польща).

		етапі багаторічного спортивного удосконалення	фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018.	
264	Мойсеєнко В. О., Волков В. Л.	Методичні особливості розвитку швидкості та швидкісно-Силових здібностей у юних футболістів 10-13 років з урахуванням диференціації контингенту	Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018.	Випуск 5(99)18. Index Copernicus (IC) (Польща).
265	Воловик Н.І Путров О.Ю.	Менструальна функція та жіноча спортивна тріада	Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/фізична культура і спорт» зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018.	Випуск 3 К (84)17. – 551 с. Index Copernicus (IC) (Польща).
266	Галай М.Д., Мішаровський Р.М., Михайличенко О.О.	Модель управління диференційованим навчанням вправ з м'ячем учнів молодшого шкільного віку на уроках фізичної культури	Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/ фізична культура і спорт» зб. наукових праць/ За ред. О.В. Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018.	Випуск 3К (97)18. – С.136-139. Index Copernicus (IC) (Польща).
267	Дорохова О.В.	Фізичне виховання студентської молоді у процесі занять волейболом	Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №.15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018.	Випуск 3К (97) 18 – С. 182-185. Index Copernicus (IC) (Польща).
268	Нікольський А.Ю., Нікольський Ю.В.	Особливості методики навчання плавання студенток загальних факультетів	Науковий часопис	Випуск 4(98)18. - 213 с. Index Copernicus (IC) (Польща).

269	Сущенко Л. П.	Ретроспективний аналіз особливостей підготовки майбутніх учителів фізичної культури до спортивно-масової роботи в загальноосвітніх навчальних закладах України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)» збірник наукових праць / За ред. О. В. Тимошенко. – К : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018.	Випуск 5(99)18. – С. 159-162. Index Copernicus (IC) (Польща).
270	Сущенко Л. П., Безкопильний О. О.	Модель підготовки майбутніх учителів фізичної культури до здоров'язбережувальної діяльності в основній школі	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)» збірник наукових праць / За ред. О. В. Тимошенко. – К : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018.	Випуск 3К (97). С. 56-59. Index Copernicus (IC) (Польща).
271	С. Ю. Пугров, А. О. Головач	Сутність фізичної реабілітації підлітків, хворих на цукровий діабет і типу: проблеми та перспективи	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт» зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018.	Випуск 3 К (97)18. – С. 154-156. Index Copernicus (IC) (Польща).
272	Іванова Л.І, Омельчук О.В.	Окремі питання оптимізації нормативно-правової бази для підвищення ефективності фізичного виховання школярів	// Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)	Випуск 3К (97) 18. – С. 228 – 232. Index Copernicus (IC) (Польща).
273	Самойленко О.А., Іванова Л.І.	Сучасні підходи до фізичної терапії підлітків 13-15 років з ревматичними вадами серця у післялікарняному періоді	Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)	Випуск 1 (105 С) 18. С. 55 – 59. Index Copernicus (IC) (Польща).

274	Свинцова О.А., Іванова Л.І.	Сучасний стан реабілітаційної допомоги дітям, хворим на онкологічні захворювання в Україні	// Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. <i>Серія №15</i> . Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наукових праць] / За ред. О.В. Тимошенка. – К.: В-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018.	Випуск 1 (105 С) 18. – С. 62 – 65. Index Copernicus (IC) (Польща).
275	Нестеренко Т. М.	Здоров'язбережувальна діяльність і рухова активність студентів гуманітарних спеціальностей	//Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.	Випуск 3 К (97) 18. – С. 355 – 358. Index Copernicus (IC) (Польща).
276	Прима А. В.	Структура готовності майбутніх фітнес-тренерів до професійної діяльності у фітнес-індустрії	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. <i>Серія № 15</i> . «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»	Випуск 3К (84). – С. 447-450. Index Copernicus (IC) (Польща).
277	Рахлій О. Г., Кузьменко В. Ю.	До питання щодо застосування фізичної реабілітації чоловіків похилого віку після інфаркту міокарду на поліклінічному етапі	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. <i>Серія № 15</i> . «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт/» збірник наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – К. : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018.	Випуск 3К (97) 18. – С. 472-475. Index Copernicus (IC) (Польща).
278	Колосов Д.Д., Іванова Л.І.	Сучасний погляд на проблему фізичної реабілітації хворих люмбагією поперекового відділу хребта на поліклінічному етапі	Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. <i>Серія №15</i> . Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наукових праць] / За ред. О.В. Тимошенка. – К.: В-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018.	Випуск 1 (105 С) 18. С. 24 – 27. Index Copernicus (IC) (Польща).
279	В'яла О.М.	До питання про формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до професійної самореалізації в оздоровчій діяльності	// Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. <i>Серія №15</i> . Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)	Випуск 3К (97) 18. – С. 100 – 103. Index Copernicus (IC) (Польща).

280	Кравченко Ю.В., Бобровник С.І.	Деякі чинники формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до педагогічної взаємодії у фізкультурно-оздоровчій діяльності	Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. <i>Серія №15.</i> Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наукових праць] / За ред. О.В. Тимошенка. – К.: В-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018.	Випуск 3К (97) 18. – С. 269 – 272. Index Copernicus (IC) (Польща).
281	Коваленченко В.Ф., Степаненко Р.В.	Комплексна програма з фізичної реабілітації хворих на хронічний туберкульоз після хірургічного втручання	// Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. <i>Серія №15.</i> Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наукових праць] / За ред. О.В. Тимошенка. – К.: В-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018.	Випуск 3К (97) 18. – С. 243 – 246. Index Copernicus (IC) (Польща).
282	Погонцева О.В., Гуйда О.Г.	Готовність фахівців з фізичної культури загальноосвітніх навчальних закладів України до впровадження програми «Спорт заради розвитку» в умовах реформування системи освіти та державного управління	Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. <i>Серія №15.</i> Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наукових праць] / За ред. О.В. Тимошенка. – К.: В-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018.	Випуск 3К (97) 18. – С. 415 – 418. Index Copernicus (IC) (Польща).
283	Рижук С.В., Соснов А.Г.	Сучасні підходи до застосування фізичної реабілітації жінок після ішемічного інсульту	// Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. <i>Серія №15.</i> Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): [зб. наукових праць] / За ред. О.В. Тимошенка. – К.: В-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018.	Випуск 3К (97) 18. – С. 482 – 485. Index Copernicus (IC) (Польща).
284	Парфьонов М., Мерзлікіна О.	Особливості фізичної реабілітації чоловіків 30-40 років з інфарктом міокарду на стаціонарному етапі	Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. <i>Серія №15.</i> Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): [зб. наукових праць] / За ред. О.В. Тимошенка. – К.: В-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018.	Випуск 3К (97) 18. – С. 401 – 404. Index Copernicus (IC) (Польща).

285	M. Cherenkov, T. Kalenychenko, T. Antoshevskyy	Leaders in Trust: The Churches' Social Activism in Post-Euromaidan Ukraine	Civil Society in Post-Euromaidan Ukraine. From Revolution to Consolidation. SPSS, ed. By Andreas Umland	
286	Мищак І. М.	Європейська правнича традиція та сучасна правова культура	Юридична Україна. 2018.	№ 3 – 4. С. 109 – 110 Index Copernicus
287	Мищак І. М., Казарян Г. Г.	Особливості інституційного регулювання соціально-економічного забезпечення осіб з обмеженими фізичними можливостями	Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2018.	№ 4. С. 78–85 Index Copernicus
Статті, прийняті редакцією до друку				
1	Біленко В.І., Боженок К.В., Дзядик С.Ю.	Кусково-поліноміальні наближення розв'язків імпульсних диференціальних рівнянь	УМЖ, 2018	T.71, №2 MathSciNet, Zentra lblatt fur Mathematik, Scopus
2	Degoda V.Y., Alizadeh M., Kogut Y.P., Pavlova N.Y., Sulima, S.V.	The influence of UV excitation intensity on photoconductivity and photoluminescence in ZnSe monocrystals	Journal of Luminescence	Scopus
3	Бевз В.Г., Годованюк Т.Л., Дубовик В.В.	Електронні квест-посібники у фаховій підготовці майбутнього вчителя математики	Електронне фахове видання. Інформаційні технології і засоби навчання	
4	Брик М. М.	Олицетворение природы в романе Э. Сафарли “Сладкая соль Босфора”	Исследовательский журнал русского языка и литературы. Иран, 2018.	Index Copernicus
5	Корниенко О.А.	Советский идеомиф: стратегии мифотворчества, культурные герои, формирование эстетического канона	Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія Філологічні науки. 2018.	№2(16). С.71–90. Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Google Scholar, індексується в інформаційно- аналітичній системі Національної бібліотеки України імені Вернадського, РІНЦ.
6	Анненкова О. С.	У пошуках національної ідентичності: візія Дж. Барнса	Проблеми сучасного літературознавства. Збірник наукових праць. Одеса. 2018.	Вип. 26. 216 с. 93 – 107. Index Copernicus ICV 2016: 59.42; Base-search; Google Scholar

7	Анненкова О. С.	Метаморфоза жанра автобіографії в прозі письменників першої хвилі російської еміграції	Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія Філологічні науки. 2018.	№ 2 (16). 312 с. С. 171 – 179. Index Copernicus ICV; Google Scholar; РИНЦ
8	Боровська О. М.	«Способы выражения авторского «я» в поэме Н. Львова «Ботаническое путешествие на Дудорову гору 1792 года мая 8-го дня»	Південний архів. Збірник наукових праць. Філологічні науки. Херсон. 2018.	Вип. LXXIII.237с. С.66-69. Index Copernicus (ICV; Google Scholar)
9	Кравченко І.М.	Тьюторство як педагогічна технологія індивідуалізації навчання в магістратурі	European humanities studies: State and Society	Copernicus
10	Мельник В.В.	Інформаційно-комунікативні технології як основа розвитку інформаційного менеджменту	Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії Запоріжжя: ЗДІА, 2018.	Вип. 72. С.201-208 Index Copernicus
11	Мельник В.В.	A new strategy of education as factor of sustainable development in the conditions of evolution from informational society to «society knowledge»	Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії Запоріжжя: ЗДІА, 2018.	Вип. 73. С.146-156 Index Copernicus
12	Мельник В.В.	Information management as a factor of innovative society development	Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії Запоріжжя: ЗДІА, 2018.	Вип. 74. С.39-47 Index Copernicus
13	Горохов С.В.	American Education Sphere as a Space of Rational Critical Thinking	Intercultural Communication	Copernicus
14	Скібіцький О. М.	Питання впровадження автоматизованих систем управління в підприємствах туристичного бізнесу	Інфраструктура ринку. 2018.	№ 18, С. 197-203. Index Copernicus: Indexed in the ICI Journal Master List
15	Скібіцький О. М.	Економічна ефективність впровадження систем управління в підприємствах готельно-ресторанного і туристичного бізнесу	Інфраструктура ринку, 2018.	-№ 19, С. 347-354. Index Copernicus: Indexed in the ICI Journal Master List
16	Dubrovina I.	Vidkryyemo dityam svit krasu zasobamy muzychnoho mystetstva	Muzyka w szkole. – Katowice, 2018.	№12. – S. 50–55.

17	Кушнірук С.А.	Classification of Principles of Education and Teaching Learning Process in Ukrainian Didactics in XXth – the beginning of the XXIst Century: Attempt of Retro Analysis. Intellectual Archive.	Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada).	2018. (January/February). Vol. 7. No. 1. PP. 97–107
18	Кушнірук С.А.	Formal-logical analysis of the conceptual and-terminological system of Ukrainian didactics // Science and education: trends and prospects: Collection of scientific articles.	Aspekt Publishing of Budget Printing Center, Taunton, United States of America, 2018.	P. 338-344
19	Марченко Н., Бойчук Е.	Гендерно-маркована лексика в англomовній рекламі	Science, research, development philology, sociology and culturology	#4. - Barcelona РИИЦ
20	Кушнірук С.А.	Educational-Methodical Literature as a Resource for the Establishment and Development of the Conceptual and Terminological System in Ukrainian Didactics (theEnd of the XVIth century – Beginning of the XXIst Century). Intellectual Archive.	Toronto : Shiny Word.Corp. (Canada). 2018.	(May/June). Vol. 7. No. 3. PP. 168-181.
21	Войчун О.В.	Динаміка операційно-діяльнісного компоненту громадянської активності студентів в ході проведення тренінгу з командо утворення.	Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal) (Warszawa, Polska), 2018.	№ 10 (38). PP. 10-15
22	Бобовський Р.П.	To solve the problem of improving level of developing a pedagogical consciousness in a future Math teacher.	<i>Intellectual Archive.</i> – Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2018.	Vol. 7. No. 6. PP. 71-81.
23	Свириденко Д.Б.	Сценарії розвитку подій на окупованих територіях: наслідки для вищої освіти	Гілея: збірник наукових праць	Вип. 138 (11). Ч. 2. Філософські науки. 2018. С. 219-222.

24	Гальченко В.М.	До проблеми взаємозв'язку життєтворчості й лідерства у контексті професійної підготовки майбутніх педагогів дошкільної освіти	Збірник наукових праць «Педагогічна освіта: теорія і практика».	Вип. 25 (2-18).
25	Чабайовська М.І.	Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи до навчання письма	Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В. М.].	Вип. 24 (1-2018). – Ч. 2. – Кам'янець-Подільський, 2018. Index Copernicus
26	Лозенко А.П.	Проблема рефлексії у дидактичній підготовці майбутніх учителів	Актуальні проблеми гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка/ [редактори-упорядники В. Ільницький, А. Душний, В. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2018.	Вип. 19. Том 2 . С. 154-160. Index Copernicus International
27	Севастюк М. С.	Підготовка майбутніх учителів початкової школи до впровадження педагогічних ідей В.О.Сухомлинського в практику сучасної початкової школи	Наукові записки/ Ред. Кол.: В.Ф.Черкасов, В.В.Радул, Н.С.Савченко та ін..	Випуск 172. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: «КОД», 2018. –С.136-140
28	Кондратюк О., Геращенко О., Кондратюк Р., Тимошенко А., Шкільнюк Д.	Проект «Збірник задач» як спосіб опанування майбутніми учителями початкової школи методика навчання учнів розв'язувати задачі	Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2018.	Вип.19.Том 1. С. 170-174. Index Copernicus International
29	Купіна Л.Ф.	Проблема визнання цілей норм трудового права критерієм їх ефективності.	Збірник наукових праць «Право та державне управління»	Index Copernicus
30	Шимон С. І.	Актуальне дослідження правової охорони торговельних марок в Інтернет	Часопис Київського університету права. – 2018.	№ 4 Index Copernicus

31	Пологовська Ю.Ю.	Критерії, показники та рівні сформованості профорієнтаційної компетентності у майбутніх вчителів географії в умовах профільного навчання	Витоки педагогічної майстерності: зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2018.	Випуск 22. (Серія «Педагогічні науки»)
32	Воловенко І.В. Григоренко І.В.	Новітній український фольклор у мережевій комунікації: типологічні характеристики та тематика.	„Intercultural Communication”	Індексація журналу в базі Index Copernicus – ICV: 84.90
33	Дудко Ірина Володимирівна	Ономасіологічна інтерпретація словозмінно-словотвірного статусу морфологічної категорії виду українського дієслова	Щорічний науковий збірник матеріалів конференції: IX. Internationale virtuelle Konferenz der Ukrainistik Dialog der Sprachen - Dialog der Kulturen. Die Ukraine aus globaler Sicht. Дев'ять міжнародна наукова Інтернет-конференція з україністики Діалог мов – діалог культур. Україна і світ.	München 1. – 4. November 2018.

V. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених, у тому числі про діяльність Ради молодих учених та інших молодіжних структур

(навести: у текстовому вигляді – до 7 рядків; у вигляді таблиці (див. нижче);

у вигляді переліку внутрішніх стимулюючих заходів та відзнак – до 5 рядків)

В університеті діє Студентське наукове товариство імені Григорія Волинки (голова товариства – Микола Мороз) та Рада молодих вчених (голова - Сергій Терепищій). Студенти та молоді вчені активно залучаються до реалізації науково-дослідних держбюджетних робіт, організації конференцій, діяльності науково-дослідних центрів та лабораторій. У 2018 році за результатами II етапу **Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей** студенти НПУ імені Н.П. Драгоманова вибороли **3** перших місця, **6** других місць, **3** третіх місця. За результатами II етапу **Всеукраїнської студентської олімпіади** у 2018 році студенти НПУ імені Н.П. Драгоманова вибороли **7** перших місць, **4** других місць, **6** третіх місць

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях та відсоток від загальної кількості студентів	Кількість молодих учених, які працюють у ВНЗ або науковій установі	Відсоток молодих учених, які залишаються у ВНЗ або установі після закінчення аспірантури
2015	5123≈56%	442	44%
2016	5203≈55%	461	46%
2017	4812≈60%	489	45%
2018	4920≈62%	493	46%

Студентів, що вибороли призові місця у II етапі Всеукраїнських студентських олімпіад та Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт нагороджують відзнаками університету та грошовими преміями. Традиційним способом мотивації та відзначення студентів стало проведення конкурсу **«Кращий студент-науковець НПУ»**, переможці якого отримують грошові премії та відзнаки університету. У 2018 році абсолютним переможцем цього конкурсу стала **Вікторія Волошина** (Фізико-математичний факультет). Студенти-науковці отримують стипендії Президента України, Верховної Ради України. Молоді вчені – стипендії Верховної Ради та стипендії Кабінету Міністрів України.

VI. Наукові підрозділи (лабораторії, центри тощо), їх напрями діяльності, робота з замовниками (азначити назву підрозділу, стисло описати його діяльність та результативність роботи – до 30 рядків).

Науково-дослідні центри/лабораторії	ПІБ керівника	Телефон, e-mail
Загально-університетські підрозділи		
Науково-дослідний центр соціології освіти	член-кореспондент НАН України, академік НАПН України, доктор філософських наук, професор Андрущенко Віктор Петрович	(044) 234 11 08 rector@npu.edu.ua
Міждисциплінарний науково-дослідний центр складних систем	Кондратьєв Ю.Г., доктор фіз.-мат. наук, професор	(044) 288-25-59 yukondrat@yandex.ru kondrat@mathematik.uni-

		bielefeld.de
Науково-дослідна лабораторія математичних методів складних систем	Кондратьєв Ю.Г., доктор фіз.-мат. наук проф.	(044) 288-25-59 yukondrat@ kondrat@mathematik.uni-bielefeld.de
Науково-дослідна лабораторія динамічних систем з фрактальними властивостями	Працьовитий М.В., доктор фіз.-мат. наук, проф.	(044) 235-27-93 prats4444@gmail.com
Науково-дослідна лабораторія “Моделювання складних динамічних систем”	Кошманенко В.Д., доктор фіз.-мат. наук, проф.	(044) 235-27-93 koshman63@gmail.com

Фізико-математичний факультет		
Лабораторія Фрактального аналізу	Проф. Працьовитий М.В.	(044) 239-30-31
Міжвідомчий науково-дослідний центр «Фізики полімерних композицій та наносистем»	Шут Микола Іванович	239-30-80 kzf@ukr.net
Факультет іноземної філології		
Науково-методичний центр мовної та літературної освіти	Ісаєва О.О.	486-88-50 kmvrmsl_fif@npu.edu.ua
Факультет інформатики		
Проблеми інформатизації навчального процесу в школі та вищому педагогічному закладі	акад. Жалдак М.І.	36 кандидатів, 15 докторів, 2 докторанти
Теорія і практика використання інформаційних технологій в школах і вищих педагогічних навчальних закладах, підвищення рівня фундаментальної підготовки з інформатики	проф. Рамський Ю.С.	21 кандидат наук, 1 аспірант
Факультет історичної освіти		
Навчально-наукова лабораторія експертизи культурно-історичних цінностей	Потильчак О. В.	097 249-40-77 pot1965@ukr.net
Кабінет-музей М.П. Драгоманова	професор Борисенко В.Й.	244-09-09

Кабінет українознавства	Чернега Петро Макарович	245-41-66 kafetno@ukr.net
Факультет менеджменту освіти та науки		
Наукові лабораторії		
Державно-громадське управління освітою	Крохмаль Н.В.	
Школа академічного розвитку	Лавриненко В.Г., Матусевич Т.В.	lv2008@ukr.net
Науково-дослідна лабораторія інформаційного та аналітичного забезпечення управління	Чепуренко Я.О.	050 442 40 16
Школа проектного менеджменту	Лавриненко В.Г., Матусевич Т.В.	lv2008@ukr.net
Науково-дослідна лабораторія освітніх компетенцій в умовах гетерогенності.	Доц. Цимбал Світлана Миколаївна	(044) 288 34 67 novaosvita@ukr.net
Науково-дослідна лабораторія управлінських компетенцій викладачів ВНЗ.	Ст. викл. Ільїна Олена Василівна	(044) 288 34 67 novaosvita@ukr.net
Науково-дослідна лабораторія педагогічної етики.	Коннов О.Ф.	0679005986 aleksandrkonnov@ukr.net
Науково-дослідний центр розвитку компетенцій викладачів ВНЗ	Проф. Нестеренко Галина Олегівна	(044) 288 34 67 novaosvita@ukr.net
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ		
Наукові лабораторії		
Лабораторія мікробіології	Мегалінська Г.П.	486-41-40
Навчально-наукова лабораторія глибинної психокорекції	проф. Яценко Т.С.	486-46-81
Факультет політології та права		
Науково- методичний центр політико- правової освіти та методичної підготовки студентів	Булда А. А.	тел. 484-28-51
Юридична клініка «Центр правничої допомоги НПУ імені М. П. Драгоманова»	Дубчак Л.С.	ipp_kkpp@ukr.net
Факультет природничо-географічної освіти та екології		
Навчально-наукова лабораторія «Фізіології, біохімії та екології рослин»	Зав. лаб. Білявський С.М.	239-30-47, 239-30-72, kafanat@ukr.net
Факультет соціально-економічної освіти		
СННВП «Лабораторія соціально – правових досліджень»	доц. Сухицька Н.В	095-593-47-62 093-520-54-84 NataV_S@ukr.net
Науково-дослідний центр фундаментальних	Ярошенко А.О.	+38(095)972-65-20, yaroshenkonpu

та прикладних досліджень у соціальній сфері		@gmail.com
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти		
Лабораторія менеджменту освіти	Гноєвська Оксана Юріївна	0937507381 nmcio@ukr.net
Лабораторія діагностико-розвивальної роботи	Шульженко Євгенія Віталіївна	0669559493 nmcio@ukr.net
Факультет філософії та суспільствознавства		
Науково-дослідницький центр дослідження релігій	Єленський Віктор Євгенович	csr@npu.edu.ua
Формування професійно-психологічної культури майбутнього фахівця	Долинська Л.В. Строяновська О.В.	486-36-65
Лабораторія метаантропологічних досліджень кафедри культурології та філософської антропології Факультету філософії та суспільствознавства НПУ імені М. Драгоманова	Хамітов Н.В.	<u>Nez-swetly@yandex.ua</u> 097-195-87-88

VII. VII. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями

(надати:

у текстовому вигляді загальну інформацію про стан міжнародного наукового співробітництва: характеристику основних напрямів міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва, приклади його успішної реалізації та перспективи розвитку – до 20 рядків;

у вигляді таблиці за формою нижче, в якій навести дані, що стосуються тільки тих зарубіжних партнерів, з якими укладено договори на виконання науково-дослідних робіт або отримано гранти).

У 2018 навчальному році НПУ ім. М.П. Драгоманова розпочав реалізацію трирічного проекту за напрямом Жан Моне Модуль програми Еразмус+«Соціальна згуртованість в освіті і врядуванні: Європейські студії» за підтримки Європейського Союзу.

Цього року також триває проект «Підтримка якості вищої освіти в Україні», що адмініструється Університетом Палацького (Чехія) та реалізується за фінансової підтримки Чеського агентства з розвитку. В рамках його реалізації 11 студентів та викладачів НПУ пройшли тижневе стажування в Університеті Палацького.

З вересня цього року факультет педагогіки та психології НПУ імені М.П.Драгоманова розпочинає реалізацію трирічного спільного проекту з Університетським коледжем південно-східної Норвегії «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині», загальною метою якого є підвищення якості педагогічної освіти України, Норвегії та Палестини через розвиток демократичної культури у викладанні.

Розпочато Інтегрований науковий проект «Педагогічна геронтологія» з Міжнародним університетом Флориди (Маямі, США),

Триває реалізація програми Європейського Союзу Еразмус+ за напрямом академічної мобільності.

Найближчим часом планується підписання угоди з Нью – Йоркським державним університетом (США) для поглиблення педагогічно-наукового співробітництва.

Країна-партнер (в алфавітному порядку)	Установа- партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5
Бельгія	Євангелістський теологічний університет	Програма академічної мобільності	Міжінституційна угода Erasmus+Programme KA1 (2018-2021 pp)	5 студентів навчаються протягом 1 семестру за програмою Erasmus+
Норвегія	Університетський коледж південно- східної Норвегії	Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині	Угода про співпрацю між НПУ імені М.П.Драгоманова та Університетським коледжем південно- східної Норвегії 2018-2021 pp.	Підвищення якості педагогічної освіти України, Норвегії та Палестини через розвиток демократичної культури у викладанні
Німеччина	Університет Кобленц-Ландау	Програма академічної мобільності	Міжінституційна угода Erasmus+Programme KA1 (2017-2021 pp.)	5 студентів навчаються протягом 1 семестру за програмою Erasmus+
Польща	Національний педагогічний університет імені Комісії народної освіти в Кракові	Програма академічної мобільності	Міжінституційна угода Erasmus+Programme KA1 (2018-2019pp.)	2 викладача пройшли міжнародне стажування за програмою Erasmus+

Польща	Університет імені Кардинала Стефана Вишинського у Варшаві	Програма академічної мобільності	Міжінституційна угода Erasmus+Programme KA1 (2018-2019 рр.)	1 студент навчається протягом 1 семестру за програмою Erasmus+, 2 викладача пройшли міжнародне стажування за програмою Erasmus+
Чехія	Університет Палацького в Оломоуці	Підтримка розвитку навчальних програм, управління якістю освіти та міжнародної мобільності в університетах України	Угода про співробітництво між НПУ імені М.П.Драгоманова та Університетом Палацького в Оломоуці 2017-2022 рр.	Розробка та трансформація навчальних програм та навчальних планів відповідно до Болонського договору, підтримуючи розвиток управління якістю освіти в університеті та подальше розширення академічної мобільності українських студентів
ЄС	Жан Моне Модуль в НПУ імені М.П.Драгоманова	Жан Моне Модуль програми Еразмус+ Соціальна згуртованість в освіті і врядуванні: "Європейські студії"	2017-2020 рр.	Розробка нових курсів у галузі дослідження європейської соціальної згуртованості, включаючи розробку методології та методів дослідження та викладання теоретичного та практичного матеріалу; проведення міжвузівської підготовки; розробка удосконалення програми професійної майстерності для лідерів громадянської спільноти та керівників державних адміністрацій.

VIII. Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність

У вирішенні завдань інформаційного забезпечення наукової діяльності у процесі реформування вищої освіти бібліотека органічно поєднує традиційні та новітні інформаційні сервіси та забезпечує швидкий і зручний доступ до власних та світових інформаційних ресурсів.

Для підтримки розвитку освіти і науки в університеті бібліотека пропонує оперативний і комфортний доступ до інформаційних ресурсів Інтернет в усіх підрозділах через WI-FI з власних гаджетів користувачів та робочих місць у читальних залах, обладнаних персональними комп'ютерами. Підтримуючи принципи академічної свободи на основі відкритості та доступності бібліотека забезпечує доступ до власних ресурсів та функціонування віртуальних сервісів.

Web-сайт бібліотеки містить різноманітні розділи з доступом до широкого спектру інформаційних ресурсів (електронний каталог, інституційний репозитарій, колекції тощо); консультаційних матеріалів (індексування за УДК, складання списків літератури відповідно до основних стилів бібліографічних посилань, записи вебінарів та рекомендації щодо роботи з наукометричними базами); служби віртуальної довідки; служби електронної доставки документів; новин про наукові та мистецькі заходи, які відбуваються в бібліотеці; посилання на бази даних, актуальні матеріали, що постійно оновлюються.

Електронний каталог – бібліографічна база даних, що поєднує інформацію про склад традиційних бібліотечних фондів, аналітичну картотеку статей, посилання на

повнотекстові електронні ресурси, доступні через авторизацію та інструменти адресного і тематичного пошуку із сервісом замовлення у віддаленому режимі.

Інституційний репозитарій Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова (ENPUIR -<http://enpuir.npu.edu.ua>), зареєстрований у 2011 році (ISSN: 2310-8290; зареєстровано у реєстрах ROAR –Registry of Open Access Repositories та SSM – Система пошуку у відкритих архівах України). Репозитарію встановлено на відкриту операційну систему Linux, програмне забезпечення DSpace версія 5.4. Станом на 1.01.2019 року архів нараховує понад 20514 документів. Відповідно до основного призначення електронного архіву в репозитарії накопичуються, систематизуються та зберігаються в електронному вигляді результати інтелектуальної діяльності університетської спільноти. У відповідності до підтримки Руху Відкритого Доступу (Open Access) до матеріалів репозитарію надається вільний доступ, що дозволяє індексувати документи пошуковими системами Інтернет та сприяє поширенню результатів досліджень учених університету у середовищі світового науково-освітнього товариства. Відкритий архів надає можливість для самостійного розміщення наукових праць ("самоархівування"). Серед фондів та збірань архіву автореферати та дисертації, матеріали конференцій, наукові збірники університету, публікації науковців структуровані за факультетами. У зібранні наукової бібліотеки великий доробок бібліографічних праць – понад 90 електронних біобібліографічних видань та ретроспективних наукових бібліографічних посібників. На сайті репозитарію представлено рейтинг 10 найпопулярніших публікацій місяця.

Активну роботу проводив створений сектор підтримки наукових досліджень. Саме на цей сектор покладено визначення тих потреб користувачів університетської спільноти, які стосуються бібліотечно-бібліографічного забезпечення у сучасному інформаційному середовищі, використання наукометричних показників, консультування науковців щодо роботи з архівами відкритого доступу, наукометричними базами даних, створення наукових профілів у Google Scholar, отримання ідентифікаційного номера науковця в ORCID та роботи з бібліографічними менеджерами EndNote, Mendeley тощо. Протягом року бібліотекарями надано понад 1000 консультацій для викладачів.

Колекції містять цифрові копії рідкісних видань, створених та описаних відповідно до вимог представлення такого роду документів на платформі DC-visual2.0. Розділ «Колекції» на Web-сайті містить декілька збірань серед яких: *«М. Драгоманов – видатний діяч України: до 170-річчя від дня народження»*, (57 об'єктів), яке поповнилось двома новими об'єктами віднайденими у фондах рідкісних видань; 23 об'єкти представлені від Наукової бібліотеки НПУ ім. М.П. Драгоманова на порталі Europeana; *«Шевченкіана у фондах Наукової бібліотеки НПУ імені М.П. Драгоманова»* - містить 28 цифрованих копій видань XIX- початку XX століття з обробкою 3180 зображень; віртуальні книжкові виставки різноманітної тематики на допомогу науковцям.

Як учасник проектів ElibUkr та EVERUM, наукова бібліотека отримала доступ до передплатних галузевих повнотекстових та наукометричних баз даних для використання протягом визначених тріал-періодів, яких було 27. Представники бібліотеки постійно навчаються на очних та курс та on-line курсах для користувачів через представництво Clarivate Analytics та Elsevier. У 2018 році відповідно до затвердженого Наказом МОН України від 6 листопада 2018 р. № 1213 переліку навчальних закладів та наукових установ, університету продовжено безкоштовний доступ до електронних наукометричних баз Web of Science (1200 звернень) та Scopus (1350 звернень). До колекцій Web of Science включені два наукових журнали, що видає університет – «Міждисциплінарні дослідження складних систем (Interdisciplinary studies of complex systems)» та «Methods of functional analysis and topology». Журнал «Methods of functional analysis and topology» у 2017 році також включено до наукометричної бази даних Scopus.

Наукова бібліотека також самостійно веде листування з утримувачами провідних колекцій електронних ресурсів та баз даних з метою отримання тестових доступів до матеріалів. Січень 2018 року - тестовий доступ до матеріалів бази Gale Reference Complete

- 28 000 періодичних видань, 1700 електронних книг; березень 2018 року - тестовий доступ до матеріалів бази даних Adam Matthew Digital 2018 **Foreign Office Files for Japan First World War Portal, Popular Culture in Britain and America, 1950-1975, Slavery, Abolition and Social Justice** ; SAGE Products: SAGE Video Media and Communication, SAGE Video Politics and International Relations, SAGE Video Sociology, SAGE Video Education, SAGE Video Psychology, SAGE Business Researcher, SAGE Research Methods Datasets, SAGE Research Methods Video: Practical Research And Academic Skills ; червень 2018 року - тестовий доступ до колекції від Adam Matthew **Age of Exploration, Sage Journals Sociologist of the Month**; колекції електронних книг від **eBook Academic Collection** ; листопад – грудень 2018 року – тестовий доступ матеріалів платформи **SAGE Video**, а саме: **SAGE Video Education** - 115 годин перегляду 550 відео, **SAGE Video Psychology** - 134 години 426 відео; **SAGE Video Sociology** - 120 годин 300 відео та ін.

Протягом року бібліотека інформувала та створювала умови для участі науково-педагогічного складу університету у серії вебінарів «Можливості платформи Web of Science для науковця». 13 червня 2018 року для університетської наукової спільноти організовано проведення практичного Семінару з депонування результатів інтелектуальної діяльності та користування наукометричною базою даних Scopus.

IX. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів (коротко зазначити тематику, зареєстровану в УкрІНТЕІ наукових керівників, науковий результат, його значимість – до 40 рядків).

У 2018 році в НПУ імені М. П. Драгоманова розроблялися 451 наукових тем за рахунок другої половини робочого дня (ініціативна тематика), серед яких 61 колективні, що спрямовані на вдосконалення змісту освіти і методик їх викладання; дослідження проблем гуманітарних наук; теорію та технологію навчання і виховання в системі освіти та окремі питання соціально-економічних і техніко - технологічних досліджень; проблеми природничо-математичних наук; зміст, методи, прийоми, засоби та форми підготовки фахівців для галузі дошкільної освіти; навчання, виховання, соціальна та трудова адаптація дітей з вадами розумового та фізичного розвитку та 390- індивідуальних. Більшу їх частину становлять фундаментальні дослідження, хоч вагомими є і прикладні дослідження.

За результатами наукових досліджень з ініціативної тематики у 2018 році підготовлено та видано 1680 найменувань друкованої продукції .

Серед них: 94 монографій; 280 підручників та навчальних посібників.; статті в журналах і наукових збірниках - 1212 найменувань.

Щорічно отримуємо авторські свідоцтва: 2018 р. - 5 авторських свідоцтв.

<i>№ з/п</i>	<i>Прізвище, ім'я</i>	<i>Авторське свідоцтво</i>	<i>Дата отримання</i>
1	Войтюк Ю.О.	Науковий твір «Методика горизонтальної тростини в практиці активного відпочинку і туризму незрячих» Свід. про реєстр. авт. права на твір від 29.11.18 р., № 83315 видане Міністерством економічного розвитку і торгівлі України	29.11.18
	Гузій Н.В. Саюк В.І.	Науковий твір «Освітньо-професійна програма «Педагогічне дорадництво» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка	29.11.18

		кваліфікація Магістр з освітніх, педагогічних наук» Свід. про реєстр. авт. права на твір від 29.11.18 р., № 83314 видане Міністерством економічного розвитку і торгівлі України	
	Гузій Н.В. Саюк В.І.	Науковий твір «Освітньо-професійна програма «Управління у галузі освіти» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування кваліфікація Магістр з менеджменту» Свід. про реєстр. авт. права на твір від 29.11.18 р., № 83313 видане Міністерством економічного розвитку і торгівлі України	29.11.18
	Гузій Н.В. Тадеуш О.М.	Науковий твір «Освітня програма підготовки бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки спеціалізація Педагогіка дозвілля кваліфікація бакалавр з освітніх, педагогічних наук» Свід. про реєстр. авт. права на твір від 29.11.18 р., № 83312 видане Міністерством економічного розвитку і торгівлі України	29.11.18
	Гузій Н.В. Бурлаєнко Т.І. Щербина Д.В. Саюк В.І. Рамковська І.В. Гораш К.В.	Науковий твір «Педагогічне дорадництво: комплекс матеріалів профільної підготовки магістрів» Свід. про реєстр. авт. права на твір від 18.01.18 р., № 76018 видане Міністерством економічного розвитку і торгівлі України	18.01.18

Було отримано 4 патенти на корисну модель.

<i>№ з/п</i>	<i>Прізвище, ім'я</i>	<i>Патент</i>	<i>Дата отримання</i>
1	Мозгова Г.П.	Патент України №44346 от 10.10.18; бюлетень №19 «Спосіб метаболічної та психологічної корекції психосоматичної патології у дітей».	10.10.18
2	Мамуня Є.П. Паращенко І.М. Маруженко О.В. Лебедєв Є.В. Клименко Ю.О. Яценко В.О.	Патент № 124852 від 25.01.18; бюлетень №8 «Полімерний сенсорний матеріал чутливий до навантаження»	25.01.18
3	Мамуня Є.П. Паращенко І.М. Маруженко О.В. Лебедєв Є.В. Клименко Ю.О. Яценко В.О.	Патент № 127060 від 10.07.18; бюлетень №13 «Спосіб виготовлення еластичного полімерногосенсорного матеріалу»	10.07.18
4	Демченко В.Л. Гончаренко Л.А. Рябов С.В.	Патент № 116751 від 25.04.18; бюлетень №8 «Спосіб одержання металонаповнених полімерних нанокompозитних матеріалів»	25.04.18

Наукові школи:

<i>Назва</i>	<i>Керівник</i>	<i>Кількість підготовлених кандидатів, докторів, аспірантів</i>	<i>Примітки</i>
Інженерно-педагогічний факультет			
Теорія і методика позашкільної освіти в умовах суспільних трансформацій	Биковська О. В.	10 докторів і кандидатів педагогічних наук, 3 докторанти і 3 аспіранти	
Фізико-математичний факультет			
«Фрактальний аналіз та фрактальна геометрія»	доктор фізико-математичних наук, проф. М.В.Працьовитий	3 доктори і 27 кандидатів наук (з них 1 канд.н. в 2018 р.)	
Проблеми наближених методів розв'язування диференціальних та інтегральних рівнянь (асимптотичні методи)	Проф. Шкіль М.І.	8 докторів наук, 37 кандидатів	
Теплові та релаксаційні явища в полімерних композитах	Шут Микола Іванович	За весь період підготовлено 5 докторів та 13 кандидатів наук	
Теорія та методика навчання математики в середній і вищій школі	Спочатку доктор пед. наук З.І. Слєпкань, після її смерті канд. пед. наук, професор В.О. Швець	докторів наук – 5; кандидатів наук – 67; На даний час: аспірантів – 7; докторантів – 1.	
Методи нескінченновимірного аналізу	Доктор фіз.-мат.наук, професор Кондратьєв Ю.Г.	(32) кандидати фіз.-мат.наук, (7) докторів фіз.-мат.наук	
Факультет іноземної філології			
Наукова школа професора Л.Ф.Мірошніченко «Теорія і технологія підготовки майбутнього вчителя світової літератури»	Проф. Л.Ф.Мірошніченко	4 доктори педагогічних наук, 21 кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 - теорія і методика навчання (зарубіжної літератури), 5 аспірантів.	
Актуальні проблеми лінгвокогнітології та лінгвоімагології	Іванова Л.П., д.філол.н., проф.	28 кандидатів філологічних наук, 2 доктори філологічних наук, керівництво науковою роботою 1 докторанта, 3	

		аспірантів	
Факультет історичної освіти			
Соціально-національні проблеми історії України другої половини XVII – початку XX ст.	професор Борисенко В.Й.		
Ноосоціогенез	Бех В.П.	44 кандидатів та докторів наук	
«Контекстно-компетентнісна підготовка педагогічних кадрів: інтернаціоналізація вітчизняного досвіду»	Дем'яненко Н.М., доктор педагогічних наук, професор	19 кандидатів педагогічних наук, 3 доктори педагогічних наук	
Проблеми історії освіти і педагогічної науки в контексті завдань підготовки вчителя	Проф. Вовк Л.П.	3 докторські та 8 кандидатських	
Факультет мистецтв			
Наукова школа Щолокової О.П.	Професор Щолокова О.П.	7(2018)	
Наукова школа Падалки Г.М.	Професор Падалка Г.М.	7(2018)	
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ			
«Дидактика вищої та середньої школи»	академік В.І. Бондар	15 докторів, 37 кандидатів	
«Теорія і практика глибинної психокорекції»	академік Т. С. Яценко	10 докторів, 22 кандидатів	
Факультет політології та права			
Концептуальні засади розвитку політичних наук	Доктор політичних наук, професор Бабкіна О.В.	5 докторів наук, 25 кандидатів наук	
Факультет соціально-економічної освіти			
Наукова етносоціологічна школа професора Володимира Євтуха	Євтух В.Б.	4 доктори наук 12 кандидатів наук	
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти			
Методологічні, теоретичні та технологічні проблеми корекційної та пенітенціарної педагогіки і юридичної психології.	акад. Синьов.В.М.	Доктори наук – 25; кандидати наук – 59;	
Становлення та розвиток корекційної освіти	акад. Бондар Віталій .Іванович,.	Доктори наук – 4; кандидати наук – 19;	

розумово відсталих дітей в Україні.			
Науково-методологічні засади та сучасні технології діагностики та корекції тяжких порушень мовлення.	проф. Шеремет М.К.	Доктори наук – 4; кандидати наук – 25; керівництво аспірантами і докторантами – 7.	
Особливості розвитку і виховання особистості при глибоких порушеннях зору.	проф. Синьова Є.П.	Кандидати наук – 11;	
Знаково-інтелектуальна складова розвитку дітей з вадами слуху	проф. Фомічова Л.І.	Доктори наук: 4; кандидати наук: 7;	
Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка			
Функціональна лінгвістика, лінгводидактика та методика української мови в середній і вищій школі	Мацько Л.І.	Доктори наук: 4; кандидати наук: 7;	
Факультет філософії та суспільствознавства			
<i>Соціальна метаантропология</i>	Крилова С.А., д.філос.н, професор, завідувач кафедрою	<i>2 аспіранти та 1 здобувач</i>	
<i>Методология гуманітарних наук. Актуальні проблеми культурології</i>	Проф. Меднікова Г.С.	<i>Підготовлено 1 кандидат наук, 1 докторант</i>	
<i>Філософська антропология як метаантропология</i>	Хамітов Н.В., д.філос.н, професор, завідувач лабораторією	<i>11 кандидатів наук, 2 доктори наук, 9 аспірантів, 2 здобувачі</i>	
Психологічні основи особистісно-професійного зростання майбутнього вчителя	професор Долинська Л.В	36 підготовлених кандидатів наук, 5 аспірантів	

Х. Розвиток матеріально-технічної бази наукових досліджень та розробок

(навести дані про закупівлю за останній рік унікальних наукових приладів та обладнання іноземного або вітчизняного виробництва їх вартість у вигляді таблиці за формою нижче)

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка, рік випуску, фірма-виробник, країна походження	Науковий(і) напрям(и) та структурний(і) підрозділ(и) для якого (яких) здійснено закупівлю	Вартість, тис. гривень
1	2	3	4
1	Комплекс науково-навчального обладнання SIDETA та CONUS (рік випуску – 2017, країна виробництва - Китай)	Факультет природничо-географічної освіти та екології	2040, 0

XI. Заключна частина

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова підтримує реформаторські кроки МОН України щодо

- забезпечення університетів наукометричними інструментами через доступ до SCOPUS та Web of Science;
- прозорості та об'єктивності проведення конкурсу наукових проектів фундаментальних та прикладних досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок;
- запровадження базового фінансування наукових досліджень в університетах на основі атестації за 7 напрямками;
- підтримки досліджень молодих вчених.

З метою покращення організації та проведення внутрішньоуніверситетського етапу звіту про науково-дослідну роботу було б бажано оприлюднювати нормативні документи, що регламентують процедуру звітування та звітні форми, не пізніше 15 листопада звітного року. Для покращення ефективності роботи бази даних «Наука в університетах» було б корисно передбачити можливість автоматичного (наприклад, через кожні 10 хвилин) збереження введеної інформації та/або надати можливість користувачеві самостійно зберігати введену в базу інформацію на довільному етапі введення. У зв'язку з тим, що педагогічні технології мають дещо інші технології впровадження і реєстрації, ніж технології у виробництві, пропонуємо розділити вимоги до технологій у виробництві і до технологій в освітньому процесі.