



Педагогічні КАДРИ

газета

ЗАСНОВАНА У ЖОВТНІ 1929 РОКУ

№ 1 (1643) ВЕРЕСЕНЬ 2014 РОКУ

НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА

СИМВОЛ ВІЧНОСТІ ГЕРОЯМ НЕБЕСНОЇ СОТНІ

Студенти і викладачі Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова розпочали новий навчальний рік епохальною подією. 3 вересня 2014 року на території навчального закладу, поміж кількома корпусами на вулиці Тургенівська, 11, поблизу Інституту мистецтв встановили пам'ятний знак у вигляді козацького хреста, присвячений Героям Небесної Сотні.

“Поява цього символу на території вишу – велика данина тим героям України, молодим студентам, нашим ровесникам, які віддали своє життя на вівтар української свободи і справедливості, – розповідають студенти-драгомановці. – Ми ніколи цього не забудемо, бо могли бути на їхньому місці. Куля снайпера могла поцілити й у нас”.

Саме студенти й викладачі, що проводили дні й ночі на Євромайдані, стали ініціаторами появи пам'ятки. Ідею активно пропагував і підтримував член Наглядової Ради НПУ, президент Малої академії наук України **Станіслав Довгий**. Саме за його сприяння було здійснено проектування та будівництво пам'ятки у вигляді козацького хреста.

“Не випадково обрано саме таку ідею втілення пам'ятника, оскільки він символізує вічність тієї історичної події, що ми гордо йменуємо Революцією Гідності, вічність подвигу загиблих у ті жакливі дні, – коментує ректор університету **Віктор Андрущенко**. – Це символ свободи, перемоги українського духу, торжества людських чеснот віри, надії і любові до своєї Батьківщини”.

Освячення хреста та панахиди провів особисто Предстоятель Української Православної Церкви Київського Патріархату Патріарх **Філарет**. “Зараз наші країни сини з усієї України віддають свої життя на теренах Донбасу. Вони віддають їх за нас, за своїх батьків та майбутні покоління, за державу та культуру, за Україну. Вони готові віддавати життя, бо подолали свій страх, що раніше зробили люди на Майдані”, – зазначив під час відкриття Патріарх Філарет. Глава УПЦ КП називає агресорів – Росію та її керівництво – новими каїнами: “Якщо вони йдуть на вбивство, то мусять знати, що з ними трапиться потім. Україна ж – на боці правди, а тому з нами Бог. Нехай ті каїни трясуться, як колись син Адама. Перемога буде за нами. Слава Ісусу Христу! Слава Україні!”

Дружнім хором гуло “Героям слава!” у відповідь між корпусами Драгомановського університету. Невеличка Тургенівська умістила величезну кількість студентів, викладачів, професорського складу 35-тисячного вишу у вишиванках та з квітами, а також незліченну кількість митців, громадських діячів України, представників наукових, культурних, релігійних кіл різних конфесій.

На церемонії відкриття виступив також український поет, державний і громадський діяч, Герой України **Іван Драч**, який закликав молодь держави мудро й розважливо здійснювати кожен свій наступний крок, щоб усе ж нова Україна збулася, щоб геройський подвиг кожного з Небесної Сотні не був даремним.

До слів митця долучилася й народний депутат України, голова Комітету ВР з питань

освіти **Лілія Гриневич**, зацентрувавши увагу на особливій відповідальності кожного українця за майбутнє його Батьківщини, що було виборене такими жертвами, за яке досі наші бійці кладуть голови на Сході. Лілія Михайлівна наголосила й на вагомій ролі педагогів, Його Величності Вчителя у творенні того майбутнього, виховання духовності й патріотичності у маленьких українців.



З боєм про трагічні події Євромайдану ще раз нагадала присутнім їх учасниця **Роза Макух**.

По завершенні панахиди гості церемонії мали змогу покласти квіти до пам'ятного хреста. Усе дійство проходило у музичному супроводі Національного заслуженого академічного хору імені Г. Верьовки під керівництвом Героя України, генерального директора, художнього керівника і головного диригента, народного артиста України **Анатолія Авдієвського**. Артисти виконали Гімн України та ще кілька щемливих мистецьких творів, що до глибини душі проймають усіх присутніх.

Прес-служба університету
Фото:
Українські національні новини

ПЕРШОВЕРЕСНЕВІ ПОСВЯТИ

Першого вересня актову залу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова об'єднала студентів Інституту мистецтв, Інституту політології та права, Інституту соціології, психології та соціальних комунікацій та Інституту соціальної роботи та управління у єдиній вельми важливій справі – урочистій посвяті першокурсників. Подібні посвяті й урочистості відбулися в усіх інститутах вишу.

Студентів Інституту природничо-географічної освіти та екології разом з директором привітав ректор вишу **Віктор Андрущенко**. Очільник НПУ побажав молоді невтомного прагнення до знань, натхнення на працю, яка тепер їх чекає, задля реалізації себе, побудови свого щасливого майбутнього.

Оскільки країна в ці дні бореться за незалежність і суверенітет, свята були наповнені духом патріотизму. Церемонія розпочалася з виконання гімну України; це нагадало усім присутнім, що саме з національного самоусвідомлення починається рух уперед.

Зі святом студентів-першокурсників привітав проректор з навчально-методичної роботи гуманітарних інститутів, директор Інституту політології та права професор **Богдан Андрусишин**, який наголосив: “Це особливе свято для мільйонів сімей, першокласників, батьків і, звичайно, студентів. Я щиро вітаю вас із тим, що цей день настав, і бажаю самореалізуватися, отримати гарну професію, щоб стати вільними і незалежними, як Україна!”. Також Богдан Іванович побажав усім першокурсникам високих балів, нових перемог та миру в кожну родину.

Затамувавши подих, студенти приймали вітання від Героя України, народного артиста України та Росії, академіка, професора **Мирослава Вантуха**, промова якого була оповита любов'ю справжнього патріота що, дивлячись у вічі студентам, промовив: “Відвідавши 76 країн світу, говорю вам: любіть свою землю, вона тоді вартує, будьте гідними громадянами своєї країни і служіть своєму народові, – це велике покликання!”.

Голова Національної експертної комісії України з питань захисту суспільної моралі, професор **Василь Костецький**, вітаючи першокурсників, зазначив, що “...головне право – право знати, право на знання. А у стінах Драгомановського університету розумієш, що знання повинні мати моральний зміст...”. І у підтвердження, що наш університет є центром морального формування студентства, пан професор нагородив Почесними грамотами ректора університету **В. П. Андрущенка**, проректора **Б. І. Андрусишина**, директора Інституту соціології, психології та соціальних комунікацій **В. Б. Євтуха**, директора Інституту соціальної роботи та управління **А. О. Ярошенко** та завідувача кафедри хореографії Інституту мистецтв **М. М. Вантуха**.

Директор Інституту соціології, психології та соціальних комунікацій Володимир Борисович Євтух та директор Інституту соціальної роботи та управління Алла Олександрівна Ярошенко, вітаючи першокурсників, за давньою традицією вручили першокурсникам символічний Студентський Квиток та Ключ від Знань. Традиційно свято інавгурації першокурсників завершилося гімном усіх студентів “Гаудеамус”



Прес-центр Інституту соціальної роботи та управління
та Прес-служба НПУ



На початку вересня цього року в Національному педагогічному університеті імені Михайла Драгоманова відбулось перше засідання Вченої Ради у новому навчальному році. Перед колегами виступив ректор вишу Віктор Андрущенко. Очільник окреслив минулорічні здобутки й перемоги драгомановців та запропонував стратегію розвитку вишу на наступний рік, яка отримала назву "П'ять кроків шляхом прогресу". Детальніше про стратегію у виступі Віктора Петровича.

"Шановні колеги!"

Минулий рік був важким, але конструктивним. Він здійснювався в умовах радикальних суспільних потрясінь і змін, вияву крайнього невдоволення, протистояння, жертвеного зіткнення людей на Майдані, зміни керівництва державою, анексії Криму та початку військових дій на південному сході України.

У цій складній ситуації драгомановці – викладачі, співробітники, студенти – витримали випробування часом, виявили свою громадянську позицію, були активними учасниками Майдану і разом з тим утримували університет у тонусі його суспільного покликання.

У цьому році наш університет увійшов у список кращих вишів країн СНД за версією Міжнародного рейтингового агентства "Експерт РА". Також ми посіли друге місце, пропустивши вперед лише КПІ, серед українських університетів за вебметричним рейтингом ВНЗ світу, який аналізує ступінь представлення в Інтернет-просторі.

Навчальний процес відбувся без зривів. Сесійні перегони виявили високий рівень знань студентів, відповідальність та вимогливість викладачів, високу організованість персоналу.

Проведені наприкінці минулого навчального року так звані "Педагогічні обжинки" виявили високі досягнення колективу в усіх сферах життя університету і суспільства. Ми суттєво зросли якості освітніх послуг, наукову діяльність і міжнародні зв'язки, а головне – зберегли ту унікальну атмосферу людяності, поваги до людини як особистості, всебічної підтримки кожного, якій подивуються наші колеги з інших університетів держави. Незважаючи на будь-які суспільні буреломы, цього принципу ми будемо дотримуватись і надалі.

Від імені керівництва університету всім вам висловлюю слова глибокої вдячності!

* * *

Перед університетом сьогодні стоїть низка першочергових і стратегічних завдань. Дозвольте окреслити їх у тому контексті, в якому вони увійшли у план поточного року життєдіяльності університету. Я формулюю їх як "п'ять кроків шляхами прогресу".

* * *

Перший крок вимальовується як завдання модернізації педагогічної освіти в контексті філософії нового закону "Про вищу освіту", прийнятого Верховною Радою і підписаного Президентом України наприкінці минулого навчального року. Загальний пафос цього

закону концентрується навколо поняття "якості освіти". На підвищенні якості педагогічної освіти мають бути зосереджені всі наші тактичні і стратегічні інновації.

Прийняття нового Закону я розцінюю як глобальну перемогу нашого Міністерства, Комітету Верховної Ради з питань освіти та науки, усього освітянського загалу вищої школи, наукової громадськості. Ключовими у ньому є поняття "університетської автономії", "оптимізації навчального навантаження", "збільшення частки годин самостійної роботи студентів", "активізації наукових досліджень викладачів та студентів", а головне – "контролю якості освіти", яка має відповідати європейським і світовим стандартам.

Кожне з цих понять покладає на нас додаткову відповідальність:

- як реалізувати делеговану нам автономію;
- за яким принципом ми маємо розпоряджатись заробленими коштами;
- яким чином ми мусимо оптимізувати структуру управління університетом;
- як урівноважити навчальне навантаження в умовах реального вибору студентами тих чи інших навчальних дисциплін...

Питань більш ніж достатньо. Оскільки ж ми є лідером педагогічної освіти вітчизняного простору, то маємо очолити процес розробки і апробації нових підходів, методики, методології та технологій реалізації означених положень, особливо оцінки якості педагогічної освіти та освітніх вимірювань.

Першого проректора університету, професора **Олега Падалку** прошу сформулювати відповідні робочі групи, визначити параметри змін та внести відповідні пропозиції.

Таке ж доручення у частині модернізації педагогічної освіти даю проректорам з навчальної роботи, професорам **Роману Вернидубу та Богдану Андрусишину**, директорам Інститутів та завідувачам кафедр університету.

До реалізації цього завдання прошу долучити наукові розробки колективу, очолюваного професором **Володимиром Сергієнком**, здобуті у рамках виконання міжнародного проекту "Освітні вимірювання".

* * *

Другий крок – це активна реалізація європейського вектора педагогічної освіти. Уже в цьому навчальному році ми маємо забезпечити не тільки входження університету у європейський і світовий педагогічний контекст, але

П'ЯТЬ КРОКІВ НАЗУСТРІЧ ПРОГРЕСУ

й реальне визнання здобутків драгомановців у глобальних університетських рейтингах.

У ситуації обмеженого фінансування основною умовою вирішення цього завдання є організація, зібраність і висока відповідальність кожного на своєму робочому місці; змістовною основою – зосередженість колективу на впровадженні ідей і принципів Педагогічної конституції Європи.

Означений проект є не просто черговою нішею міжнародної співпраці педагогів; це – принципово новий поворот педагогічної теорії і практики, який формує їх новітню аксіологічну платформу освіти, забезпечує і вимагає зосередженості на цінностях, вкрай потрібних нашому збуреному суспільству.

Філософський діагноз нашого часу засвідчує не просто кризовий характер духовного стану суспільства; серйозні люди говорять про катастрофічність, до краю якої залишився хіба що один крок. Здається, що політики, які розв'язують братовбивчі війни, зійшли з глузду. Війна, міжнародний тероризм, наркоманія, алкоголізм... Хто і якими засобами має покласти цьому край? Зрозуміло, ці питання належать до сфери високої державної і міждержавної політики. Але ж і "вода камінь точе".

Учитель разом з представниками культури, мистецтва, науки і духовенства має стати тим основним збудником ціннісного перезавантаження світу, який убезпечить його від розпаду й самознищення.

Педагогічна конституція налаштовує нас на співпрацю заради майбутнього й на основі цінностей, які його забезпечують. Поширення ідей демократії, миролюбства, прав людини, екологічної безпеки, толерантності і солідарності є тим філософським стрижнем, за яким має розвиватись педагогічна освіта у XXI столітті в Україні і країнах Європейського простору.

А це означає, що міжнародні програми наукового, і морального, і фінансового змісту, підготовка бакалаврів і магістрів, наукове стажування за кордоном, залучення іноземних спеціалістів, міжнародні наукові форуми та дослідження мають здійснюватись на конституційно визначеній аксіологічній платформі. Перекопати в цьому вітчизняну і європейську педагогічну і політичну громадськість – наш високий обов'язок і честь.

Проректора з наукової роботи професора **Володимира Лавриченка** прошу наприкінці вересня поточного року узагальнити й доповнити інформацію про кількість і якість підготовлених заявок на здобуття відповідних грантів Інститутами і кафедрами університету, пропозицій щодо проведення міжнародних форумів, обміну викладачами та студентами, переформатування наукових часописів у відповідності із входженням у міжнародну метричну базу.

* * *

Третім кроком розвитку нашого університету у поточному році є завдання суттєвого посилення виховної роботи, особливо в частині патріотичного виховання студентської молоді.

Минулий рік виявив високу патріотичну активність молоді. Наші студенти були на Майдані, чергували в навчальних корпусах і

гуртожитках, забезпечували порядок у студентському містечку. Деякі з них добровільно вступили до лав Національної гвардії й дотепер знаходяться у зоні бойових дій.

Ми пишаємось нашими студентами. Вони – найкращі. Однак це не означає, що виховну роботу слід кинути на самоплив і безконтрольність.

У всі часи і для усіх народів світу основним покликанням вчителя було, є і буде виховання особистості, формування її світогляду та духовно-ціннісної платформи. Про це писав у свій час видатний чеський педагог Ян Амос Коменський. На цьому наголошували класики педагогічної справи Василь Сухомлинський та Антон Макаренко.

В умовах цинічної й агресивної неправди, яка обвалює накопчується на нас з боку деяких засобів масової комунікації північного сусіда, треба інтенсифікувати спілкування зі студентами, вивести їх з поля маніпулятивної пропаганди, донести до них правду.

А правдою є любов до нашої рідної України, прагнення захисту її кордонів, вигнання з її території усякого роду найманців та терористів, безумовне дотримання кожної особистістю власної відповідальності на своєму робочому місці.

Саме тут я дозволю собі торкнутись проблем організації студентського самоуправління. Новий закон вимагає його суттєвого зрощення. І це правильно. Студенти – такі ж громадяни, як і кожен з нас. Вони – суб'єкти навчально-виховного процесу і тому мають бути господарями вишу. Кожна пропозиція студентів має предметно розглядатись на вечних радах чи кафедрах. Активний дискурс зі студентами я розглядаю як конкретну відповідь університету на вимоги часу.

Проректора з гуманітарної роботи професора **Богдана Андрусишина** разом з виховним відділом, громадськими організаціями та студентським самоуправлінням прошу розробити й вивести на затвердження Вченої Ради університету розгорнуту Програму гуманітарної співпраці викладацького складу та студентської молоді, включити до неї скоординовані заходи, які проводяться Інститутами, кафедрами, студентським самоуправлінням. Особливий акцент прошу зробити на патріотичному вихованні молоді.

* * *

Четвертий крок розвитку університету позиціонується нами як завдання тотальної економії коштів та енергоспоживання.

Ситуація в країні дуже складна. Попереду опалювальний сезон. Й ми маємо підтримати зусилля Уряду щодо тотальної економії коштів, енергії, ресурсів тощо.

А це означає, що відповідні заходи мають бути розробленими кожною кафедрою, інститутом, кожним підрозділом університету.

Кожному з нас, шановні колеги, потрібно виховати в собі почуття господаря власного дому. З нинішнього року відповідальність і контроль за станом справ в корпусах університету, гуртожитках, господарських приміщеннях покладається на тих, хто в них навчається, працює, проживає або відпочиває. Безособової відповідальності не буває. Вільне

"колгоспне життя" завершується.

Нами підготовлено наказ ректора, яким визначається персональна відповідальність керівного складу університету за стан справ у відповідних підрозділах. Порадившись з проректорами та директорами інститутів, я підпишу цей наказ уже в найближчий час.

Нам треба упорядкувати й оптимізувати всілякі надбавки, преміальні, оздоровчі та інші витрати. Всі вони мають виплачуватись лише у разі нагальної й конкретної потреби, й за реальні, а не віртуальні досягнення.

Говорити про це неприємно, але скажу: жодного відрядження за рахунок казни університету я не підпишу, а подання та прохання цього роду буду розцінювати як провокацію або ж підставу.

Усім нам потрібно навчитись співпрацювати з бізнесовими структурами, міжнародними та вітчизняними благодійними організаціями, науковими товариствами. Досвід такої співпраці мають Інститути, які очолюють професори **Алла Ярошенко, Микола Працьовитий, Іван Дробот**, академики **Віктор Синьов та Володимир Євтух**, ряд інших наших колег.

Ми маємо прийняти відповідну Програму економного господарювання в університеті.

Загальний контроль і відповідальність за виконання цієї Програми покладаю на першого проректора університету, професора **Олега Падалку**.

Перекопати, кризова ситуація явищем тимчасовим. Рано чи пізно вона закінчиться. Ми ж маємо вийти з неї ще більш організованими, впевненими й перспективними.

* * *

Нарешті, п'ятим завданням є завдання активізації участі колективу у всіх конструктивних ініціативах держави і громадянського суспільства, особливо – столиці нашої Батьківщини, славетного історичного міста Києва.

Ми йдемо назустріч 180-й річниці з дня заснування університету. Зрозуміло, в умовах військових дій пишні торжества проводитись не будуть. Однак навести передсвятковий порядок в університеті, здійснити своєрідний огляд досягнутого треба.

Прошу, насамперед, завідувачих кафедр провести своєрідну паспортизацію, з одного боку, досягнень в навчальній, виховній, науковій і громадській роботі, з другого – осмислити вузькі місця і суперечності, сформувати реальну програму їх розв'язання.

Шановні колеги!

Початок навчального року – це не тільки свято, але й час осмислення нових завдань, які стоять перед університетом. Основними серед них є робота зі студентами, як навчальна, так і виховна.

До нашого вишу прийшла когорта молоді, вихідців із південно-східних областей України та з Криму. Прошу приділити їм особливу увагу.

Приймальна кампанія засвідчила високий рівень популярності нашого університету. За кількістю поданих заяв абітурієнтами ми посідаємо 5-6 місце в державі! Й цю популярність треба підтвердити якістю навчального процесу, загальною організованістю і відповідальністю. Це нам під силу. І ми це зробимо.

Дякую за увагу".

Трьохстороння угода на новий навчальний рік

23 вересня 2014 року драгомановці урочисто уклали нову трьохсторонню угоду про співробітництво між ректоратом Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова, профспілковою організацією студентів та Студентською Радою. Свої підписи на документі поставили ректор Віктор Андрущенко, голова Профкому студентів Станіслав Цибін та в. о. студентського ректора Олександра Новик.

Уже традиційно кілька років поспіль у вересні, на початку нового навчального року, в одному з гуртожитків Студмістечка НПУ відбувається свято підбиття підсумків великої кампанії поселення та підписання угоди про співпрацю на наступний рік.

І варто зазначити, що це не лише перелік пунктів на папері, але дієвий і уже злагоджений механізм забезпечення повної життєдіяльності студмістечка, де головними господарями є студенти.

Віктор Петрович подякував студентству й особливо мешканцям гуртожитків за напружену, але ефективну роботу під час поселення, толерантність і розуміння, з яким поставилися старшокурсники до молодших курсів. Незважаючи на деякі неузгодженості, все це вдалося залагодити завдяки хорошим людським стосункам і турботі один про одного. Саме так, переконаний ректор, повинна жити справжня родина.

Невеликими грошовими преміями від профкому студентів були відзначені активісти, які працювали під час поселення студентів, старости гуртожитків та голови профбюро.



Також зі студентами щодо облаштування їхнього побуту поспілкувалися перший проректор з організації навчально-виховної роботи і економіки **Олег Падалка**, проректор з навчально-методичної роботи гуманітарних інститутів **Богдан Андрусишин**, директор Інституту природничо-географічної освіти та екології **Віталій Покась**, радник ректора з міжнародних питань, професор вишу **Микола Бойчук** та директор Студмістечка **Анатолій Луценко**.

Студенти подарували представникам ректорату святковий концерт у патріотичному національному стилі.

Прес-служба університету

Студенти ІФОНУ НПУ відвідали переселенців зі Сходу

Студенти-драгомановці чимало зусиль докладають задля допомоги нашій державі у її скрутний час. Організуються благодійні вистави, ярмарки, зустрічі й квести. Молодь допомагає маленьким біженцям зі Сходу, відвідує бійців у Київському військовому госпіталі. 26 вересня 2014 р. студенти І курсу напрямку "Культурологія" Інституту філософської освіти і науки Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова відвідали дітей біженців зі Східної України.

Ось як самі студенти розповідають про це.

"... Хоча ми зателефували і попередили про свій приїзд, заздалегідь дізналися дорогу, без пригод не обійшлося. Приїхавши на станцію метро "Видубичі", ми ще півгодини блукали місцевістю. Перехожі відправляли нас у різні боки, тому це ще лише більше нас заплутувало. Якщо бути чесними, то з великими сумками речей для дітей це було нелегко.

Коли нарешті нам вдалося знайти потрібне місце, це, як ми і здогадувалися, була територія одного з київських заводів. Вже там нас зустрів координатор Ігор. Ось тут і розпочалося те, заради чого ми і їхали...

Напевно, момент, який найбільше запам'ятається кожному з нашої групи, це коли діти, побачивши нас, радісно побігли назустріч. А хто ж з малечі не зрадіє, побачивши великі пакети з іграшками та цукерками? Але ми вирішили не просто передати речі та солодощі, а й створили спеціальну розважальну програму для дітей: пісні, конкурси з призами, відверті розмови про їхні мрії та побажання, які ми потім записували на одному великому ватмані і закарбували добрі слова кольоровими відбитками дитячих долонь.

Вдалося нам поспілкуватися й з батьками малечі. Дорослі переселенці дякують киянам за підтримку і увагу, кажуть, що приємно здивовані небайдужості великої кількості людей. "В ангарі вже стає прохолодно, тому маємо потребу в теплих речах, – кажуть переселенці. Що робити взимку, поки не знаємо, деяким навіть немає вже і куди повертатись".

Такими є враження від поїздки до табору переселенців. Відчуття дивні і незрозумілі, бо в такій ситуації ми ще ніколи не бували. Зараз для нашого народу настали тяжкі загрозливі часи. Проте сьогодні ми, як ніколи, чуємо себе як одна нероздільна родина.

Наша сила – в нашій волі та в підтримці тих, хто цього потребує. Не залишимо один одного, будемо разом! І все буде добре".

Дар'я АНТИП



ВЕРЕСЕНЬ 2014

Засідання Вченої Ради університету

25 ВЕРЕСНЯ 2014 року відбулося засідання Вченої Ради Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова. Члени Ради затвердили План роботи університету на 2014/2015 навчальний рік за основними напрямками, а також розглянули результати прийому студентів у 2014 році.



Заслухавши та обговоривши доповідь відповідального секретаря Приймальної комісії університету, доцента **Тараса Олефіренка**, члени Ради відзначили велику організаційну, рекламно-агітаційну та профорієнтаційну роботу.

Також були затверджені положення про стипендії Міжнародного благодійного фонду імені М. П. Драгоманова студентам НПУ та положення про стипендії МБФ імені М. П. Драгоманова і Всеукраїнської громадської організації "Асоціація "Афганці Чорнобиля" драгомановцям". Розглянули питання щодо створення загальноуніверситетської кафедри цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності у зв'язку з ситуацією, що склалася в Україні на південному сході та в Криму, і з метою удосконалення підготовки студентів з питань цивільного захисту населення і безпечної життєдіяльності.

План роботи університету на наступний навчальний рік ухвалили відкритим, тобто таким, до якого ще можна вносити пропозиції та доповнення у зв'язку зі святкуванням 180-річчя вишу.

Прес-служба університету

Акція від філологів-україністів "Поділись теплом із солдатом"

26 ВЕРЕСНЯ 2014 року студенти Інституту української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова організували благодійну фотозустріч у національному вбранні та з українською символікою "Поділись теплом із солдатом".

Ботанічний сад, що напроти центрального корпусу, замайорів вишивкою й прапорами, та найбільше захоплювала ідея: я – твоя частинка, Україно! Охочі похизуватися своїми вишиванками зібралися, щоб нагадати – перш за все собі – хто ми, яке наше минуле. Фотозустріч була особливою передусім і тому, що передбачалося зібрані кошти віддати на підтримку лицарів сучасності, наших захисників, воїнів АТО.

Фотозустріч не залишила нікого байдужим. У результаті вдалося зібрати чималу суму. Гроші ініціатори передадуть до Центру допомоги пораненим у Київському військовому госпіталі. Варто зазначити, що це не єдина ініціатива студентів Інституту, спрямована на допомогу бійцям АТО.

Студенти 3 курсу ІУФ та ЛТ імені Андрія Малишка



ДЕСЯТЬ ДНІВ ЛІТНЬОГО РОЗВИТКУ НА НАВЧАЛЬНО-ОЗДОРОВЧІЙ БАЗІ "СИНЕВИР"

11-21 серпня 2014 р. на навчально-оздоровчій базі НПУ "Синемир" в с. Колочава відбувся виїзний науково-практичний семінар "Інноваційні методи освіти. Розвиток творчих та інтелектуальних можливостей студентів у контексті трансцендентальної медитації" за участі студентів і викладачів Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова.



Протягом десяти днів студенти та викладачі вишу дискутували про сучасні форми навчання, брали участь у низці "мозкових штурмів", створювали проекти нових заходів, які можна реалізувати в ювілейному для університету навчальному році. Особливе місце у програмі семінару зайняли лекції про трансцендентальну медитацію **Геннадія Лук'янова**, який розкрив основні аспекти цієї практики. "Хвиля суспільного інтересу до техніки трансцендентальної медитації викликана, по-перше, радістю, яка помітна в житті людей, що її практикують, – підкреслює Геннадій. – По-друге, зростанням наукового визнання позитивного впливу цієї практики на всі аспекти життя людини".

Зацікавленість серед учасників викликав тренінг з психосинтезу доцента кафедри психології і педагогіки **Єгора Кучеренка**. "Усвідомлення власних бажань – це одна з головних умов досягнення суб'єктивної успішності, яка, на відміну від об'єктивної, визначається людиною за індивідуальними критеріями, а не соціально прийнятими стандартами щастя. На жаль, наші індивідуальні бажання часто бувають хибними, оскільки мають реальну життєву історію, яка зберігається у несвідомому і нагадує про себе через звичні "хочу, бо так треба хотіти", – підкреслює Єгор Валерійович. Індивідуально для бажаючих можна було пройти майстер-клас з основ ораторського мистецтва журналіста та викладача **Сергія Русакова**.

Літній науково-практичний семінар було підтримано ректоратом університету, а організаторами заходу стали кафедра фізичної реабілітації Інституту фізичного виховання і спорту та кафедра культурології Інституту філософської освіти і науки НПУ. Завдяки нетрадиційності обраної теми семінару програма містила як навчальну частину, так і культурологічну, краєзнавчу, спортивну. Вільний час протягом десяти серпневих днів для драгомановців став часом майстер-класів, тренінгів, практик з медитації, екскурсій, походів, творчих вечорів, гри у волейбол і теніс та ін.

Усі учасники заходу вперше відвідали як навчально-оздоровчу базу "Синемир", так і село Колочава, тому приємно були вражені гостинністю. **Аня Ткач**, студентка напрямку "Дизайн", ділячись враженням, підкреслила, що коли будь-де в селищі говориш, що є представником Драгомановського університету, то місцеві мешканці проявляють ще більшу доброзичливість і повагу. Це підтвердив і директор університетської бази **Анатолій Дербак**: "Більшість діточок, які зростають в селищі, мріють вступити саме до НПУ імені М. П. Драгоманова та із задоволенням спілкуються зі студентами та викладачами, бо поважають освіченість і вихованість драгомановців. Для них кожна така зустріч сповнена новими сенсилами".



Окрім участі у науково-практичному семінарі, який щодня відбувався в першій половині дня, учасники активно брали участь у культурологічній частині заходу. Студенти та викладачі відвідали скансен "Старе село", Церкву Святого Духа, меморіал "Воїнам-інтернаціоналістам", історико-військовий музей "Лінія Арпада", музей "Колочавська вузькоколейка". Також особливо драгомановців зацікавила екскурсія в музеї "Чеська школа" і "Радянська школа". "Ці два музеї цікаві як з педагогічного, так і з культурологічного погляду, – говорить студентка напрямку "Культурологія" **Юлія Пятковська**. – У музе-

ях представлені архівні документи, які дають можливість ознайомитись зі специфікою освітньої галузі в Закарпатті у першій половині ХХ століття. Наприклад, я дізналась, що одиниця була найвищою оцінкою в чеських школах. Неймовірно!".

Не минули учасники і краєзнавчі акценти: окремий день було виділено для поїздки пам'ятками архітектури Закарпаття, зокрема всі мали змогу відвідати Палац графів Шенборнів, Замок Сент-Міклош, Замок Паланок.



Науково-практичний семінар був спрямований на глибоку рефлексію учасників, які зможуть у своїй професійній діяльності використати набуті знання і реалізувати нові ідеї. Якщо культурологів зацікавили музеї, а дизайнерів – можливість практичної реалізації творчих проектів у селі Колочава як туристичному центрі Закарпаття, то голова Студентської ради Інституту соціальної роботи та управління **Аліна Марценюк** зізналась, що її вразив час, проведений у реабілітаційному центрі буро-го ведмеда. "Для мене це стало часом для роздумів, – говорить Аліна. – Зустріч з тваринами, які постраждали від рук людини, змушує по-іншому подивитись на світ".

Підводячи підсумки, можна сказати, що сьогодні молодь обирає активне дозвілля, і літо є чудовим часом для відпочинку, так і для самопізнання. Ця особливість враховується керівництвом Драгомановського університету. Літній виїзний науково-практичний семінар було реалізовано завдяки ректору університету, академіку **Віктору Андрущенку**. Університет загалом у рамках наукових пошуків і поважних вчених, і молодих науковців підтримує сучасні методи в освіті, тому семінар про інноваційність в освіті сам по собі і став такою інновацією.

Сергій РУСАКОВ

У Науково-навчальному центрі "Синемир" організували свято для дітей

На території Національного природного парку "Синемир" влітку відпочиває та оздоровлюється багато дітей з різних куточків України. Цьогоріч на території парку, а саме у Науково-навчальному центрі "Синемир" Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, оздоровлюються близько сотні дітей з п'яти областей України.

Відпочивають діти за рахунок організаторів – Церкви Різдва Христового та Асоціації "Духовне відродження" (м. Київ).

Днями організатори проекту разом із директором ННЦ "Синемир" **Анатолієм Дербак** вирішили влаштувати свято, на яке запросили близько двадцяти дітей з сіл Колочава та Синевирська Поляна. Концертна програма та різноманітні розваги неабияк захопили як місцевих дітей, так і гостей краю. Проте найбільше вдячна була малеча за отримані подарунки від організаторів проекту. Пакунки вручали пастор Церкви Різдва Христового **Петро Шокун**, директор спортивного табору **Світлана Федорченко**, координатор благодійного руху "Мені не байдуже" **Роман Голованов**, тренер, капелан ФСА Укра-



їне Павло Рошков, партнер проекту, підприємець з м. Берегове **Наталія Габор**.

"Дякуємо вам за цінні подарунки та гарне свято для наших дітей, – каже голова села Синевирська Поляна **Юрій Горват**. – Ми раді вітати гостей, а особливо дітей,

у наших краях. Сподіваємося, відпочинок у нас запам'ятається вам надовго".

"Ми вдячні вам за те, що закарпатська земля гостинно прийняла нас і дала змогу відпочити та оздоровитися. У вас мальовнича природа і прекрасні люди. Бажаємо вам миру, процвітання і всього найкращого", – привітала присутніх директор спортивного табору **Світлана Федорченко**. Особливу подяку висловили організатори табору за сприяння в організації відпочинку та співпрацю ректору Драгомановського вишу **Віктору Андрущенку**, першому проректору з організації навчально-виховної роботи і економіки **Олегу Падалці** та директору НПП "Синемир" **Миколі Дербак**.

Від імені Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова дітей привітав віршем старший викладач вузу **Галуза Микола Федорович** та заспівав пісню "Чом, чом, земле моя" заслужений артист України **Ходоров Ярослав Миколайович**.

Марія ШЕТЕЛЯ,
фахівець зі зв'язків з громадськістю та
ЗМІ НПП "Синемир"