



Педагогічні КАДРИ

газета

ЗАСНОВАНА У ЖОВТНІ 1929 РОКУ № 7 (1649) ТРАВЕНЬ-ЧЕРВЕНЬ 2015 РОКУ

НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА

Кадр місяця

Міжнародна діяльність



24 травня 2015 року студенти і викладачі Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова на чолі з ректором Віктором Андрущенком відвідали молебень у пам'ять святих рівноапостольних Кирила і Мефодія, учителів слов'янських у Володимирському кафедральному соборі міста Києва. Відслужив молебень Святійший Патріарх Київський і всієї Руси-України Філарет.

В університеті відбувся щорічний огляд-конкурс на кращий гуртожиток



ТИСЯЧІ випускників університету із вдячністю згадують своє студентське життя, час проживання у гуртожитках, дякують за турботу, добрі поради і чуйне ставлення.

Створення комфортних умов для проживання студентів – мешканців гуртожитків є пріоритетом у діяльності всього колективу студентського містечка.

Традиційно, щорічно в університеті проводиться огляд-конкурс на кращий гуртожиток. До 180-річчя від дня утворення Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова також було проведено огляд-конкурс на кращий гуртожиток. За результатами огляду-конкурсу кращими стали:

гуртожиток № 8 – завідувачка гуртожитку Тарасенко Людмила Петрівна, голова студентської ради гуртожитку Стельмах Олена Володимирівна;

гуртожиток № 5 – завідувачка гуртожитку Піменова Катерина Олегівна, голова студентської ради гуртожитку Сиволожська Тетяна Миколаївна;

гуртожиток № 3 – завідувачка гуртожитку Даниленко Діана Олександрівна, голова студентської ради гуртожитку Корінчук Анастасія Станіславівна.

А. В. ЛУЦЕНКО

директор студентського містечка



Продовжуємо нагороджувати найкращих драгоманівців

У ТРАВНІ цього року в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова продовжуються церемонії нагородження на честь 180-ї річниці з часу заснування вишу. Чергова така процедура відбулась під час конференції трудового колективу університету. Після вирішення запланованих у порядку денному питань драгомановці привітали зі здобутками та досягненнями цілу когорту своїх колег.

Високу нагороду – Подяку від колективу – отримав ректор НПУ, академік Віктор Андрущенко.



Наші успіхи і нагороди

26 ТРАВНЯ 2015 року під час засідання Вченої Ради Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова ректор вишу Віктор Андрущенко вручив драгомановцям нагороди, що демонструють успіхи викладачів і студентів протягом довгої 180-річної історії університету. Високі відзнаки від урядових і громадських установ отримали професори і доценти НПУ. Університетські нагороди та подяки вручили студентам – переможцям олімпіад та їх науковим керівникам..



Фоторепортаж

Роздуми студента

Міжнародний форум фахівців соціальної сфери

стор. 3



Десять років філософської довершеності

стор. 5



Мовні стратегії впливу сучасних ЗМІ

стор. 7



Віктор Андрущенко взяв участь у церемонії покладання квітів 9 травня

РЕКТОР Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова **Віктор Андрущенко**, проректор-директор Інституту мистецтв, Герой України **Анатолій Авдієвський**, письменник, почесний професор НПУ, Герой України **Борис Олійник** взяли участь у церемонії покладання квітів до Могили Невідомого солдата 9 травня 2015 року.



Засідання Приймальної комісії НПУ

НЕЩОДАВНО відбулося засідання Приймальної комісії Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Проректори та директори інститутів вишу обговорювали нюанси цьогорічної вступної кампанії, нові магістерські програми для студентів, що передбачають 1,5-2 річне навчання, програми для вступних випробувань та творчих конкурсів. Активно продовжується підбір кадрів для Штабу "Абітурієнт" та формування екзаменаційних комісій.



Наші успіхи і нагороди

26 ТРАВНЯ 2015 року під час засідання Вченої Ради Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова ректор вишу Віктор Андрущенко вручив драгоманівцям нагороди, що демонструють успіхи викладачів і студентів протягом довгої 180-річної історії університету. Високі відзнаки від урядових і громадських установ отримали професори і доценти НПУ. Університетські нагороди та подяки вручили студентам-переможцям олімпіад та їх науковим керівникам.



Драгомановці привітали ветеранів

РЕКТОР Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова Віктор Андрущенко, проректорський і директорський корпус, студенти привітали ветеранів Другої світової війни з Днем пам'яті та примирення і Днем Перемоги. З нагоди 180-річчя вишу драгомановці вручили воїнам медалі до річниці, квіти, а студенти подарували музичні композиції.

"Сьогодні поставило перед нами – і особливо перед молоддю – нові виклики і нові завдання. Молоде покоління за браком свого досвіду не готове до них, і саме ви можете допомогти їм у цьому, – звернувся до ветеранів ректор вишу. – Маючи за плечима тяжку воєнну долю, глибокий досвід психологічної і фізичної витримки в умовах війни, саме ви, наші сивочолі, можете стати підтримкою і правдою для студентства. Вони ж і самі шукають розмов з вами, шукають істину, намагаються зрозуміти історію і час. Тож прошу вас стати частими гостями університету, приходити на зустрічі зі студентством, на лекції та семінари".



Відбувся Всеукраїнський фестиваль-конкурс хорового мистецтва

14-16 травня 2015 р. у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова за підтримки Національного заслуженого академічного українського народного хору імені Г. Верьовки та керівника, головного диригента, Героя України **Анатолія Авдієвського** відбувався Всеукраїнський фестиваль-конкурс хорового мистецтва під девізом "Заспіває школа – заспіває народ".

9 студентських та 14 дитячих хорових колективів з усієї України змагалися у різноманітних номінаціях. Прослуховування та оцінювання хорів здійснювало журі у складі провідних хорових диригентів, музикознавців, музично-громадських діячів України на чолі з **Анатолієм Авдієвським**.

У програмі виступів прозвучали твори української, зарубіжної класичної, духовної музики, обробки народних пісень та української хорової музики другої половини ХХ – початку ХХІ століття.

Метою заходу стало збереження та розвиток національного хорового мистецтва, відродження і поширення традицій української хорової культури та її генетичної основи – української мови, розширення спектру музичних напрямів і шкіл хорового виконавства в Україні; популяризація національної виконавської школи хорового мистецтва, представленої у творчому доробку А. Т. Авдієвського; виявлення та підвищення рівня професійної підготовки творчої молоді, розповсюдження передового досвіду, подальший розвиток та пропаганда хорового мистецтва України серед студентської молоді.

Після двох насичених днів прослуховування 16 травня відбувся гала-концерт та церемонія нагородження. Мабуть, найбільш щасливими були саме діти. За словами журі та організаторів конкурсу, дитячі колективи продемонстрували високі показники вокальної і хорової майстерності. До речі, переважна більшість художніх керівників дитячих колективів – випускники Інституту мистецтв НПУ імені М. П. Драгоманова.

"У практиці професійної діяльності майбутній учитель мусить бути гармонійно всесторонньо розвиненим, – переконаний ректор НПУ Віктор Андрущенко. – Він повинен знати особливості української та зарубіжної музики, музичні форми, жанри, засоби музичної виразності, основні напрями й перспективи розвитку музично-естетичного виховання дітей. Такий хоровий фестиваль неабияк сприяє цьому".

Прес-служба університету



Драгомановці відзначили День українського студентства у Володимирському соборі

24 травня 2015 року студенти і викладачі Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова на чолі з ректором Віктором Андрущенком відвідали молебень у пам'ять святих рівноапостольних Кирила і Мефодія, учителів слов'янських, у Володимирському кафедральному соборі міста Києва. Відслужив молебень Святійший Патріарх Київський і всієї Руси-України Філарет.

Свята Православна Церква і драгомановці з 2003 року за рішенням Святішого Патріарха 24 травня відзначають "День українського студентства". У святу неділю колектив НПУ отримав високі церковні нагороди.

За плідне співробітництво протягом більше десяти років з педагогічною громадою нагороди драгомановців отримали і представники церкви. Це стало результатом тривалої роботи, спільних науково-освітніх студій, конференцій, просвітницьких акцій.

Високою відзнакою Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова "За академічні заслуги" нагороджений Святійший Патріарх Київський і всієї Руси-України Філарет.

Найвищим подарунком для всього університету стала ікона святих рівноапостольних Кирила і Мефодія від Патріарха, що тепер прикрашатиме університет та стане оберегом для студентства й професорів НПУ.

Прес-служба університету

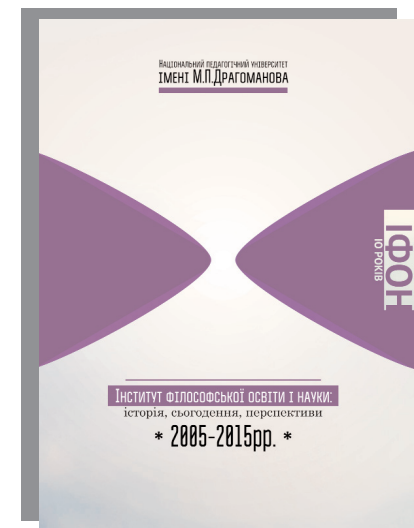


Історико-презентаційне видання до ювілею ІФОН

27 травня в рамках урочистого зібрання до 10-річчя ІФОН було презентовано книжку "Інститут філософської освіти і науки: історія, сьогодні, перспективи. 2005–2015".

Спеціально до ювілею підготовлено історико-презентаційне видання, яке включає вітальні слова засновників, розгорнуту історію інституту-ювіляра та кафедр, матеріали про наукові та авторські школи, біографічні довідки професорсько-викладацького складу, перелік найвагоміших наукових праць. Окремі розділи присвячено інститутській політиці у сфері якості підготовки фахівця ("Навчальний процес: традиції та інновації" і "Наука як важливий компонент підготовки фахівця") та науковим, освітнім і мистецьким проектам ІФОН. Завершується 440-сторінкове видання словами випускників різних років.

Незабаром книжка буде доступна для перегляду на офіційному сайті Інституту.



У НПУ відбувся I Міжнародний форум фахівців соціальної сфери

КВІТЕНЬ 2015 року став визначальним для теоретиків та практиків соціальної сфери, адже в стінах Інституту соціальної роботи та управління НПУ імені М. П. Драгоманова відбувся I Міжнародний форум фахівців соціальної сфери за участю науковців більш ніж десяти вищих навчальних закладів України, фахівців соціальних служб та двох іноземних делегацій, що обговорювали питання соціальної політики, соціальної роботи, соціальної педагогіки, сучасних концепцій, стратегій та визначення перспектив розвитку працівників соціальної сфери у європейському освітньому просторі.

Робота Форуму стартувала з відкриття IV Міжнародної науково-практичної конференції "Соціальна політика: концепції, технології, перспективи", приуроченої до 180-річчя з часу заснування університету.

Привітальним словом розпочав конференцію проректор з наукової роботи НПУ, доктор фізико-математичних наук, професор **Григорій Торбін**, який передав вітання ректора університету академіка НАПН України **Віктора Андрущенка** з побажаннями плідної праці науковцям та накреслив перспективи розвитку науки в Інституті. Головуючи на пленарному засіданні, директор Інституту соціальної роботи та управління НПУ імені М. П. Драгоманова, доктор філософських наук, професор **Алла Ярошенко** першочергово відзначила кращих студентів та співробітників Інституту та подякувала за високий рівень їх зусиль, покладених на збагачення наукових розробок у соціальній сфері.

На пленарному засіданні також виступили: доктор філософських наук, професор кафедри соціальної роботи Чернігівського національного технологічного університету **Тополь Ольга Володимирівна**; кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач секції соціальної роботи кафедри соціології та соціальної роботи Інституту гуманітарних і соціальних наук Національного університету "Львівська політехніка" **Гайдук Ніна Михайлівна**; кандидат педагогічних наук, викладач Опольського університету (м. Опольє, Польща) **Фабіан Андрушкевич**; заслужений професор факультету соціальної роботи Манітобського університету (м. Вінніпег, Канада) **Бред Маккензі**; кандидат філософських наук, доцент кафедри соціальної роботи Інституту управління та права Запорізького національного технічного університету **Попович Василь Михайлович**; кандидат юридичних наук, доцент кафедри соціальної політики Інституту соціальної роботи та управління НПУ імені М. П. Драгоманова **Сушицька Наталя Валеріївна** та багато інших заслужених фахівців та практиків соціальної сфери.

Конференція відбувалася у формі пленарного та секційних засідань, які пройшли на високому науково-теоретичному рівні, у дусі дискусій з поміркованою полемікою та великим зацікавленням як досвідчених вчених, так і молодих розвідників соціальної сфери. Обрана тема науково-практичної конференції послугувала плідним підґрунтям для обміну думками із зазначеною проблематики. У зв'язку з актуальністю піднятих питань за результатами конференції буде опублікована збірка матеріалів тез та доповідей учасників конференції.



Ініціативи випускників

27 травня відбулась зустріч випускників Інституту філософської освіти і науки НПУ імені М. П. Драгоманова.

Випускники різних років стали гостями урочистого засідання з нагоди десятиріччя інституту, де мали нагоду дізнатись про сучасний стан навчального підрозділу і поспілкувались з викладачами. Після заходу випускники відвідали аудиторію професора Г. І. Волинка, який викладав у більшості присутніх.

Під час неформального спілкування було вирішено створити Асоціацію випускників Інституту філософської освіти і науки, яка б допомагала підтримувати зв'язок як один з одним, так і з нинішніми студентами. Присутні делегували питання організаційного характеру випускнику 2009-го року Геннадію Целковському, який нині працює викладачем кафедри культурології Інституту філософської освіти і науки, та висловили сподівання, що він очолить Асоціацію.

Інститут філософської освіти і науки, незважаючи на молодий вік, вже має випускників, які досягли значних успіхів у кар'єрі і їх робота відзначається високим професіоналізмом.



gazeta@npu.edu.ua

Редакція газети "Педагогічні кадри" запрошує до активної співпраці викладачів, студентів та співробітників університету! Про переможців та лауреатів конкурсів, заходи вашого підрозділу, творчість студентів і викладачів повинні знати читачі університетської багатотиражки! Матеріали, світлина, коментарі та пропозиції надсилайте на електронну скриньку газети "Педагогічні кадри".



Нещодавно виповнилось 30 років, як в Драгомановському університеті працює Анатолій Булда. Користуючись таким чудовим приводом, ми завітали на кафедру теорії та методики викладання соціально-гуманітарних дисциплін Інституту політології і права, яку очолює Анатолій Андрійович.

– Анатолію Андрійовичу, ось уже 30 років Ви працюєте в Драгомановському університеті. Як змінився університет за цей час?

– Відбулися, по суті, фундаментальні зміни. Раніше це був Київський педагогічний інститут імені О. М. Горького, практично всі спеціальності орієнтувалися лише на педагогічний фах. Спочатку я працював доцентом кафедри методики викладання історії, суспільствознавства і права, яку очолював тоді Федір Корнійчук. Зараз все змінилось, оскільки з'явилося багато спеціальностей. Зокрема, наша кафедра методики забезпечує методичну, педагогічну і практичну підготовку студентів до викладання правознавства у школах, для юридичних та неюридичних спеціальностей. Методика – це специфічний напрям, що вирішує головну педагогічну триаду: що вчити? як вчити? кого вчити? Саме вивченню методики я присвятив усе своє життя, а у 2000 році став третім доктором наук в Україні з методики викладання історії. Завдяки цьому я завжди був в авангарді методичних інновацій в педагогічній діяльності. Працював у спеціалізованих радах з методики викладання історії, суспільствознавства і був заступником такої ради у нас в університеті, а зараз також і в Інституті педагогіки Національної академії педагогічних наук України.

– Які саме метаморфози відбулися в методиці викладання за ці роки?

– Найбільш радикальні зміни бачимо в суспільствознавчих дисциплінах. Перш за все це стосується питання, що саме вивчати та який історичний та соціологічний дискурс студентам слід розглядати. Раніше зміст суспільствознавчих дисциплін визначався відповідною ідеологією та цінностями, що панували в суспільстві. На цій базі формувалася і методика. Сьогодні ж, в ході постійного цивілізаційного розвитку, у методиці викладання з'явилися нові, особливі віхи. Якщо колись ми наголошували на тому, що кожне заняття, кожен урок, кожна лекція повинні були вирішувати завдання, пов'язані з серйозною ідеологічною підготовкою, то наразі ми акцентуємо увагу на те, що основні аспекти методики слугують фундаментом для фахової підготовки професіонала, спеціаліста в певній галузі. Для цього використовуються новітні технології, які ми зараз називаємо інноваційними або ще інтерактивними. Однак загалом методика – консервативна наука, щоб відкрити в ній щось нове, потрібне не одне століття.

– Про інтерактивність в методиці казав ще В. Сухомлинський, а який Ваш особистий погляд?

– Звичайно, потрібно використовувати спеціальні технічні засоби, індивідуальний підхід у викладанні. Сьогодні відповідний інструментарій для забезпечення якісного викладання значно поповнився всілякими новинками завдяки комп'ютерним технологіям. Можливо, про них ми більше говоримо, аніж включаємо в навчальний процес, але ж очевидно, що за комп'ютеризацією майбутнє. Якщо раніше для студентів основними "інструментами" були ручка та конспект, то зараз практично всі студенти мають ноутбуки, планшети та інші гаджети.



– Чи доцільно використовувати досягнення науково-технічної революції, коли студент готується сам? На Вашу думку, технології можуть стати недоліком чи, навпаки, розширюють можливості студентів?

– Фактично, з приходом інновацій викладач втратив монополію на те, що він є основним носієм знань. Студенти сьогодні багато інформації черпають з Інтернету та інших джерел. Однак це має й свої мінуси, оскільки людина погано запам'ятовує інформацію. Якщо дещо переробити вислів Конфуція, матимемо таке кредо: "Те, що я чую, я забуваю. Те, що я бачу й чую, я трохи пам'ятаю. Те, що я чую, бачу й обговорюю, я починаю розуміти. Коли я чую, бачу, обговорюю й роблю, я набуваю знань і навичок". Відповідно до цього, сучасна методика викладання повинна базуватися на візуальному, аудіальному сприйнятті, а також на практичній діяльності. Ці нюанси ми врахували у останніх виданнях "Формування предметних умінь", "Навчати умінню вчитися", "Методика викладання правознавства". Уся наукова робота у нас на кафедрі спрямовується на те, аби знайти шляхи якісної допомоги студенту в підготовці до уроку. Особливо за часів інформаційного буму, коли надміру легко потонути в безкраїх горизонтах Інтернет-ресурсів і абсолютно нічого не запам'ятати. Якщо студент, наприклад, від руки напише план конспекту і реалізує на уроці, він його запам'ятає. За інших обставин нам просто представляють переписаний з чужих матеріалів роздрукований варіант, що часто-густо не приносять абсолютно ніякої практичної користі. Тобто стосовно інноваційних технологій є свої "за" і свої "проти", але факторів "за", на мою думку, тут значно більше.

– Які проблеми вбачає в сучасній педагогічній освіті та освіті загалом?

– Проблема в тому, що молодь не хоче навчатися на педагогічних спеціальностях через цілий ряд факторів. Я вже практикую особливе міні-бліц-опитування; приходжу на першу пару і починаю заняття із запитання: "Ви вступили до педагогічного університету, хто з вас мріє, планує працювати суто за цією спеціальністю?". Одиниці піднімають руки, але після прослуховування всього курсу та проходження педагогічної практики,

піднятих рук уже значно більше. Хтось вбачає свою майбутню роботу у перебиранні паперів в юридичній конторі, але ніщо не замінить живого спілкування з дітьми, молоддю. Це дає можливість зростати, розвиватися, бути в епіцентрі подій, які відбуваються в Україні, тим більше, якщо ці події стосуються правознавства, історії тощо. Хоча я розумію, як тяжко працювати в школі: діти зараз складні, та й система освіти має багато недоліків і потребує реформ. Не меншою проблемою залишається працевлаштування для молодих спеціалістів. Ясно, що повинні бути досвідчені педагоги, проте треба проводити певні кадрові зміни та надавати хороше пенсійне забезпечення, щоб в колективи поступово вливалася свіжа кров. У Києві молодому вчителю ще можна знайти роботу, а от у маленьких містечках та селах, де більшість викладачів пенсійного віку працюють і всі години розподілені, з працевлаштуванням серйозна проблема.

– А як у Вас склалося з роботою?

– У цілому, ці роки пролетіли, як одна коротка мить. Я пройшов і загальноосвітню школу, і аспірантуру, і науково-дослідний інститут педагогіки, а потім вже педагогічний університет. Навіть якби я міг зараз "відмотати" 30-40 років назад, коли в свій час партійні органи пропонували читати педагогіку у вищій школі міліції, то я б все одно не змінив свого рішення. Я цілковито впевнений, що зробив правильний вибір, коли пов'язав своє життя з педагогічною роботою і студентами, які навчаються в педагогічному університеті.

– Ви говорили, що кожне заняття мало вирішувати яексь ідеологічне питання. Чи вирішують сьогодні заняття якісь світоглядні питання?

– Тут доволі складна ситуація. Наприклад, у всіх японських університетах читається курс педагогіки. Логічно випливає запитання: "Для чого студенту технічної чи медичної спеціальності педагогіка?". Однак японці мудро відповідають: "Ми готуємо не лише вузькоспеціалізованого фахівця, але й майбутнього вихователя своєї дитини". Саме оця світоглядна складова в навчальних дисциплінах повинна бути більш присутня в сучасній Україні. Тому курсам історії України, етики, естетики, культурології тощо варто приділяти більше

АНАТОЛІЙ БУЛДА:

"МИ ПОВИННІ РОБИТИ АКЦЕНТ НА ГУМАНІЗМІ ТА ТОЛЕРАНТНОСТІ"

уваги, оскільки поки що виховна робота зі студентами залишається в тіні. Для цього потрібно провести цілий ряд реформ. Можливо, ми щось втратимо у вузькопрофільній підготовці, зате виграємо в плані формування фахівця з багатим духовним світом.

– Які настанови та поради щодо методики ви найчастіше даєте студентам?

– Налаштовую студентів на те, щоб вони в своїх вихованцях бачили широкий горизонт перспектив для розвитку, покращення, здобуття нових знань. Потрібно давати шанс кожній дитині, щоб вона повірила в свої сили. Хоча зараз ситуація, звісна річ, складна, і в підготовці та вихованні не лише школярів, але й самих молодих педагогів є багато проблемних, а часом навіть болючих питань. Ми все одно повинні робити акцент на гуманізмі та толерантності.



– Розкажіть, будь ласка, чи маєте якісь конкретні плани щодо майбутньої діяльності своєї кафедри?

Ми бачимо перспективу в тому, що курс "Методики виховної роботи у вищій школі" для студентів повинен бути значно розширеним, тому що він забезпечує важливу світоглядну складову в навчальній діяльності. Ми плануємо створити на кафедрі відповідні методики, пов'язані з підготовкою політологів, правознавців, які могли б володіти сучасним методичним інструментарієм, мати уявлення про технології організації навчального процесу на сучасному рівні. Ну і, звичайно, сподіваюся, що наш дружний колектив у такій творчій співпраці зможе розв'язати ті серйозні проблеми, які сьогодні існують у вищій школі.

**Спілкувався Сергій РУСАКОВ
Світлини Катерини НОСОВОЇ**

Довідка

БУЛДА АНАТОЛІЙ АНДРІЙОВИЧ – доктор педагогічних наук з теорії та методики викладання історії (2000 рік), професор, завідувач кафедри теорії та методики викладання соціально-гуманітарних дисциплін (2003 рік).

Народився 6 серпня 1950 року в селі Харсіки Чорнухинського району Полтавської області. У 1967 році вступив на історичний факультет Полтавського педагогічного інституту. З 1971 по 1974 р. працював вчителем історії в школах Полтавської та Київської області. У 1974 році вступає до аспірантури на відділ методики викладання історії та суспільствознавства Науково-дослідницького інституту педагогіки УРСР. Після закінчення стає молодшим співробітником цього інституту. У 1978 році написав і захистив кандидатську дисертацію з "Проблем методики викладання історії на основі диференційованого навчання школярів".

З січня 1984 року був обраний за конкурсом на посаду доцента кафедри методики викладання історії, суспільствознавства і права Київського державного педагогічного інституту імені О. М. Горького. З 1994 по 1997 рік навчався в докторантурі на кафедрі методики викладання історії, права та суспільних дисциплін в педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова. У докторській дисертації, яка була успішно захищена у 2000 році, досліджувались проблеми практичної підготовки вчителів історії у вищих педагогічних навчальних закладах України за період з 1917 по 1994 роки. З січня 2004 року очолює кафедру, яка нині функціонує в складі Інституту політології і права.