

ДЕСЯТЬ РОКІВ ФІЛОСОФСЬКОЇ ДОВЕРШЕНОСТІ

27 травня 2015 року відбулось урочисте зібрання з нагоди десятиріччя від дня заснування Інституту філософської освіти і науки НПУ імені М. П. Драгоманова. Серед запрошених – засновники, студенти, викладачі і випускники.

Колектив Інституту філософської освіти і науки, який очолює доктор історичних наук професор **Іван Дробот**, протягом останніх десяти років приємно дивує неординарним підходом в організації заходів – пошуком нових актуальних проблем для обговорення на наукових конференціях і їх теоретико-практичним вирішенням, проведенням новоформатних освітніх проектів “Тиждень мистецтв”, “Фестиваль релігійного мистецтва”, “Перший християнський князь”, виданням сучасної наукової і публіцистичної продукції та ін. Цікавий захід було підготовлено і цього разу, адже урочистості відбувались в нещодавно створеній Мистецькій галереї Драгомановського університету, в просторі якої на розсуд гостей були представлені творчі проекти студентів напряму “Дизайн”.

На захід завітали небагато до розвитку філософської освіти в Україні і за її межами, серед них – один з головних ініціаторів створення Інституту, ректор НПУ академік **Віктор Андрущенко**. Почесними гостями заходу стали: Перший віце-президент НАПН України, академік НАПН, доктор педагогічних наук, професор **Володимир Луговий**; заступник директора Департаменту вищої освіти МОН України, кандидат педагогічних наук, професор **Микола Миколайович Фоменко**; директор Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, академік НАН України, доктор філософських наук, професор **Мирослав Попович**; академік НАПН, доктор філософських наук, професор, співголова Наглядової ради НПУ **Анатолій Толстоухов**; декан філософського факультету Київського національного університету імені Т. Шевченка, академік НАН України, доктор філософських наук, професор **Анатолій Конверський**; випускник Інституту 2010 року, кандидат філософських наук, доцент **Антон Дробович** та ін. Всі присутні висловлювали щирі слова вдячності за підготовку фахівців європейського рівня, які вміють мислити сучасно і креативно.

Захід розпочався із вшанування пам'яті Небесної сотні і покладанням квітів до пам'ятника біля гуманітарного корпусу. Це почесне завдання виконали доцент кафедри культурології Андрій Уліщенко і голова Студентської ради ІФОН Вікторія Гаган.

Особливістю заходу стало проведення доброчинного показу колекції дитячого одягу і збору коштів для дітей, чий батьки загинули під час АТО. Спільними зусиллями зібрано 1808 грн., за які в найближчий час буде закуплене шкільне приладдя на наступний навчальний рік для дітей. “Освіту дітям Героїв” – під таким гаслом відбувався доброчинний захід, кожен учасник якого отримав фірмову ювілейну нагрудну відзнаку.

Під час заходу було вручено високі освітянські і університетські відзнаки викладачам, які працювали і працюють в інституті, студентам, випускникам. Також було презентовано кольорове видання “Інститут філософської освіти і науки: історія, сьогодення, перспективи. 2005–2015”, яке незабаром буде розміщено на сайті ІФОН.

Наприкінці урочистостей відбулось підведення підсумків щорічного конкурсу “Кращий студент ІФОН”. З рук минулорічного переможця Влада Піхута перехідний Кубок директора отримала студентка IV курсу Анна Яценко, яка перемогла в онлайн-голосуванні.

Всі гості заходу відзначили потужний науковий і творчий потенціал Інституту і побажали подальшого його нарощування. Десять є числом всецілісності, завершеності і досконалості, але попереду – активна діяльність колективу в другому десятиріччі існування інституту, а це символізує подвоєння всього набутого раніше та виходу на новий рівень якості.

Сергій РУСАКОВ
Світлини Олександра Іваненка,
Тайсії Ковальової



Академік Володимир Луговий відзначив вагомі успіхи колективу Інституту



Вітальне слово професора Миколи Фоменка



Академік Анатолій Конверський отримав презентаційне видання про ІФОН



Подарунок для директора від студентства



Показ колекції дитячого одягу



Нагородження найкращих студентів



Вітальне слово ініціатора створення Інституту академіка Віктора Андрущенка



Символічна квітка для академіка Мирослава Поповича



Вітальне слово академіка Анатолія Толстоухова

ПЕРШІ В НАУКОВО-ДОСЛІДНІЙ РОБОТІ

ОДНИМ з найпріоритетніших напрямів діяльності Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова завжди була і залишається науково-дослідна робота. Наукові школи університету – знані і шановані науковцями всього світу центри дослідницької роботи, навколо яких згуртовується талановита студентська молодь, яка бере активну участь у роботі науково-дослідних лабораторій і центрів, наукових гуртків і проблемних дослідницьких груп. Наслідком цього є високий рівень наукових результатів студентів.

У 2014–2015 навчальному році студенти НПУ імені М. П. Драгоманова взяли участь у **Всеукраїнських студентських олімпіадах** із 50 напрямків та спеціальностей. У першому етапі олімпіад, що проводився кожною кафедрою університету, кількість залучених студентів становила 3105 осіб. Найкращі з них, які посіли I, II та III місця, були направлені до вищих навчальних закладів, які визначені Міністерством освіти і науки як базові для проведення другого етапу олімпіад. Результати участі у II етапі наступні:

I місце

з напрямку **“Дошкільна освіта”** виборола **Матляк Ірина Остапівна**, студентка Інституту розвитку дитини. Другий тур проходив на базі Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

з напрямку **“Математика”** виборов **Мороз Микола Петрович**, студент Фізико-математичного інституту. Другий тур проходив на базі державного закладу “Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського”;

зі спеціальності **“Корекційна освіта”** посіла **Ращенко Анастасія Сергіївна**, студентка Інституту корекційної педагогіки та психології. Другий тур проходив на базі Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

II місце

з напрямку **“Дошкільна освіта”** виборола **Боквець Ольга Ігорівна**, студентка Інституту розвитку дитини. Другий тур проходив на базі Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

з напрямку **“Психологія”** отримала **Крат Дарина Андріївна**, студентка Інституту соціології, психології та соціальних комунікацій. Другий тур проходив на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

з напрямку **“Політологія”** виборола **Меншеніна Анна Євгенівна**, студентка Інституту політології та права. Другий тур проходив на базі Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;

зі спеціальності **“Переклад (англійська мова)”** посів **Ющенко Михайло Андрійович**, студент Інституту іноземної філології. Другий тур проходив на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

III місце

зі спеціальності **“Філософія. Релігієзнавство”** посів **Дзюбенко Валентин Дмитрович**, студент Інституту філософської освіти і науки. Другий тур проходив на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

з напрямку **“Соціальна робота”** отримала **Марценюк Аліна Володимирівна**, студентка Інституту соціальної роботи та управління. Другий тур проходив на базі державного вищого навчального закладу “Запорізький національний університет”;

з напрямку **“Технологічна освіта”** виборола **Надобенко Ірина Михайлівна**, студентка Інженерно-педагогічного інституту. Другий тур проходив на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

з напрямку **“Інформатика”** виборов **Олексієнко Ілля Вадимович**, студент Інституту інформатики. Другий тур проходив на базі Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут”.

У 2014–2015 навчальному році було проведено I тур **Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт** з 35 спеціальностей і напрямків, представлених у міністерському переліку. Найкращі роботи, які перемогли в першому етапі, були відправлені до участі у II етапі. Результати наступні:

I місце

у галузі **“Корекційна педагогіка”** виборола **Малікова Ольга Володимирівна**, студентка Інституту корекційної педагогіки та психології, із роботою



Ірина Матляк



Ольга Малікова



Валентин Дзюбенко



Тетяна Гніденко



Аліна Марценюк



Наталія Дивляш



Олеся Рудник

“Формування комунікативно-мовленнєвої навички у дітей дошкільного віку із аутистичними порушеннями засобами комп’ютерних технологій” (науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії **Качуровська Оксана Борисівна**). Другий тур проходив на базі Київського університету імені Бориса Грінченка;

у галузі **“Математичні науки”** виборола **Дивляш Наталія Вадимівна**, студентка Фізико-математичного інституту, із роботою “Статистика сингулярних розподілів” (науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор **Гончаренко Яніна Володимирівна**). Другий тур конкурсу (спільний для класичних та педагогічних університетів) проходив на базі Вінницького національного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ривна). Другий тур конкурсу (спільний для класичних та педагогічних університетів) проходив на базі Вінницького національного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

II місце

у галузі **“Актуальні проблеми інклюзивної освіти”** посіла студентка Інституту корекційної педагогіки та психології **Пастунік Аліна Петрівна** із роботою “Особливості комунікативної компетентності учнів молодшого віку зі зниженим зором в умовах інклюзивного навчання” (науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент кафедри тифлопедагогіки **Сасіна Ірина Олександрівна**). Другий тур проходив на базі Відкритого міжнародного університету розвитку людини “Україна”;

у галузі **“Хімія”** отримала **Гніденко Тетяна Олександрівна** із роботою “Поліметинові барвники на основі ядра BODIPY” (наукові керівники – доцент кафедри хімії Інституту природничо-географічної освіти та екології **Ковтун Олена Миколаївна**; кандидат хімічних наук, науковий співробітник Інституту органічної хімії НАН України **Якубовський Віктор Петрович**). Другий тур проходив на базі Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара;

зі спеціальності **“Історичні науки”** виборов студент Інституту історичної освіти **Щетинін Олексій Вікторович**. Тема його роботи “Релігійно-політичне протистояння римо-католицької та греко-католицької церков у дистрикті “Галичина” у 1941–1944 рр.” (науковий керівник – кандидат історичних наук, доцент кафедри Історії України Інституту історичної освіти **Двірня Катерина Петрівна**). Всеукраїнський тур конкурсу (спільний для класичних та педагогічних університетів) проходив на базі Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди;

за спеціальністю **“Дошкільна освіта”** посіла **Шацька Юлія В’ячеславівна**, студентка Інституту розвитку дитини, з роботою “Подолання тривожності старших дошкільників засобами ігрової терапії” (науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії та історії дошкільної педагогіки Інституту розвитку дитини **Гальченко Вікторія Миколаївна**). Другий тур проходив на базі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

у галузі **“Слов’янські мови та літератури”** отримала **Зеленська Юлія Олександрівна**, студентка Інституту іноземної філології, з роботою “Метафорична концептуалізація світу в поезії і прозі З. Гіппіус” (науковий керівник – доктор філологічних наук, професор **Кравцова Юлія Валентинівна**). Всеукраїнський тур конкурсу відбувався на базі Державного вищого навчального закладу “Запорізький національний університет”.

III місце

у галузі **“Початкова освіта”** виборола **Ярошук Тетяна Юріївна**, студентка Інституту педагогіки і психології, з роботою “Методика використання дидактичних ігор на уроках навчання грамоти з метою розвитку зв’язного мовлення молодших школярів” (науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мов і методики викладання в початковій школі **Марія Іванівна Чабайовська**). Всеукраїнський тур конкурсу (спільний для класичних та педагогічних університетів) проходив на базі Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

зі спеціальності **“Українська мова і література (в т.ч. методика їх викладання)”** отримала **Рудник Олеся Володимирівна**, студентка Інституту української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, тема її роботи “Колористична поетика імпресіонізму в “італійській” прозі М. Коцюбинського” (науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури **Інна Миколаївна Ліпницька**). Всеукраїнський тур конкурсу (спільний для класичних та педагогічних університетів) проходив на базі Житомирського державного університету імені Івана Франка;

у галузі **“Математичні науки”** виборола **Ратушняк Софія Петрівна**, студентка Фізико-математичного інституту. Тема її наукової роботи – “Фрактальні функції, пов’язані з двійковим зображенням чисел” (науковий керівник – доктор фізико-математичних наук **Пращовитий Микола Вікторович**). Другий тур конкурсу (спільний для класичних та педагогічних університетів) проходив на базі Вінницького національного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Роздуми студента

Мовні стратегії впливу сучасних ЗМІ



Ніла РЕВЧУК,
студентка І курсу
Інституту соціології,
психології та соціаль-
них комунікацій

Суспільство XXI століття неадарма називають інформаційним, оскільки на сучасному етапі інформація є чи не найважливішим чинником його функціонування. Потребу нових знань сучасне суспільство задовольняє завдяки засобам масової інформації (ЗМІ). Телебачення, друковані та електронні інформаційні носії поступово стають невід'ємною частиною нашого життя. Але водночас відбувається і процес поступового перенасичення інформацією. Позитивним є те, що вона сприяє усебічному розвитку як кожної особистості, так і соціуму в цілому, однак часто її вплив є негативним і призводить до небажаних наслідків. Така проблема має досить широке поле для дослідження. Ми розглянемо деякі психологічні аспекти різних маніпулятивних стратегій сучасних ЗМІ.

Однак, зважаючи на неможливість ліквідації інформаційного впливу, ми розглянемо стратегії, якими успішно користуються ЗМІ, щоб кожен міг уникнути або хоча б мінімізувати маніпуляції.

Слово "стратегія" походить від грецького strategia (стратос – військо, аго – веду), що означало "мистецтво генерала". І хоча виникнення терміна пов'язане з військовою сферою, його використовують і в підприємницькій діяльності, і в психології, і в теорії комунікації.

Маніпуляція людською свідомістю за допомогою засобів масової інформації – явище відносно нове та ефективне у застосуванні. Раніше у мас-медіа були наявні лише деякі риси такого впливу, але й ті були зумовлені історичними закономірностями. Тепер же мета штучного маніпулювання мовою та невербалікою значно глибша і серйозніша. Це – корекція свідомості і світогляду членів суспільства, викоринення одних поглядів і цінностей та нав'язування інших.

Найефективніша маніпуляція свідомістю цільової аудиторії здійснюється у публікаціях, які присвячені культурі, економіці, політиці та повсякденним потребам. Засобом досягнення успішності в таких випадках часто є "метамова". Це поняття розшифровують як "мова, яка приховує істинний зміст виразів, переданих звичайною мовою". Західні психолінгвісти трактують "метамову" як слова і фрази, які виражають справжні думки співрозмовника, розуміння яких засноване на "інтуїції", "шостому почутті", "передчутті".

Науковці зазвичай виокремлюють такі тактики мовного впливу:

1. Соціальний вплив. 2. Вплив за допомогою художніх

образів. 3. Інформування. 4. Аргументація. 5. Симульований діалог. 6. Заклик. 7. Веління. 8. Примус. 9. Оцінка подій, явищ. 10. Емоційний вплив. 11. Програмування.

Значний вплив на людську психіку справляють повідомлення в друкованих носіях: газетах та журналах. Вагомими елементами маніпуляції в друкованих ЗМІ є синтаксис, зокрема інверсія речень: **"Назавжди в Україні можуть залишитися полонені російські спецназівці"** (Експрес. – 2015. – 20 травня). Завдяки такому прийому підкреслюється та частина інформації, яку хочуть, щоб ми запам'ятали. Дієвим класичним засобом є риторичні питання: **"Флот у калюжі, або Чи варто відроджувати ВМСУ після анексії Криму?"** (Експрес. – 2015. – 20 травня).



Надзвичайно важливою у ЗМІ є стратегія привернення уваги. Для цього часто використовують власне ім'я діяча. Але не менш важливою є і головна ідея його виступу, вислову, яка, власне, є і заголовком, і темою статті чи повідомлення. Помічено кілька типів такого темовиділення. Це може бути **констатування факту**: Ека Згуладзе **"Запровадимо нову систему штрафів для порушників ПДР"** (Українська правда. – 2015. – 04 квітня); Юрій Луценко: **"Звання поліцейського має звучати гордо і монополюю"** (Українська правда. – 2015. – 04 квітня); Сергій Квіт **"У командах фізиків усіх нобелівських лауреатів останніх років були українці"** (Українська правда. – 2015. – 04 квітня); Петро Порошенко **"Ми маємо чим відповісти на порушення режиму припинення вогню"** (День. – 2015. – 04 квітня); **власна позиція діяча**: Андрій мельник **"В Україну можна і треба інвестувати, навіть у такі складні періоди"** (День. – 2015. – 03 квітня); Олександр Лукашенко: **"Ситуація на Донбасі є повчальною для Росії"**; Андрій Садовий: **"Якщо і ця влада не відмовиться від подвійних стандартів, народне цунамі її змете"**; (Експрес. – 2015. – 04 квітня); **висловлення філософської думки, поради, афоризму** тощо: Любомир Гузар: **"Розвиваючи особисту культуру, ми будемо нову Україну"**; Андрій Парубій: **"Корупція не має приз-**

вищі імен, це тотальне зло" (УП. – 2015. – 04 квітня); декларування емоційного стану: Максим Бланк: **"На цій посаді я навіть крадія не можу звільнити"** (Українська правда. – 2015. – 04 квітня) тощо.

Привертають увагу до політичних публікацій заголовки з двома власними назвами, наприклад: Володимир Буковський: **"Віддасте Донбас - Путін піде далі! Даю праву руку на відсіч"**; Олексій Заводюк: **"Про весняний наступ Путіна на Донбас"** (Українська правда. – 2015. – 04 квітня). Значну увагу привертають заголовки незвичайного характеру, такі, що відрізняються сенсаційними, ексклюзивними або (та) актуальними фактами: **"Бойовики обстріляли з мінометів опорний пункт сил АТО"** (День. – 2015. – 04 квітня); **"Як 13-річний український школяр знайшов 1500 українських полонених та карти й плани "ДНР"** (Експрес. – 2015. – 03 квітня); **"Львівський Фестиваль писанок відправить півметрову писанку на Схід України"** (День. – 2015. – 02 квітня); **"У "загниваючій" Америці у бібліотеках читачам видають iPad"** (- Експрес. – 2015. – 04 квітня).

Як бачимо, стратегічно важливим компонентом усього тексту є зачин. Він може мати характер підзаголовків, текстових врізок, авторського вступу (передмови). Вступна частина – це своєрідний індикатор зацікавлення. Вдало підібрана форма вступу принаймні вдвічі збільшує можливість того, що матеріал все ж таки буде прочитаний.

Початок має бути незвичайним, динамічним та інформативним. Саме цим і користуються досвідчені журналісти, і, спіймавши читачу увагу, вже ні на мить не збираються її відпускати. Наприклад: **"Червоні поліцаї. Слідчі СБУ відкрили низку кримінальних проваджень проти комуністів за сприяння і фінансування тероризму та викликають лідера КПУ Симоненка на допит"** (Україна молода. – 2015. – 04 квітня).

Риторичніз апитання, емоційно-експресивна лексика, аргументація власної точки зору способом заперечення очевидного, емоційно забарвлені фрази – прийоми, що не дозволяють відволіктися від матеріалу та можуть змінити позицію читача щодо певних питань. А, власне, зміну поглядів і мають на меті сучасні засоби масової інформації. І, треба зазначити, не безрезультатно.

Отже, технології мовного впливу широко використовують у сучасних ЗМІ. Уникнути маніпулятивного впливу можна лише одним шляхом: збирати інформацію про одну подію з різних джерел, котрі не мають спільного інтересу. Подальші дослідження цієї сфери можуть дати повністю несподівані результати і удосконалити вивчене досі. Зокрема, результати аналізу маніпулятивного впливу сучасних ЗМІ на людську свідомість можуть дати поштовх розробкам нових комунікативних технологій та дослідженням цієї проблематики з точки зору психологічної науки.

Світлина: goloskarpat.info

Відкрито аудиторію професора Григорія Волинка

30 квітня 2015 р. в рамках "Тижня студентської науки" в Інституті філософської освіти і науки НПУ імені М. П. Драгоманова відкрито аудиторію професора Григорія Волинка. Для урочистого відкриття оновленої аудиторії, де працював відомий український вчений і педагог, завітало керівництво Драгомановського вишу, колеги, друзі, студенти і випускники.



17-го квітня виповнився рік, як пішов з життя заслужений діяч науки і техніки України, академік Української академії політичних наук, доктор філософських наук, проректор з наукової роботи НПУ імені М. П. Драгоманова, професор Григорій Волинка. "Філософ-романтик" – так називали Григорія Івановича оточуючі люди, яких він вмів вишукано здивувати і сприяти виникненню сумнівів, що, як відомо, сприяє філософуванню.

Відомий український вчений 35 років життя присвятив науково-педагогічній діяльності в Драгомановському університеті, з них 25 років очолю-

вав кафедру філософії, а останні десять – вдало поєднував вищезгадане з адміністративною роботою на посаді проректора з наукової роботи НПУ імені М. П. Драгоманова.

Стрічку іменної аудиторії, де зібрана особиста бібліотека, нагородили і світлини професора Григорія Волинка, перерізали ректор університету академік Віктор Андрущенко і голова трудового колективу професор Іван Горбачук. Після цього перед присутніми виступили ректор академік Віктор Андрущенко, директор Інституту філософської освіти і науки професор Іван Дробот, директор Інституту корекційної педагогіки та психології академік Віктор Синьов, завідувач кафедри філософії з 2014-го року професор Наталія Мозгова. Кожен з виступаючих особисто знав Григорія Волинка, тому, згадуючи його непересічну постать, говорили із сумом і тугою. Григорій Волинка залишив цей світ рік тому в передвеликоднівні дні. Під час відкриття аудиторії друзі згадали, що Великдень був найулюбленішим святом філософа-романтика, а дехто сказав, що квіти, подаровані Григорієм Івановичем в останній рік життя, нині дивовижним чином розквітли і мають композицію солодкого аромату.



Наприкінці церемонії із вшанування пам'яті філософа виступила доктор культурології, професор Євгенія Більченко, на становлення якої Григорій Іванович відіграв велике значення ще з аспірантських років. Євгенія Віталівна зачитала вірш-присвяту Григорію Волинці:

*Там, де з Богом домашні відносини
Не керуються жодною силою, ?
Побудоване Місто Філософів:
Там – палаци із баштами синіми;*

*Там – кав'ярні, де каву і віски п'ють
Ті, що з Гегелем пудингом снідали;
Там – собори із гострими вістрями,
Мандариновим вишиті снігом... і*

*Є там діти.
Їх зуть Іхтіандрами:
Діти дихають сіллю і цедрою,
Діти море вивчають по атомах,
Діти грають у шахи із Цезарем.*

*Там монархи вклоняються митарям,
Там монахи братаються з сестрами...
Відведи мене, Боже, у Мир-город –
У Полтавську Губернію Всесвіту.*

Вшанувавши пам'ять, присутні пообіцяли поповнювати бібліотеку власними науковими виданнями, де відображатимуться ідеї наукової школи, яку створив Григорій Волинка. До речі, вже всередині травня в іменній аудиторії славетного українського вченого і педагога відбудуться Перші академічні читання, присвячені пам'яті професора Г. І. Волинка "Філософія. Освіта. Наука".

Сергій РУСАКОВ
Світлина Михайла Франківського



Колектив НПУ глибоко сумує з приводу тяжкої втрати – передчасної смерті доктора філософських наук, професора Володимира Івановича Гончарова.

Світла пам'ять про Володимира Івановича назавжди залишиться в наших серцях.

КОЛЕКТИВ Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова глибоко сумує з приводу тяжкої втрати – передчасної смерті доктора філософських наук, професора, заслуженого працівника освіти України, завідувача кафедри російської мови, директора Інституту іноземної філології Володимира Івановича Гончарова.

Пішла з життя добропорядна, чесна, щира і чуйна людина, яскрава особистість, принциповий, відомий науковець, який присвятив своє життя розбудові педагогічної освіти та вихованню молоді. Він надихав колег власними ідеями та спрямовував усі сили на їх втілення.

Незаперечний авторитет Володимира Івановича завжди служив і слугуватиме нам яскравим прикладом. Університет втратив талановитого вченого, доброго друга і порадника, чудового організатора освіти.

Схиляємо голови в скорботі разом із рідними, близькими, колегами, однодумцями і висловлюємо найщиріші слова співчуття родині Володимира Івановича. Поділяємо ваше горе, сумуємо разом з вами, підтримуємо в годину скорботи.

Світла пам'ять про Володимира Івановича Гончарова назавжди залишиться в наших серцях.

Ректор та студенти НПУ відвідали Умань



Студенти та ректор Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова Віктор Андрущенко навідалися із дружнім візитом до Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Поїздка носила освітньо-розважальний характер. Приймали гостей ректор Уманського вишу Олександр Безлюдний, проректори та представники студентського самоврядування.

Віктор Петрович подарував книги університету-партнеру, пообіцяв посилити складову співпраці між вишами, наповнивши її спільними науковими проектами, розробками освітніх програм.

У свою чергу співробітництво зародилося і між студентськими радами ВНЗ. Молодь планує налагодити взаємовигідні стосунки у сфері розвитку студентського самоуправління, захист прав студентської громади на всеукраїнському рівні.

Продовженням поїздки стала екскурсія Національним дендрологічним парком "Софіївка" – пам'яткою краєвидного типу світового садово-паркового мистецтва кінця XVIII – першої половини XIX століття. Студенти дізналися чимало нового з історії парку, його еволюції упродовж останніх десятиліть.

Нагоду взяти участь у такій поїздці отримали студенти-активісти первинної профспілкової організації студентів та студентської ради. Додушили до заходу перший проректор з організації навчально-виховної роботи та економіки Олег Падалка, проректор з науково-методичної роботи гуманітарних інститутів Богдан Андрушин та голова Профкому студентів Станіслав Цибін.

Прес-служба університету

"Біличанці-НПУ" вручили золоті медалі

29 КВІТНЯ 2015 р. у приміщенні спорткомплексу Національного університету фізичного виховання і спорту України відбулася церемонія нагородження переможців та призерів 1-го чемпіонату м. Києва з футзалу серед жіночих студентських команд ВНЗ. Золоті медалі чемпіонату вибороли спортсмени НПУ імені М. П. Драгоманова "Біличанка-НПУ", які завершили дистанцію зі стовідсотковим показником.



Почесні гості привітали численних глядачів й нагородили тріумфаторів почесними грамотами, медалями та кубками, іншими цінними призами.



НАУКОВО-НАВЧАЛЬНИЙ ЦЕНТР "Синевир" НПУ імені М. П. Драгоманова – ідеальне місце для проходження практики та оздоровлення

Відкриття кілька років тому Науково-навчального центру "Синевир" Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова у селі Колочава, на території Національного природного парку "Синевир" стало визначною подією у Терешківській долині.

Днями у тому, що ННЦ "Синевир" одне з найкращих місць для проходження практики, переконала група студентів другого курсу спеціальності "Географія і психологія" Інституту природничо-географічної освіти та екології НПУ. Спудей під керівництвом доцента кафедри фізичної географії О. О. Винарчук два тижні вивчали біогеографію та гідрологію Національного природного парку "Синевир".

У рамках практики драгоманівці відвідали візит-центр НПП "Синевир", де ознайомилися з експозицією Музею лісу і сплаву, переглянули фільм про парк. Захопила студентів екскурсія до Центру реабілітації бурого ведмеда та на одне з семи природних чудес України озеро Синевир.

За словами студентів-географів, край їх настільки вразив, що назад до Києва їхати не хотілося. Як показує практика, таке бажання було не лише у них.

Наталія СКИРА
інструктор з культурно-виховної роботи
Науково-навчального центру "Синевир"

