



# Педагогічні КАДРИ

газета

ЗАСНОВАНА У ЖОВТНІ 1929 РОКУ

№ 5 (1639) СІЧЕНЬ 2014 РОКУ

НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА

## Підсумки 2013 року

У Національному педагогічному університеті імені Михайла Драгоманова відбулась перша в новому календарному 2014 році конференція трудового колективу навчального закладу. На порядку денному розглядався звіт ректора вишу

Віктора АНДРУЩЕНКА про роботу у 2013 році. Подаємо найважливіші, на нашу думку, цитати і думки очільника вишу. З повним текстом виступу ви можете ознайомитись на офіційному сайті університету.



### Акредитація

Витримавши низку системних перевірок університет пройшов загальну акредитацію й отримав ліцензію на підготовку фахівців за 128 напрямками і спеціальностями на наступні 10 років!

### Позитивні зміни

Університет вирізняє стабільність і системність навчально-виховного процесу, висока вимогливість, відповідальність викладачів і студентів. У звітний період у ньому відбулись суттєві позитивні зміни:

- завершено переформатування навчального процесу для видачі дипломів з додатками європейського зразка;
- університет увійшов у єдину інформаційно-аналітичну базу документообігу;
- відкрито навчальні аудиторії імені академіків Миколи Ярмаченка та Арнольда Грищенка;
- уніфіковано підготовку фахівців за болонською трансферно-накопичувальною системою;
- відкрито навчальний центр турецької мови;
- розгалужена практика довузівської підготовки молоді та іноземних громадян;
- налагоджена системна перепідготовка кадрів.

### Соціально-політичний процес

Наш колектив, як і суспільство загалом, переживають нині непрості часи. Суперечливо сприймаємо ми рішення щодо глобального політичного вибору, черговий сплеск мітингових пристрастей, активізацію резонансного громадянського дискурсу.

Не відсторонюючись від цих процесів, студенти і викладачі виявляють власні уподобання здебільшого за межами університету, у вільний від навчання час.

Кожен з нас добре розуміє, що національні надбання, загальний прогрес країни забезпечується тільки продуктивною працею кожного на своєму робочому місці.

Загальна стратегія діяльності погоджена із Наглядовою радою, громадськими організаціями викладачів і студентів, затверджена Вченою радою університету, закріплена колективною Угодою.

### Інтернет-популярність

За рейтингом інтернет-популярності в Україні університет обіймає нині четверту позицію, пропустивши попереду лише університети Шевченка, Каразіна і Київську політехніку!



### Актуальні завдання

Високі досягнення, між тим, не знімають відомої проблемності та додаткової відповідальності. В частині навчального процесу актуальними на найближчий час є завдання:

- впровадження єдиної системи менеджменту якості вищої освіти у відповідності з міжнародними стандартами;
- акредитація таких напрямів, як інформатика та обчислювальна техніка, менеджмент соціокультурної діяльності, програмна інженерія, управління інноваційною діяльністю й ін.;
- інтенсифікація підготовки вчителів іноземних мов та інформатики, здатних забезпечити вивчення цих предметів у початкових класах загальноосвітньої школи;
- запровадження освітніх програм викладання англійською з видачею "подвійних дипломів";

- оптимізація системи перепідготовки педагогів вищої школи та організації педагогічної освіти дорослих.

Головним при цьому була й залишається якість освіти, забезпеченню якої мають бути підпорядковані будь-які інновації.

### Посилення роботи

- Університет має розробити Програму перспективного розвитку кадрового складу, яка б оптимально поєднала збереження досвідчених кадрів і залучення талановитої молоді.

- Слід ще раз уважно проаналізувати, розробити й запровадити нову модель оплати праці, зокрема в частині використання позабюджетних коштів.

- Радикального перегляду потребує система надання надбавок за продуктивність (ефективність) навчально-виховної та науково-дослідницької діяльності, її складність, шкідливість, напруженість тощо.

Пошана

Аудиторія імені  
А. П. Грищенка

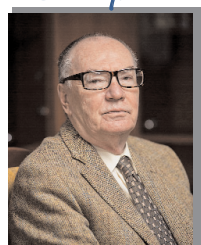
стор. 3



Віктор Синьов:  
"Залишаюся вірним  
життєвому вибору"

стор. 5

Інтерв'ю



Жанна Кадирова:  
"У нашому  
суспільстві існує  
багато табу"

стор. 7

Інтерв'ю



## ВІДКРИЛИ УКРАЇНСЬКИЙ ІСТОРИЧНИЙ КЛУБ

Урочисту стрічку аудиторії, де буде розміщуватися Український історичний клуб, в Національному педагогічному університеті імені Михайла Драгоманова 25 грудня 2013 року перерізали ректор вишу Віктор Андрущенко, співголова Наглядової ради НПУ, спеціальний уповноважений Прем'єр-міністра України, один з авторів проекту "Україна славетна" Анатолій Толстоухов і ще один автор цього ж проекту, радник Президента України Володимир Зубанов.

"Для Драгомановського університету велика честь – відкриття такого клубу у стінах закладу, і разом з тим – ми впевнені, що зможемо зробити вагомий внесок у вивчення й популяризацію української історії", – зауважив під час відкриття очільник НПУ Віктор Андрущенко.

За словами Віктора Петровича, одне з його великих бажань – тісна співпраця, розмова й дискусія між студентами, молоддю та високою професурою. На думку ректора, лише так можна мислити, так народжуються істини, розвивається наука, а щойно відкритий Український історичний клуб стане прекрасною базою і аудиторією для таких дискусій і розмов. Академік переконаний, що клуб буде переповнений студентами та науковцями-драгомановцями, а отже – житиме.

Думку в такому ж ключі висловив і Анатолій Толстоухов, побажавши студентам та їх наставникам плідної роботи, мудрості й національного духу.

Велика і світла аудиторія справді сприяє якомусь духовному натхненню до праці. За твердженнями організаторів, дуже скоро вона ще наповниться відповідними книгами, картинами й скульптурами. Про це та про мету проекту детальніше розповів один з авторів проекту "Україна славетна", у рамках якого й відбулося відкриття, Володимир Зубанов.

Як виявилось, в Україні вже створена й продовжує розширюватися мережа українських історичних клубів. На сьогодні такі представництва діють у Рівненській, Сумській, Кіровоградській областях, а також у деяких університетах, школах та бібліотеках. Патріо-



тичні клуби з вивчення історії свого народу знайшли своє місце й в українській діаспорі у Литві, а в найближчому майбутньому планується до відкриття клуб у Вашингтоні. Такі історичні осередки нестимуть єдину загальну мету – об'єднати всі регіони.

"Крок до подальшого об'єднання держави неможливий без знання історії і культури. На загальнодержавному рівні потрібно вирішувати гуманітарні питання. У цьому полягає розвиток нашого майбутнього як нації", – зазначає пан Зубанов.

Уже понад місяць на українському веб-просторі функціонує історичний портал "Україна Славетна", розроблений для популяризації історичних знань про кожен куточок нашої держави. Зокрема, на сайті планується представити об'єктивну інформацію про всі періоди становлення української державності. Засновники веб-порталу сподіваються співпрацювати з широким колом громадськості. У їхніх планах – залучення саме цієї мережі українських історичних клубів для наповнення порталу якісною науковою інформацією. Вони створять своєрідні літописи всіх територій України, зосередивши увагу на видатних особистостях, котрі зробили важливий внесок у становлення державності України у різні періоди.

На думку Володимира Зубанова, у Драгомановському університеті неабиякий інтелектуальний ресурс, відомі й талановиті вчені, активні студенти. Їх допомога буде просто незамінною для клубу, порталу й проекту в цілому. Посередництвом спеціально створеного онлайн-телебачення інформацію, лекційні й різноманітні інші заняття та роботи можна буде транслювати у всі куточки України та за кордон, де функціонують українські історичні клуби. Таким чином, можна стверджувати, що дуже скоро Україну обплете павутина вивчення рідної історії, що стане символом, причиною та інструментом консолідації нації.

Прес-служба університету

### Наукові пошуки

## В ІНСТИТУТІ ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТИ ПРЕЗЕНТУВАЛИ КОЛЕКТИВНЕ ВИДАННЯ

У 2014 році виповнюється 100 років від початку Першої світової війни, події якої безпосередньо пов'язані з історією України. Зважаючи на це, в державі заплановано проведення низки відповідних заходів із вшанування пам'яті її жертв. У цьому ракурсі перед сучасними дослідниками стоїть актуальне завдання всебічного та ґрунтовного вивчення тогочасних подій у їх взаємозв'язку з українською історією.

Враховуючи це, колектив авторів з усієї України під керівництвом члена-кореспондента НАН України, доктора історичних наук, професора Реєнта Олександра Петровича підготував видання під назвою "Велика війна 1914–1918 рр. і Україна. У 2-х кн. – Кн. 1 : Історичні нариси / упорядн. О. П. Реєнт; ред. кол.: В. А. Смолій (голова), О. П. Реєнт (відп. ред.) В. В. Шевченко (відп. секр.) та ін. НАН України. Інститут історії України. – К. : ТОВ "Видавництво "КЛІО", 2014. – 784 с."

12 листопада 2013 р. у приміщенні Інституту історичної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова відбулася презентація книги. Ініціатором проведення відповідного заходу виступили відділ історії України XIX – початку XX ст. Інституту історії України НАН України, дирекція Інституту історичної освіти та кафедра методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти.



Перед присутніми на презентації викладачами (проф. Т. В. Ладиченко, доц. Н. І. Загребельна, доц. Я. М. Камбалова та ін.) та студентами виступив завідувач відділу історії України XIX – початку XX ст., заступник директора Інституту історії України НАН України О. П. Реєнт, випускник історичного факультету КДПІ імені О. М. Горького (нині НПУ імені М. П. Драгоманова). Він підкреслив, що знайомство із виданням допоможе не лише поглибити історичні знання, а й краще відчувати глибину збройних конфліктів, трагічність долі народів, утягнутих в них, масштаб незворотних зрушень в психології людей. Професор І. А. Коляда, виступаючи, зауважив, що для українського народу події Першої світової війни принесли кардинальні зміни у свідомості, активізували добротність, розвиток національно-визвольного руху. Ці зміни, за словами виступаючого, каталізували процес формування української модерної нації, яка з об'єкта міжнародної політики перетворилася на її безпосередній суб'єкт.

Авторський колектив на презентації представляли також колишні випускники Інституту історичної освіти, а нині наукові співробітники Інституту історії України НАН України, кандидати історичних наук Олександр Кириєнко та Володимир Милько.

По завершенню офіційної частини, яка передбачала не лише виступи авторів, а й запитання від присутніх, відбулася автограф-сесія для бажаючих мати книгу на своїй полиці.

"Цікава зустріч з авторами першого в Україні видання, присвяченого подіям Першої світової війни в Україні, випускниками нашого інституту (у минулому факультету) стало для нас прикладом наполегливості у навчанні та прагненні реалізувати свої наукові устремління", – підсумував враження учасників презентації студент магістратури Інституту історичної освіти, кращий студент 2013 року НПУ імені М. П. Драгоманова Сергій Вергун.

Анатолій БОРЕЙКО,  
магістрант Інституту історичної освіти

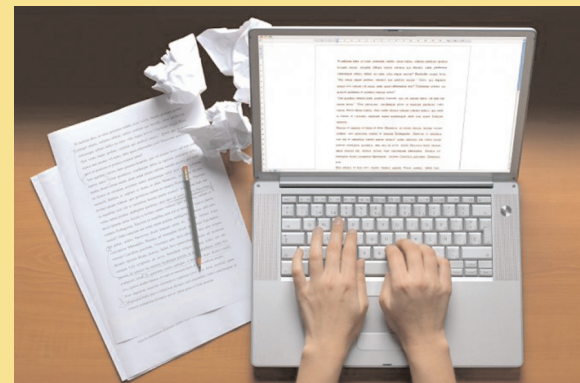


## ПОШУК КРАЩОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ РОБОТИ

Засідання журі, яке визначить найкращі авторські роботи студентів і аспірантів, що опубліковані в газеті протягом навчального року, відбудеться наприкінці травня. Тобто, шановний читачу, у тебе ще є можливість взяти участь в університетському конкурсі "Дитком пера"!

У конкурсі беруть участь авторські розвідки, статті, інтерв'ю, нариси, вірші, малюнки, які надруковано в університетській багатотиражці, тому важливо, щоб тексти стосувалися діяльності університету або освітньої галузі.

Конкурс на створення кращої авторської роботи, що буде опублікована протягом навчального року в університетській багатотиражці, проводиться з 2001 року і спрямований на підтримку творчих здібностей і соціальної підтримки студентів. За результатами конкурсу буде визначено переможців, які будуть нагороджені трьома преміями: 1 місце – 1 000 грн., 2 – 800 грн., 3 – 500 грн. Визначатиме переможців авторитетне журі: Григорій Волинка – проректор з наукової роботи НПУ імені М. П. Драгоманова, голова журі; Микола Давидюк – студентський ректор; Людмила Кух – керівник прес-служби, поетеса; Володимир Погребенник – завідувач кафедри української літератури НПУ імені М. П. Драгоманова, професор; Сергій Русаков – редактор газети "Педагогічні кадри", відповідальний секретар конкурсу; Ірина Савченко – директор Центру культури і мистецтв НПУ імені М. П. Драгоманова.



## ВІДКРИЛИ АУДИТОРІЮ ІМЕНІ АРНОЛЬДА ПАНАСОВИЧА ГРИЩЕНКА

12 грудня 2013 року в житті Інституту української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова відбулася знаменна подія – відкриття аудиторії імені Арнольда Панасовича Грищенка – відомого мовознавця, доктора філологічних наук, професора, академіка АПНУ, заслуженого діяча науки і техніки України.

Відкриття аудиторії було справжнім святом. З цієї нагоди до Інституту завітали дорогі гості, зокрема дружина Арнольда Панасовича Ніна Миколаївна, брат Геннадій Опанасович, син Тарас Арнольдович, докторантка **Надія Бойко**, аспірантка **Валентина Заскалета** та товариш – професор **Василь Німчук**, директор Інституту корекційної педагогіки та психології, академік **Віктор Синьов**. Також були присутні викладачі кафедри української мови та інших кафедр Інституту.



шин після вітального слова директора Інституту української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, професора **Анатолія Висоцького**. Народний ансамбль “Купава” виконав улюблену пісню Арнольда Панасовича “Ой, летіли дикі гуси”, розчуливши всіх присутніх та подарувавши неповторні хвилини задоволення.

Багато теплих слів було сказано про діяльність Арнольда Панасовича, про його неоціненний вклад у розвиток українського мовознавства і науки загалом. Це була людина надзвичайно розумна, щира, товариська, весела. А. П. Грищенко завжди говорив, що на першому місці для нього була сім'я, а потім усе інше.

Арнольд Панасович упродовж 25 років очолював кафедру української мови в Інституті української філології, був прекрасним організатором і незамінним, мудрим керівником, опікувався науковою та дослідницькою роботою.

Усі присутні із неймовірною теплою говорили про Арнольда Панасовича і дуже шкодували, що його вже немає поруч. Завдяки керівництву Інституту української філології гості мали змогу послухати фрагмент лекції професора, записаний на аудіоносії, та переглянути світлин науковця.

Завершилася зустріч подякою Анатолія Висоцького за те, що всі знайшли час і можливість завітати на відкриття нової, світлої, просторої аудиторії імені академіка А. Грищенка, та дзвінкою піснею ансамблю “Купава” “За нашим столом”.

*“Арнольд Грищенко був людиною такої висоти, до якої ми прагнемо дорівнятися, але це просто неможливо”.*

**Валентина Заскалета, аспірантка професора**

Відкривали аудиторію завідувач кафедри української мови, професор **Марія Плющ** та проректор з навчально-методичної роботи гуманітарних інститутів, професор **Богдан Андруси-**

## Лекція

### ВАСИЛЬ НІМЧУК ПРО МОВУ



До Дня української писемності та мови 14 листопада 2013 року в Інституті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Драгомановського університету лекцію прочитав відомий український

мовознавець, дослідник історії української мови, учень Степана Бевзенка, приятель Арнольда Грищенка, завідувач відділу історії та граматики Інституту української мови Національної академії наук України, член-кореспондент НАН України **Василь Німчук**.

Шанованого гостя до слова запросила доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови ІУФ та ЛТ імені Андрія Малишка **Марія Плющ**.

*Любіть науку. Це цікава річ, яка варта того.*  
**Василь Німчук**

Послухати знаного мовознавця, дослідника давньоруської та старослов'янської мов, історії, діалектів та ономастики української мови, історії української літературної мови, історії української лінгвістики, проблем української мови як конфесійної тощо прийшли не лише студенти-філологи, але й викладачі університету. Візит ученого викликав справжній ажіотаж серед населення Інституту. Говорили про різні: роки викладання в університеті, проблеми захисту інтелектуальної власності в Україні, походження української мови, її оригінальні риси, діалекти, суржик, український правопис, сучасні тенденції розвитку мови. Аудиторія охоче слухала Василя Васильовича та ставила запитання. Подекуди на зміну науковим фактам лектор розповідав смішні історії з життя. Після закінчення лекції науковець зірвав овації слухачів – вони аплодували стоячи.

*Інститут української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка*

## ТИЖДЕНЬ ПСИХОЛОГІЇ

У грудні 2013 року в Інституті соціальної роботи та управління НПУ імені Михайла Драгоманова вже традиційно провели низку заходів, присвячених Тижню психології в Інституті.

Кафедрою галузевої психології та психології управління і студентами IV курсу Інституту соціальної роботи та управління було проведено олімпіаду з психології.

11 грудня 2013 року відбувся семінар-тренінг за участі тренера гештальт-терапевта **Л. Науменко** та тренера **В. Дюби** “Все є гештальт”. Впродовж заняття було широко розглянуто гештальт-терапію як один із сучасних напрямів екзистенційної психотерапії. Слухачі мали змогу активізувати знання, отримані впродовж навчання з дисциплін психологічного циклу відповідно до окресленої тематики.

Психологічна бесіда “Чи готова ваша дитина до школи?” була проведена доцентом кафедри галузевої психології та психології управління **Г. А. Дьоміною** зі студентами II та V курсів (спеціалізація “практична психологія”). Мета: здійснити підготовку студентів щодо з'ясування готовності дитини 5-7 років до навчання у школі.

У цьому ж місяці з нагоди Тижня психології відбувся майстер-клас “Коучинг освіти у ВНЗ: сучасна парадигма психологічної практики та сфера професійної компетентності” доцента кафедри галузевої психології та психології управління Інституту соціальної роботи та управління НПУ імені М. П. Драгоманова **Всеволода Зеленіна**, члена координаційної ради Інтернаціональної асоціації тренерів НЛП (IAT NLP), лауреата міжнародних конкурсів, члена Українського союзу психотерапевтів (УСП), дійсного члена Європейської асоціації психотерапії, кандидата психологічних наук, практичного психолога, політехнолога, тренера-консультанта з організаційного розвитку з досвідом коучингу, тренерської і консультативної роботи в США, Канаді, Австрії, Італії, Греції, Туреччині, Індонезії, Єгипті, Україні, Росії та країнах СНД з 1996 року.



Прес-служба університету

## Тренінг

### ВЧИЛИСЬ ПИСАТИ ПРОФЕСІЙНЕ РЕЗЮМЕ

19 грудня в Інституті філософської освіти і науки відбувся тренінг “Професійне резюме”. Під час зустрічі студенти дізнались, як яскраво і привабливо створити документ, який високо оцінить роботодавець.

Сьогодні все більше студентів не втрачають нагоди влаштуватися на роботу під час навчання, щоб після завершення вишу мати досвід в обраній галузі і бути більш конкурентоспроможним фахівцем. Тому на зустріч із заступником директора Центру працевлаштування студентів та випускників “Імпульс” **Володимиром Швецом** завітали студенти різних Інститутів: філософської освіти і науки, соціальної роботи і управління, іноземної філології, української філології. Незважаючи на те, що за дверима аудиторії відчувався дух залікової сесії, на тренінг зібрались вмотивовані і цілеспрямовані студенти, що переймаються питаннями майбутнього працевлаштування.

Слід зазначити, що зустріч була влаштована студентом II курсу Інституту філософської освіти і науки **Андрієм Рущицом**, який переконаний, що такі тренінги мають велике значення для студентів-гуманітаріїв. Такі ініціативи підтримує директор Інституту філософської освіти і науки професор **Іван Дробот**: “Цей захід відкриває серію тренінгів, майстер-класів і зустрічей, які підготують студента вигідно презентувати себе і отримані в нашому університеті знання. У березні плануємо провести разом з Центром працевлаштування “Імпульс” великий університетський захід “День кар'єри”, що сприятиме зустрічі студентів і роботодавців безпосередньо в стінах нашого університету”.



Під час тренінгу Володимир Швець зупинився на розповсюджених помилках при написанні резюме і наголосив, що не слід боятися писати всі попередні заслуги. “Один з основних критеріїв – чесність. Під час співбесіди одразу стає зрозуміло, чи володіє людина досвідом, який написала в резюме, – підкреслив тренер. – Часто зазначають цілеспрямованість, але коли роботодавець запитує про цілі, то співбесідник не може дати чіткої відповіді”.

На безкоштовному тренінгу студенти розширили світогляд і стали на крок ближче до бажаної ролі, роботодавці незабаром отримають на десяток більше професійних і сучасних резюме. Гарного настрою та вдалого працевлаштування!

**Каріна ДЕДЕ**

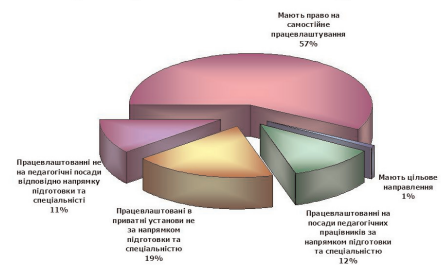
### В УНІВЕРСИТЕТІ ДОПОМАГАЮТЬ З ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ

В НПУ імені Михайла Драгоманова нового формату набула робота зі студентами та роботодавцями, що стосується першого працевлаштування драгомановців. Пожвавилася діяльність відділу професійно-кар'єрної орієнтації та працевлаштування. Про це говорять самі вдячні студенти й випускники, яким допомогли знайти улюблену роботу.

Задля цього у виші розроблено низку заходів з інформування студентської молоді про сучасний ринок праці і вимоги до фахівців, надається допомога з пошуком першого місця роботи за спеціальністю, працюють консультативні семінари й тренінги та багато іншого.

По допомозі у пошуку робочого місця до відділу звертаються студенти не лише стаціонарної форми навчання, але й заочної. Відповідно до поданих звернень з 02.09.2013 студентів-випускників станом на 26.12.2013. працевлаштована їх певна кількість.

Відносна кількість працевлаштованих студентів-випускників 2014 року ОКР «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» денної та контрактної форми навчання за особистими зверненнями до Відділу кар'єрної професійної орієнтації та працевлаштування з 02.09.2013 р. НПУ імені М.П. Драгоманова



## КОМПЕТЕНТНІСТЬ МЕНЕДЖЕРА ОСВІТИ: УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ ПОГЛЯД

Для професорсько-викладацького складу кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції Інституту управління та економіки освіти (завідувач кафедри д. філос. н., проф. В. П. Бех) 2013 рік був по-особливому насиченим на різноманітні наукові події. Це захисти кандидатських та докторської дисертацій, проведення методологічних семінарів, публікації посібників з проблем управління, аналітичного забезпечення та вивчення європейського досвіду, студентські заходи у навчальних закладах, наукові конференції, семінари, інші тематичні екскурсії та знакові акції.

У рамках наукової кафедральної теми “Державно-громадське управління освітою” 3 грудня 2013 року відбувся міжуніверситетський “круглий стіл” “Професійна компетентність сучасного менеджера освіти”.

У ході проведення зроблено наукові спроби аналізу та обговорення державно-управлінських викликів сучасної освіти, її нормативно-правового забезпечення; визначення актуальних проблем освітнього менеджменту; прогнозування завдань з ефективної компетентнісної підготовки і професійної діяльності сучасного управлінця-менеджера освіти в умовах цивілізаційних змін.

Оргкомітетом дискурсу обговорення визначився положеннями Указу Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013 “Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року”, де звернуто увагу на недостатню орієнтованість структури і змісту професійно-технічної, вищої і післядипломної освіти на потреби ринку праці та сучасні економічні виклики. Для вищої школи поставлено завдання розроблення стандартів вищої освіти, зорієнтованих на компетентнісний підхід, узгоджених із новою структурою освітньо-кваліфікаційних (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти та з Національною рамкою кваліфікацій (2011).

У роботі круглого столу взяло участь майже 50 осіб, серед яких професори університетів України, викладачі, аспіранти. Рівноправними учасниками, як підкреслив **Володимир Бех**, перший проректор університету, стали студенти випускних курсів Інституту управління та економіки освіти НПУ імені М. П. Драгоманова (спеціальності “Управління навчальним закладом”, “Адміністративний менеджмент”, “Менеджмент організацій”).

Спільною ідеєю стало розуміння сучасного менеджменту освіти, який оперує ідеєю поглиблення професіоналізації фахової університетської підготовки, оскільки управлінські кадри освітньої галузі потребують використання кращих технологій неперервної, зокрема магістерської підготовки, що вивчаються і упродовжуються світовою наукою, практикою менеджменту та вітчизняною наукою управління.

Присутні мали можливість прослухати базові повідомлення кращих професорів нашого університету, докторів наук **Володимира Бега** щодо структури професійної компетентності сучасного управлінця; **Анатолія Слєпцова** – зарубіжного досвіду загальної теорії управління, **Григорія Торбіна** – сучасних вимог до керівника навчального закладу, його спрямованості професійної та наукової діяльності.

Констатовано, що для державної освітньої політики актуальними є питання реформування національної вищої освіти в контексті її інтеграції в Європейський про-



Анатолій Слєпцов розповідає про зарубіжний досвід загальної теорії управління



Відкриття “круглого столу”



Виступ Ірини Штундер

стір вищої освіти, зокрема запровадження Національної рамки кваліфікацій, реформування національної системи забезпечення якості, розширення автономії вищих навчальних закладів та підвищення мобільності студентів, випускників, науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів. Так, у виступах учасниками окреслювалися проблеми управлінської компетентності сучасного керівника, його педагогічної культури, завдань з реалізації компетентнісного підходу у вищій школі, формування фахового середовища та наповнення відповідного навчально-методичного забезпечення для управлінців, участі студентства в управлінні навчальним закладом, досвіду управління освітою та ролі керівника у провідних європейських країнах. Увагу присутніх привернули виступи студентів **Діани Шокал** і **Марини Сірох**, викладачів інституту **Ірини Штундер**, **Яни Курган**, **Миколи Михайличенка**, наших колег **Олени Ярошинської** (Умань), керівників шкіл Києва **Олени Онаць** і **Марини Пікалової**.

Загалом учасники відзначили, що саме вищий навчальний заклад відповідає за якість підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня магістра. З огляду на значущість проблеми відповідно до сучасних державних вимог виникає актуальна потреба оновлення структури та змісту вищої освіти та розроблення сучасної моделі підготовки фахівців – майбутніх управлінців в умовах розвитку сучасного інформаційного простору та суспільства економіки знань.

Підсумовуючи роботу, на перспективу учасники ухвалили: вивчати досвід лабораторії управління освітніми закладами НАПН України та провідних педагогічних університетів щодо підготовки магістрів з управлінських спеціальностей; залучитися до двадцятирічного досвіду діяльності Асоціації керівників шкіл України з метою використання його у підготовці фахівців у ВНЗ; створити ініціативну робочу групи з проблеми оновлення і систематизації навчально-методичного забезпечення для управлінських спеціальностей; клопотати перед Міністерством освіти і науки України щодо створення робочої групи з оновлення змісту галузевих стандартів вищої освіти з управлінських спеціальностей; узагальнити досвід магістерських програм провідних ВНЗ щодо інформаційно-аналітичного забезпечення фахової підготовки, методичних рекомендацій для підготовки кваліфікаційних робіт, організації управлінської практики; підтримати спільну ініціативу НПУ імені М. П. Драгоманова й Асоціації керівників шкіл України щодо проведення освітньо-наукового циклу “Управлінські діалоги”; поширювати досвід вищої школи щодо підготовки управлінців-менеджерів освітньої сфери на рівні місцевих органів влади, державних адміністрацій, департаментів (управлін) освіти і науки; продовжити практику спільного обговорення проблем підготовки сучасних управлінців – менеджерів освіти шляхом проведення відкритих науково-практичних заходів за участі студентства.

**Микола МИХАЙЛІЧЕНКО,**  
доцент кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції

### 5-річчя кафедри етики та естетики

## ЕТИКО-ЕСТЕТИЧНА ТРАДИЦІЯ ВІТЧИЗНЯНОЇ КУЛЬТУРИ

14 листопада 2013 у рамках VI Міжнародного наукового форуму “Простір гуманітарної комунікації” відбулася студентська науково-практична конференція “Етико-естетична традиція вітчизняної культури”.

Організаторами конференції виступили НПУ імені М. П. Драгоманова, Інститут філософської освіти і науки, кафедра етики та естетики. Проведення конференції співпало з відзначенням 5-ї річниці створення кафедри етики та естетики НПУ імені М. П. Драгоманова. З привітальним словом до учасників конференції звернувся: директор Інституту філософської освіти і науки, доктор історичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України **Іван Дробот**, заступник проректора-директора Інституту мистецтв, кандидат педагогічних наук, професор **Василь Федоришин**. Творами українських та зарубіжних композиторів учасників вітали студенти Інституту мистецтв (керівник – заслужений діяч мистецтв В. І. Федоришин). У роботі конференції взяли участь більше 60 студентів та викладачів. Програма роботи науково-практичної конференції складалася з пленарного засідання та роботи в секціях.

У пленарній частині виступили: завідувач кафедри етики та естетики, доктор філософських наук, професор, заслужений працівник культури України **Тетяна Андрущенко** з проблематикою “Роль науково-пошуко-

вої діяльності студента у навчальному процесі”, студентка Інституту філософської освіти і науки **Попко Анастасія** з тематикою “Застосування методу усних інтерв'ю у дослідженні естетичних особливостей сучасного мистецтва”, студент третього курсу вокального факультету Національної музичної академії імені П. І. Чайковського **Семен Дорогой** на тему “Монументальна шевченкіана: історія і сучасність”.



Пленарне засідання

Робота секцій проходила в двох основних секціях: “Етики” та “Естетики”.

#### Секція етики

Модерували роботу секції доцент кафедри етики та естетики, к. філос. н. **Олег Магеря**, старший викладач кафедри етики та естетики **Тетяна Шульга**. На секцію подало 20 заявок на участь, це студенти з Інституту природничо-географічної освіти та екології, Інституту іноземної філології, Інституту розвитку дитини, Інституту історичної освіти, Інституту фізичного виховання та спорту, Інституту української філології та літературної

творчості імені Андрія Малишка. Секція проходила в активній дискусійній формі, де кожний проявляв себе і висловлював свою наукову думку відносно кожного виступу. Особливо жваве обговорення викликав виступ **Вадима Котюжана** на тему: “Біоетичні аспекти клонування людини” (Інститут природничо-географічної освіти та екології, науковий керівник – ст. викл. Т. Ю. Шульга). Наприкінці роботи секції керівники подякували всім учасникам за активну та творчу роботу, а учасники, в свою чергу, висловили щирі подяки організаторам і побажали сил та натхнення на організацію наступної.

#### Секція естетики

Роботу секції модерували професор кафедри етики та естетики, к. філос. н. **Алла Дорога** та доцент кафедри етики та естетики, к. пед. н. **Олена Лобанчук**. Студенти, які взяли участь у роботі секції, представляли переважно більшість напрямів підготовки та спеціальностей університету. Найбільшу активність проявили студенти Інституту української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, Інституту філософської освіти і науки, Інституту фізичного виховання та спорту, Інституту інформатики. Доповідачі продемонстрували знання методів та специфіки проведення наукових досліджень з обраних тем, вміння та навички вести наукову дискусію, відстоювати і науково доводити власну позицію. Тематика доповідей та жвава дискусія, яка супроводжувала більшість виступів, свідчать про зростаючий інтерес у студентської молоді до дослідження широкого кола проблем естетичної теорії та мистецької практики крізь призму вітчизняної культурної традиції. Учасники конференції висловили одностайну думку про необхідність проведення студентської науково-практичної конференції з подібною тематикою в наступному році, а також про перетворення її у щорічну.